



Cofinanziato
dall'Unione europea

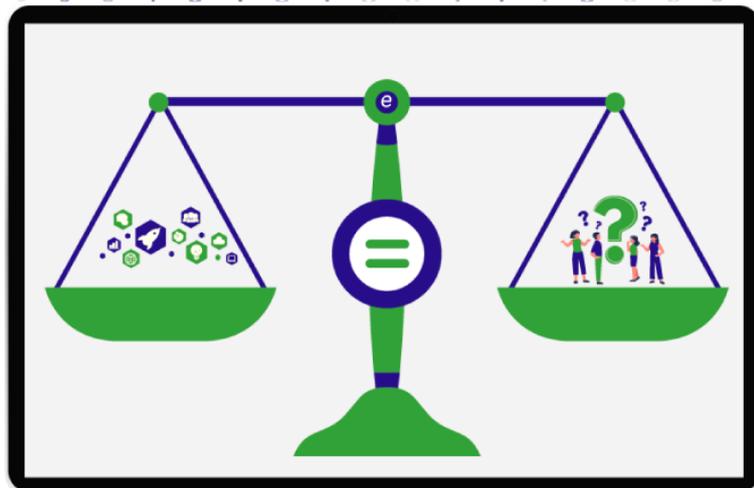
Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia quelle degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per loro

Digequal

Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Attività 2

Sicurezza informatica





Pensiero ecologico!

Stampare il materiale divulgativo solo se necessario. Nel caso in cui qualcosa debba essere stampato, vale la pena pensare a dove stamparlo (ad esempio, la tipografia locale, stampa online ecocompatibile, ecc.), su che tipo di carta (ad esempio, carta riciclata, carta erba, altre alternative alla solita carta bianca) e con che tipo di colori.

Proteggiamo il nostro ambiente!



Attività 2

Dominio	Alfabetizzazione elettronica
Argomento coperto	Sicurezza informatica
Risultati e competenze di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ● comprendere i rischi associati alla condivisione di informazioni personali ● saper riconoscere le tracce digitali che lasciamo online e la loro durata ● riconoscere e-mail spam e link web non sicuri
Durata	90 minuti
Tipo di metodo	<ul style="list-style-type: none"> ● istruzione non formale ● discussione interattiva ● approccio induttivo
Materiali richiesti	<ul style="list-style-type: none"> ● telefono o laptop ● Proiettore ● post-it ● penne ● lavagna bianca
Descrizione dettagliata delle attività	<ol style="list-style-type: none"> (slide 1-4) Il tutor introduce l'argomento mostrando diverse diapositive con potenziali e-mail normali e quelle di "phishing", o comportamenti errati (ad esempio, una persona che sceglie la password più semplice da ricordare). Per ogni situazione, gli studenti devono dire se si tratta di una situazione sicura o meno, e perché. Il tutor deve necessariamente commentarli. Dopo che l'esercizio è finito, il formatore rivede gli elementi principali di ogni diapositiva e riassume ciò che dovrebbe far scattare un campanello d'allarme rispetto a potenziali situazioni negative. (slide 5-9) Il tutor introduce le diverse definizioni di phishing, truffe online, cookie, password deboli. (slide 10) Il tutor introduce infine il concetto di identità digitale come somma dei nostri comportamenti, dati e diverse interazioni che produciamo sul web.
Valutazione/riflessione dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> ● Hai mai riflettuto sulla tua identità digitale? ● Hai mai pensato o riflettuto sui diversi aspetti dell'essere online? ● Cambieresti le tue attività attuali? Sì/no?
Materiali di supporto	<p>presentazione: https://drive.google.com/file/d/1voY0Jri8Sw0rdMGZOIT8qXigsNv6JUG7/view?usp=drive_link</p>



Co-funded by
the European Union



Thank You !