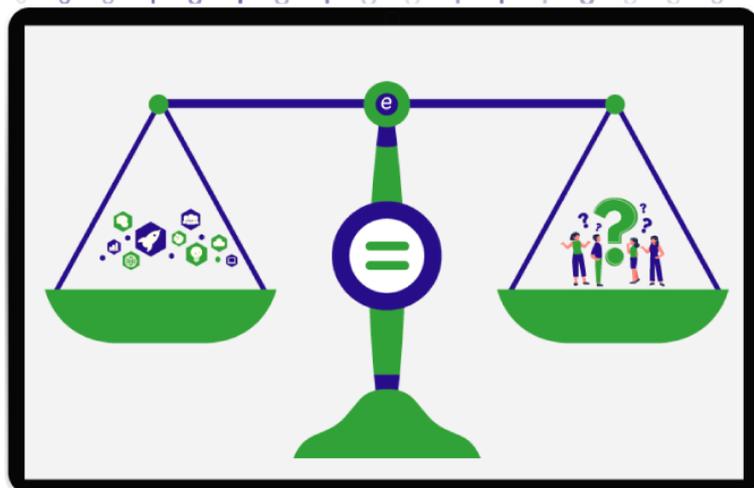




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Atividade 1

cenários e estratégias de utilização do e-governo





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!



Atividade 1

Domínio	E-literacia								
Tópico Abrangido	cenários e estratégias de utilização do e-governo								
Resultados da aprendizagem e competências	<ul style="list-style-type: none"> ● aprender sobre dispositivos digitais ● compreender e respeitar algumas regras básicas de etiqueta online ● compreender os benefícios do e-governo 								
Duração	90 minutos (mais de acordo com o nível)								
Tipo de Método	<ul style="list-style-type: none"> ● educação não formal ● debate interativo ● mapa mental 								
Materiais necessários	<ul style="list-style-type: none"> ● projetor/computador ● post-its ● canetas ● Quadro branco 								
Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade	<p>1. Os formadores introduzem o tema do e-governo fazendo um conjunto de perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - como pagar as suas faturas? - como verificar as suas faturas? - como reservar o seu bilhete? <p>O formador introduz o tópico offline vs online em termos de vantagens/desvantagens e possíveis estratégias de mudança (ver Unidade 1 do curso DigEqual).</p> <p>2. (slide 1) O formador pede então ao grupo que contribua para três colunas (que podem ser desenhadas num quadro branco ou num papel branco grande) onde os participantes podem colocar post-its ou simplesmente partilhar as suas opiniões, caso sejam mais faladores. O formador pede aos participantes que partilhem as suas opiniões sobre as 3 áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - principais dificuldades no acesso às tecnologias - cenários do quotidiano em que gostariam de aprender - os seus principais receios em termos de utilização das tecnologias <table border="1" data-bbox="497 1760 1308 1890"> <tr> <td>dificuldades</td> <td>cenários</td> <td>ameaças</td> </tr> <tr> <td>Lugar dos post-its</td> <td>Lugar dos post-its</td> <td>Lugar dos post-its</td> </tr> </table> <p>3. (slides 32-45) Se o nível dos destinatários for baixo, o formador introduz algumas das funções básicas dos smartphones que são úteis para a utilização do e-governo (wifi, NFC, Bluetooth, PIN,</p>			dificuldades	cenários	ameaças	Lugar dos post-its	Lugar dos post-its	Lugar dos post-its
dificuldades	cenários	ameaças							
Lugar dos post-its	Lugar dos post-its	Lugar dos post-its							



	<p>autenticação tátil, etc.). No caso de o grupo ser constituído por adultos com baixo nível de instrução/baixo nível de literacia, é aconselhável dedicar esta aula apenas à revisão dos conceitos básicos e manter os pontos 4. e 5. noutra aula (ver diapositivos da aula 5).</p> <p>4. (slides 2-4) Caso o nível seja sólido, o formador introduz o e-governo: o que é, para que serve, porque a utilizamos, quais são os benefícios e os riscos. Sendo adultos, é aconselhável fazer referência a plataformas existentes, de modo a enquadrar o discurso de forma concreta.</p> <p>5. (verificar o anexo) Como atividade final, o formador pede aos participantes que dediquem alguns minutos ao preenchimento de um questionário de autoavaliação onde analisam os seus conhecimentos/hábitos atuais. Será uma boa base para construir da melhor forma as aulas seguintes.</p>
<p>Avaliação/ Reflexão da Atividade</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Acha que está um pouco mais confiante em relação ao e-governo? ● Recomendaria a alguém que assistisse à aula e porquê? ● Recomendaria a alguém que assistisse à aula e porquê? ● Acha que o e-governo ainda é algo sem valor? Porque sim? Porque não?
<p>Materiais de apoio</p>	<p>Apresentação: https://drive.google.com/file/d/15DFBu3pbXELFs2PQ9kM4JEmwUpN676t/view?usp=drive_link</p> <p>para elementos básicos, aula 5: https://drive.google.com/file/d/15DFBu3pbXELFs2PQ9kM4JEmwUpN676t/view?usp=drive_link</p> <p>auto-avaliação: https://docs.google.com/document/d/1PM6DtU4geofkxSyRMonF-6sl_zysCfUW/edit?usp=drive_link&oid=106751703877198017265&rtpof=true&sd=true</p>



Co-funded by
the European Union



Thank You !