**Proj. No:** 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

**Übung 2**

**Cybersicherheit**

A picture containing text, light, vector graphics

Description automatically generated

**Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let’s protect our environment!***

**Übung 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bereich** | **E-Government-Kompetenzen** |
| **Abgedecktes Thema** | Cybersicherheit |
| **Lernergebnisse und Kompetenzen** | * die Risiken zu verstehen, die mit der Bereitstellung persönlicher Informationen verbunden sind * Anerkennung unseres digitalen Fußabdrucks und seiner Dauerhaftigkeit * Spam-E-Mails und unsichere Weblinks erkennen |
| **Dauer** | 90 Minuten |
| **Art der Methode** | * nicht-formale Bildung * interaktive Diskussion * induktiver Ansatz |
| **Erforderliche Materialien** | * Smartphone oder Laptop * Beamer * Post-its * Stifte * Whiteboard |
| **Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität** | 1. **(Folien 1-4)** Die Lehrkraft führt in das Thema ein, indem sie verschiedene Folien mit normalen und "Phishing"-E-Mails oder „falschen“ Verhaltensweisen zeigt (z. B. eine Person, die ein sehr sehr einfaches Passwort wählt). Die Lernenden müssen zu jeder Situation sagen, welches Verhalten sinnvoll ist, welches nicht und warum. Die Lehrkraft muss sich dazu nicht äußern. Nachdem die Übung beendet ist, geht die Lehrkraft die wichtigsten Elemente jeder Folie durch und fasst die Dinge zusammen, die man vermeiden muss. 2. **(Folien 5-9)** Die Lehrkraft geht die verschiedenen Definitionen von Phishing, Betrug, Cookies und schwachen Passwörtern durch. 3. **(Folie 10)** Die Lehrkraft führt schließlich das Konzept der digitalen Identität als Summe unserer Verhaltensweisen, Daten und verschiedenen Interaktionen ein. |
| **Bewertung/Reflexion der Aktivität** | * Haben Sie jemals über Ihre digitale Identität nachgedacht? * Haben Sie schon einmal über die verschiedenen Aspekte des Online-Seins nachgedacht/nachgedacht? * Würden Sie Ihre derzeitigen Aktivitäten ändern? Ja/Nein? |
| **Unterstützende Materialien** | **Präsentation**:  <https://drive.google.com/file/d/1VW7fD3dHQpT44aTdiJIyrKSW62prSDZm/view?usp=drive_link> |