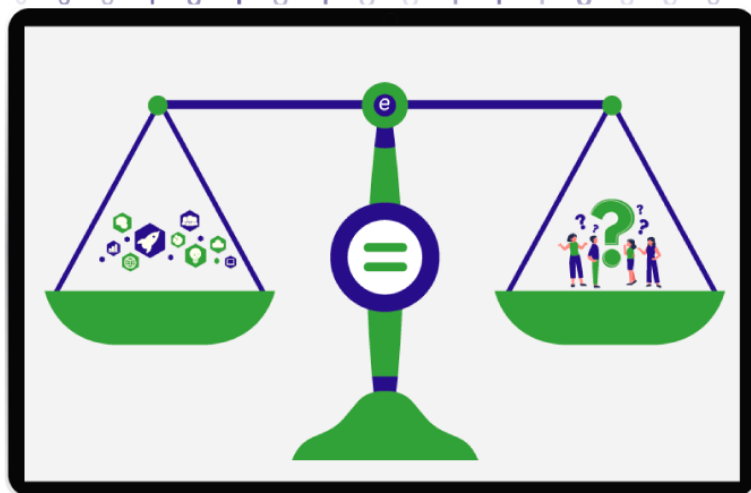




Proy. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Actividades de ocio electrónico





¡Pensamiento ecológico!

Piensa si es necesario imprimir cualquier material de difusión. En caso de que sea necesario imprimir algo, conviene pensar dónde imprimirlo (por ejemplo, en una imprenta local, en una imprenta ecológica en línea, etc.), en qué tipo de papel (por ejemplo, papel reciclado, papel de hierba, otras alternativas al papel blanco habitual) y con qué tipo de colores.

¡Protejamos el medio ambiente!



Actividad 1

Dominio	Educación online
Tema tratado	Introducción a la educación online, sus ventajas y retos
Resultados del aprendizaje y competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la existencia de la educación online • Conocer la existencia de diferentes tipos de educación y cursos online • Comprender cuáles son las ventajas y los retos de la educación online
Duración	30 minutos
Método	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Debate interactivo
Material necesario	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador con conexión a internet
Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad	<p>Para esta actividad, el educador introduce el tema, con un debate general e interactivo, antes de pasar a los elementos más prácticos.</p> <p>Presentación introductoria con algunas preguntas para romper el hielo. El educador puede llevar a cabo un debate oral y/o utilizar una plataforma en línea para recoger y visualizar las respuestas, por ejemplo Mentimeter (https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjnnpfn7csk/edit).</p> <p>A continuación, el educador puede examinar la totalidad de las respuestas y debatir las preguntas y percepciones del público en relación con la educación electrónica.</p> <p>Ejemplos de preguntas que pueden utilizarse para introducir la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Consideras útil la educación online? • ¿Has realizado alguna vez un curso online? • ¿Crees que todos los cursos online son de pago? <p>El educador entonces pide a los alumnos que formen grupos y enumeren las que consideran las mayores dificultades a la hora de buscar cursos online.</p> <p>Después, el educador presenta algunas pautas para buscar y encontrar cursos online.</p> <p>Por último, el educador hace un breve resumen de los cuidados que se deben tener en internet, demostrando que la posibilidad de aprender online es infinita.</p>

Evaluación de la actividad/ Reflexión	<p>El público llegaría a comprender lo que es un curso en línea y sería capaz de buscar uno por sí mismo.</p> <p>Se volverían a plantear las preguntas con las que se inició la sesión y se compararían las respuestas antes y después de la actividad para ver cuánto aprendieron los alumnos.</p>
Material de apoyo	<p>Presentación mentimeter: https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjpnpfn7csk/edit</p> <p>Presentación powerpoint: https://drive.google.com/file/d/1o-FHUUjKpBI4XIL18gE0dMvVndBJb-ZY/_view?usp=drive_link</p>

Actividad 2

Dominio	Educación online
Tema tratado	Introducción a las plataformas y recursos de educación online
Resultados del aprendizaje y competencias que pueden adquirirse	<ul style="list-style-type: none"> ● Familiarizarse con la existencia de la educación online ● Conocer la existencia de diferentes tipos de educación y cursos online ● Aprender a encontrar diferentes cursos y plataformas online
Duración	60 minutos
Método	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación ● Debate interactivo ● Ejercicio práctico ● Educación no formal
Material necesario	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordenadores portátiles con conexión a internet
Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad	<p>Para esta actividad, el educador introduce el tema, con un debate general e interactivo, antes de pasar a los elementos más prácticos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación introductoria con algunas preguntas para romper el hielo. El educador puede dirigir un debate oral y/o utilizar una plataforma online para recoger y visualizar las respuestas, por ejemplo Kahoot, Mentimeter, etc. A continuación, el formador puede examinar la totalidad de las respuestas y debatir las cuestiones y percepciones de la audiencia en relación con la educación electrónica. Ejemplos de preguntas que pueden utilizarse para introducir la sesión: (https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit) <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cuál de estas plataformas conoces? 2. A continuación, el educador pide a los participantes que se organicen en grupos y busquen posibles cursos en línea. Tras la búsqueda, se les pide que describan el curso y expliquen las ventajas de asistir a un curso de este tipo.
Evaluación de la actividad/ Reflexión	<p>El alumnado llegaría a comprender qué es un curso en línea y sería capaz de buscar uno por sí mismo.</p> <p>Se volverían a plantear las preguntas con las que se inició la sesión y se compararían las respuestas antes y después de la actividad para ver cuánto aprendieron los alumnos.</p>
Material de apoyo	<p>Presentación mentimeter: https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit</p> <p>Presentación: https://drive.google.com/file/d/1o-FHUIjkPBI4XIL18gE0dMvVndBJb-ZY_/view?usp=drive_link</p>



Actividad 3

Dominio	Educación online
Tema tratado	Explotación de algunas plataformas/recursos de educación online
Resultados del aprendizaje y competencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidar y practicar los conocimientos adquiridos en la actividad anterior ● Aprender a navegar por las plataformas de aprendizaje online
Duración	60 minutos (40 minutos de exploración de las plataformas y 20 minutos de debate)
Método	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación ● Educación no formal ● Ejercicios prácticos ● Aprender haciendo ● Debate interactivo
Material necesario	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordenador con conexión a internet
Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad (diapositivas 2-5)	<p>Durante esta actividad, el educador propondrá a los asistentes la exploración de plataformas de enseñanza online, con el fin de poner en práctica lo aprendido anteriormente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación introductoria, donde se muestran algunas plataformas a los estudiantes, y se les pide que exploren dichas webs. Una de las plataformas sugeridas sería Coursera, pero los estudiantes tendría plena capacidad para utilizar cualquier plataforma de su preferencia durante la actividad. 2. Tras dar un tiempo a los estudiantes para explorar los diferentes cursos online en las respectivas plataformas, el educador iniciaría un debate, en el que cada participante podría hablar de su experiencia. 3. Después y utilizando una pizarra online (https://lucidspark.com/) se puede pedir a cada alumno que comparta qué cursos ha encontrado. Comprobar entre los alumnos qué cursos tienen en común.
Actividad Evaluación/ Reflexión	Los alumnos deben ser capaces de utilizar una plataforma de enseñanza en línea y buscar cursos en línea de su agrado al final de la actividad.
Material de apoyo	<p>https://www.coursera.org/?irclidid=To%3AwlxUT6xyNRN-yNSwHVVdhUkAzR8z9g1ORVA0&irgwc=1&utm_medium=partners&utm_source=impact&utm_campaign=3030402&utm_content=b2c</p> <p>https://lucidspark.com/</p> <p>Presentación: https://drive.google.com/file/d/1o-FHUJkPBI4XIL18gE0dMVVndBJb-ZY/view?usp=drive_link</p>





Co-funded by
the European Union



Thank You !