**Proj. No:** 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

**Actividad 2**

**Ciberseguridad**

A picture containing text, light, vector graphics

Description automatically generated

**Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let’s protect our environment!***

**Actividad 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dominio** | **Alfabetización electrónica** |
| **Tema tratado** | Ciberseguridad |
| **Resultados del aprendizaje y competencias** | * Comprender los riesgos asociados al facilitar información personal * Ser consciente de nuestra huella digital y de su permanencia * Reconocer el correo electrónico basura y los enlaces web no seguros |
| **Duración** | 90 minutos |
| **Método** | * Educación no formal * Debate interactivo * Enfoque inductivo |
| **Material necesario** | * Teléfono o portátil * Proyector * Post-its * Bolígrafos * Pizarra |
| **Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad** | 1. **(diapositivas 1-4)** El formador introduce el tema mostrando diferentes diapositivas con posibles correos electrónicos normales y de "phishing", o comportamientos erróneos (por ejemplo, una persona que elige la contraseña más fácil de recordar). Por cada situación, los alumnos tienen que decir si está bien o no, y por qué. El formador no tiene que hacer comentarios al respecto. Una vez terminado el ejercicio, el formador repasa los elementos principales de cada diapositiva y resume las cosas que deberían sonar como situaciones negativas. 2. **(diapositivas 5-9)** El formador repasa las diferentes definiciones de phishing, estafa, cookies y contraseñas débiles. 3. **(diapositivas 10)** Por último, el formador introduce el concepto de identidad digital como la suma de nuestros comportamientos, datos y diferentes interacciones. |
| **Evaluación de la actividad/ Reflexión** | * ¿Has reflexionado alguna vez sobre tu identidad digital? * ¿Has pensado/reflexionado alguna vez sobre los diferentes aspectos de estar en línea? * ¿Cambiarías tus actividades actuales? ¿Sí/no? |
| **Material de apoyo** | Presentación:  <https://drive.google.com/file/d/1tKfsSGwFr15GnBRsvhyOBNHvMxMtDLVt/view?usp=drive_link> |