



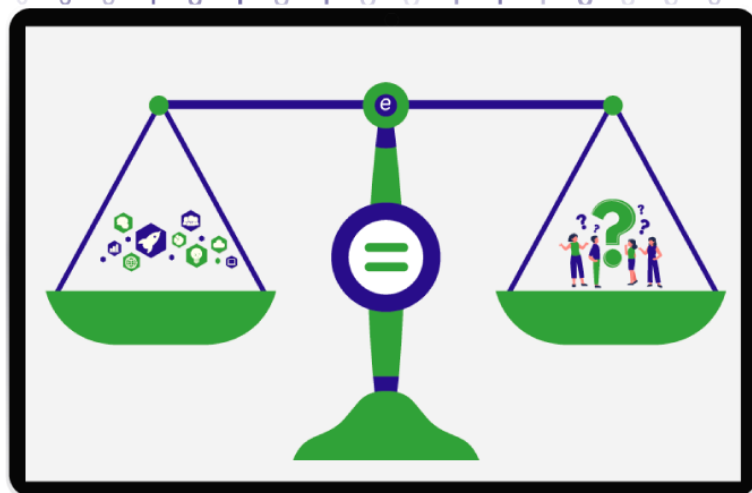
Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia quelle degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per loro



Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Attività di istruzione elettronica





Pensiero ecologico!

Pensa prima di stampare qualsiasi materiale divulgativo se necessario. Nel caso in cui qualcosa debba essere stampato, vale la pena pensare a dove stamparlo (ad esempio, la tipografia locale, la stampa online ecocompatibile, ecc.), su che tipo di carta (ad esempio, carta riciclata, carta erba, altre alternative al solito carta bianca) e con che tipo di colori.

Proteggiamo il nostro ambiente!



Attività 1

Dominio	istruzione elettronica
Argomento coperto	Introduzione all'e-education, i suoi vantaggi e sfide
Risultati di apprendimento e competenze che possono essere acquisite	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'esistenza dell'istruzione online • Conoscere l'esistenza di diversi tipi di istruzione e corsi online • Capire quali sono i vantaggi e le sfide dell'e-education
Durata	30 minuti
Tipo di metodo	<ul style="list-style-type: none"> • presentazione • discussione interattiva
Materiali richiesti	<ul style="list-style-type: none"> • portatile • connessione a Internet
Impostazione dell'apprendimento e descrizione dell'attività	<p>Per questa attività, l'educatore/formatore introduce l'argomento, con una discussione generale e interattiva, prima di passare agli elementi più pratici.</p> <p>Presentazione introduttiva con alcune domande rompighiaccio. Il formatore può condurre una discussione orale e/o utilizzare una piattaforma online per raccogliere e visualizzare le risposte, ad esempio Mentimeter (https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjnpgfn7csk/edit), ecc.</p> <p>Il formatore può quindi esaminare la totalità delle risposte e discutere le domande e le percezioni del pubblico in materia di e-education.</p> <p>Esempi di domande che possono essere utilizzate per introdurre la sessione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ritieni utile l'e-education? • Hai mai seguito un corso online? • Pensi che tutti i corsi online siano pagati? <p>Successivamente l'educatore chiede agli studenti di formare gruppi ed elencare quelle che considerano le maggiori difficoltà nella ricerca di corsi online.</p> <p>Dopo di che l'educatore presenta alcune linee guida per la ricerca e la ricerca di corsi online.</p> <p>Infine, l'educatore fornisce una breve sintesi di quale cura dovrebbe essere presa online e quando si cercano corsi online, dimostrando che la possibilità di apprendimento online è infinita.</p>
Valutazione/riflessione dell'attività	<p>Il pubblico verrebbe a capire cos'è un corso online e sarebbe in grado di cercarne uno.</p> <p>Le domande utilizzate per innescare l'inizio della sessione sarebbero state ancora una volta fatte, e le risposte prima e dopo l'attività sarebbero state confrontate per vedere quanto gli studenti hanno imparato da essa.</p>





Materiali di supporto	<p>https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjnpgfn7csk/edit</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1toZxjYBvb6X-YeJod5v3HA0vi6bVxawS/view?usp=drive_link</p>
------------------------------	---



Attività 2

Dominio	istruzione elettronica
Argomento coperto	Introduzione alle piattaforme e alle risorse di e-education
Risultati di apprendimento e competenze che possono essere acquisite	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'esistenza dell'istruzione online ● Scoprire l'esistenza di diversi tipi di istruzione e corsi online ● Scoprire come trovare diversi corsi e piattaforme online
Durata	60 minuti
Tipo di metodo	<ul style="list-style-type: none"> ● presentazione ● discussione interattiva ● esercizio pratico ● istruzione non formale
Materiali richiesti	<ul style="list-style-type: none"> ● portatile ● connessione a Internet
Impostazione dell'apprendimento e descrizione dell'attività	<p>Per questa attività, l'educatore/formatore introduce l'argomento, con una discussione generale e interattiva, prima di procedere agli elementi più pratici.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione introduttiva con alcune domande per rompere il ghiaccio. Il formatore può condurre una discussione orale e/o utilizzare una piattaforma online per raccogliere e visualizzare le risposte, ad esempio Kahoot, Mentimeter, ecc. Il formatore può quindi esaminare la totalità delle risposte e discutere le questioni e le percezioni del pubblico riguardanti l'e-education. Esempi di domande che possono essere utilizzate per introdurre la sessione (https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit): <ul style="list-style-type: none"> ● Quale di queste piattaforme conosce? 2. Successivamente, il formatore chiede ai partecipanti di entrare in gruppi e cercare possibili corsi online. Dopo la ricerca, viene chiesto loro di descrivere il corso e spiegare i vantaggi di frequentare un tale corso.
Valutazione/riflessione dell'attività	<p>Il pubblico verrebbe a capire cos'è un corso online e sarebbe in grado di cercarne uno.</p> <p>Le domande utilizzate per innescare l'inizio della sessione sarebbero state ancora una volta fatte, e le risposte prima e dopo l'attività sarebbero state confrontate per vedere quanto gli studenti hanno imparato da essa.</p>
Materiali di supporto	<p>https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1toZxiYBvb6X-YeJod5v3HA0vi6bVxawS/view?usp=drive_link</p>



Attività 3

Dominio	Istruzione elettronica
Argomento coperto	Sfruttamento di alcune piattaforme/risorse di e-education
Risultati e competenze di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidare e mettere in pratica le conoscenze acquisite nell'attività precedente ● Scoprire come navigare attraverso le piattaforme di apprendimento online
Durata	60 minuti (40 minuti di esplorazione delle piattaforme e 20 minuti di discussione)
Tipo di metodo	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentazione ● Istruzione non formale ● Esercizio pratico ● Imparare a fare ● Discussione interattiva
Materiali richiesti	<ul style="list-style-type: none"> ● portatile ● Connessione a Internet
Impostazione dell'apprendimento e descrizione dell'attività	<p>Durante questa attività l'educatore/formatore proporrà al pubblico l'esplorazione delle piattaforme didattiche online, al fine di mettere in pratica ciò che hanno imparato in precedenza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione introduttiva, dove alcune piattaforme sono mostrate al pubblico, e si chiede loro di esplorare tali siti web. Una delle piattaforme suggerite sarebbe Coursera, ma il pubblico sarebbe pienamente in grado di utilizzare qualsiasi piattaforma preferita durante l'attività. 2. Dopo aver dato al pubblico un po' di tempo esplorando i diversi corsi online nelle rispettive piattaforme l'educatore/formatore avrebbe iniziato una discussione, in cui ogni partecipante sarebbe in grado di parlare della propria esperienza. 3. Dopo di che e utilizzando una lavagna online (https://lucidspark.com/) chiedere a ogni studente di condividere i corsi che hanno trovato. Verificare tra gli studenti quali corsi sono comuni.
Valutazione/riflessione dell'attività	Gli studenti dovrebbero essere in grado di utilizzare una piattaforma di insegnamento online e cercare corsi online di loro gradimento entro la fine dell'attività.
Materiali di supporto	<p>https://www.coursera.org/?irclid=To%3AwlxUT6xyNRN-yNSwHVVdhUkAzR8z9g1ORVA0&irgwc=1&utm_medium=partners&utm_source=impact&utm_campaign=3030402&utm_content=b2c</p> <p>https://lucidspark.com/</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1toZxjYBvb6X-YeJod5v3HA0vi6bVxawS/view?usp=drive_link</p>





Thank You !

