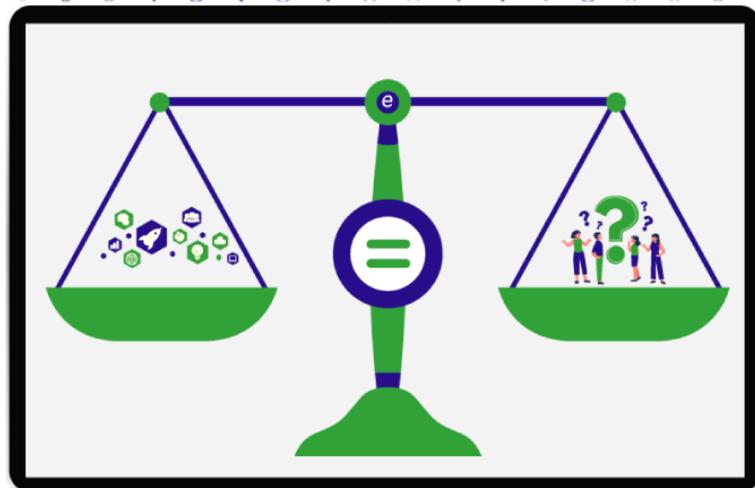




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Übung 3

e-government-Nutzung in alltäglichen Situationen





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!



Übung 3

Bereich	e-government Kompetenzen
Abgedecktes Thema	e-government-Nutzung in alltäglichen Situationen
Lernergebnisse und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Alltagssituationen nennen können, in denen E-Government-Dienste genutzt werden können • E-Government Plattform kennen • Vor- und Nachteile von der digitalen vs. der analogen Inanspruchnahme von behördlichen Dienstleistungen
Dauer	Ca. 60 Minuten
Angewandte Methode	<ul style="list-style-type: none"> • nicht-formale Bildung • interaktive Diskussion
Erforderliche Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Beamer/Laptop • Whiteboard
Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität	<ol style="list-style-type: none"> (Folie 1) Die Lehrkraft fragt die Teilnehmenden nach den verschiedenen Szenarien, in denen sie normalerweise mit der öffentlichen Verwaltung zu tun haben (als Anregung können Sie die in Lektion 1 besprochenen Themen in Erinnerung rufen). Die Lehrkraft wählt zum Beispiel ein Thema aus Lektion 1 aus und bittet die Teilnehmenden, weitere Beispiele zu nennen. (Folien 2-3) Für jedes entdeckte Szenario schreibt die Lehrkraft es an die Tafel und erstellt eine Doppelspalte mit Vor- und Nachteilen für jede Aktion - z.B. "zur Post gehen": Vorteile => Leute treffen, sofortiges Feedback, Unterstützung durch die Angestellten; Nachteile=> Zeitverschwendung, lange Warteschlangen, manchmal ist die Schlange blockiert/überfüllt usw. (Folien 2-3) Für jedes entdeckte Szenario stellt die Lehrkraft (wo möglich) die verschiedenen digitalen Optionen vor, wie sie zu nutzen sind und deren Vor- und Nachteile.
Bewertung/Reflexion der Aktivität	<ul style="list-style-type: none"> • Wie kann E-Government verbessert werden? • Würden Sie sagen, dass es mehr Vor- und Nachteile in der Offline- oder in der digitalen Welt gibt?
Unterstützende Materialien	Präsentation: https://drive.google.com/file/d/1VW7fD3dHQpT44aTdiJlyrKSW62prSDZm/view?usp=drive_link





Co-funded by
the European Union



Thank You !