**Proj. No:** 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

**Atividade 4**

**Utilização do e-governo – a nossa identidade digital**



**Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let’s protect our environment!***

**Atividade 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domínio** | **E-literacia** |
| **Tópico Abrangido** | Utilização do e-governo – a nossa identidade digital |
| **Resultados da aprendizagem e competências** | * Aprender sobre os principais elementos de uma identidade digital
* Como manter o controlo dos seus dados
* Reconhecer o processo de criação da identidade digital
* Ultrapassar as barreiras na compreensão do processo de criação de uma identidade digital
 |
| **Duração** | 90 minutos  |
| **Tipo de Método** | * educação não formal
* debate interativo
 |
| **Materiais necessários** | * projetor/computador
* Quadro branco
 |
| **Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade** | 1. **(slides 1-3)** O formador pergunta aos participantes se já ouviram falar de identidade digital e se a utilizam, ou se conhecem alguém na família que a utilize, e para quê. É sempre muito importante começar com algo tangível, prático, diretamente relacionado com a vida quotidiana dos adultos.
2. O formador faz uma introdução sobre o tema da identidade digital, as principais opções e os principais exemplos
3. O formador explica como obter a identidade digital no país dos participantes, mostrando-lhes na prática o processo, explorando as plataformas.
 |
| **Avaliação/ Reflexão da Atividade** | * Acham que a identidade digital pode melhorar a vida quotidiana? Porquê/porque não?
 |
| **Materiais de apoio** | Apresentação:<https://drive.google.com/file/d/15DFBu3pbXELLfs2PQ9kM4JEmwUpN676t/view?usp=drive_link>  |