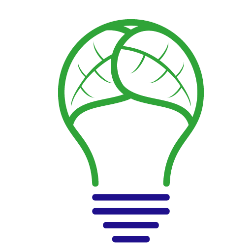
**Proj. No:** 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Attività 1

Scenari e strategie di utilizzo dell'e-government



Pensiero ecologico!

Stampare il materiale divulgativo solo se necessario. Nel caso in cui qualcosa debba essere stampato, vale la pena pensare a dove stamparlo (ad esempio, la tipografia locale, stampa online ecocompatibile, ecc.), su che tipo di carta (ad esempio, carta riciclata, carta erba, altre alternative alla solita carta bianca) e con che tipo di colori.

***Proteggiamo il nostro ambiente!***

Attività 1

|  |  |
| --- | --- |
| Dominio | Alfabetizzazione elettronica |
| Argomento coperto | scenari e strategie di utilizzo dell'e-government |
| Risultati di apprendimento e competenze che possono essere acquisite | * scoprire i dispositivi digitali * comprendere e conformarsi ad alcune regole di netiquette online di base * comprendere i vantaggi dell'e-government |
| Durata | 90 minuti (o di più a seconda del livello) |
| Tipo di metodo | * istruzione non formale * discussione interattiva * mappatura delle idee |
| Materiali richiesti | * proiettore/portatile * post-it * penne * lavagna bianca |
| Descrizione dettagliata delle attività | 1. Il facilitatore introduce il tema dell'e-government ponendo una serie di domande:  * come paghi le bollette? * come controlli le tue recensioni fiscali? * come prenoti il tuo biglietto?   Il facilitatore introduce l'argomento offline vs online in termini di vantaggi/svantaggi e possibili strategie di cambiamento (vedere l'Unità 1 del corso DigEqual).   1. **(slide 1)** Il facilitatore chiede quindi al gruppo di contribuire rispetto alle tre colonne mostrate (possono essere disegnate su una lavagna o possono essere rappresentate su un grande foglio bianco) in cui i partecipanti possono inserire post-it o possono semplicemente condividere le loro opinioni nel caso in cui abbiano confidenza. Il formatore chiede ai partecipanti di condividere le loro opinioni sulle 3 aree:  * principali difficoltà nell'accesso alle tecnologie * scenari quotidiani in cui vorrebbero migliorare nell’uso delle tecnologie digitali * i loro principali timori in termini di utilizzo della tecnologia  |  |  |  | | --- | --- | --- | | difficoltà | scenari | timori | | Lista di post-it | Lista di post-it | Lista di post-it |  1. **(slide 32-45)** Se il livello dei partecipanti è principiante, il trainer introduce alcune delle funzioni di base degli smartphone utili per l'utilizzo delle funzioni di e-government (wifi, NFC, Bluetooth, PIN, autenticazione con le impronte ecc.). Nel caso in cui il gruppo sia di adulti poco istruiti/bassa alfabetizzazione, è consigliabile dedicare questa lezione solo per rivedere le basi, e fare il resto della presente lezione in successivi appuntamenti (controlla le slide della lezione 5). 2. **(slide 2-4)** Nel caso in cui il livello sia solido, il formatore introduce l'e-government: che cos'è, a cosa serve, perché lo usiamo, quali sono i benefici e i rischi. Essendo partecipanti adulti, è consigliabile fare riferimento alle piattaforme esistenti, in modo da inquadrare in modo concreto il discorso. 3. **(vedere l'allegato)** Come attività finale, l'educatore chiede ai partecipanti di dedicare alcuni minuti per compilare un questionario di autovalutazione in cui analizzare le loro conoscenze/abitazioni attuali. Sarà una buona base per costruire nel migliore dei modi le seguenti lezioni. |
| Valutazione/riflessione dell'attività | * Pensi di avere un po’ più di familiarità con l'e-government? * Consiglieresti a qualcuno di venire nelle nostre classi e perché? * Pensi che l'e-government sia ancora qualcosa di inutile? Perché sì? Perché no? |
| Materiali di supporto | **presentazione:**  <https://drive.google.com/file/d/1voY0Jri8Sw0rdMGZOlT8qXigsNv6JUG7/view?usp=drive_link>  **per gli elementi di base, lezione 5:**  <https://drive.google.com/file/d/1voY0Jri8Sw0rdMGZOlT8qXigsNv6JUG7/view?usp=drive_link>  **autovalutazione:**  [DigEqual\_InclassActivity\_E-literacy\_Selfassessment.docx](https://docs.google.com/document/d/1vfOCK1xEGAsrYLoCawHBuErLOU1m9lm0/edit?usp=share_link&ouid=101357574743737863151&rtpof=true&sd=true) |