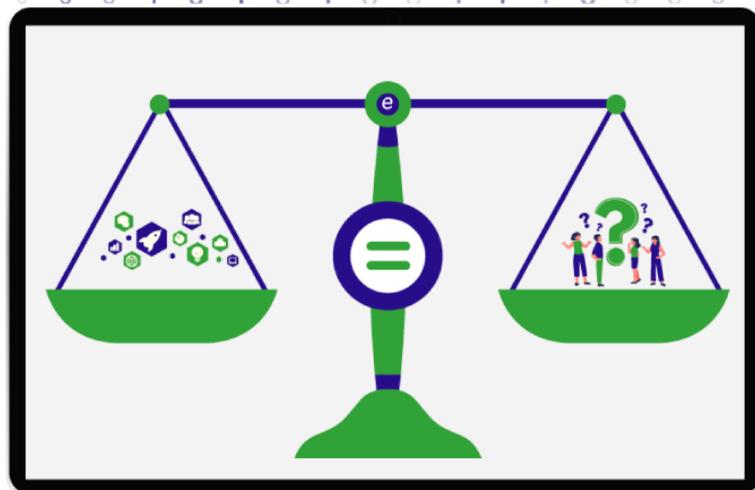




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

# Atividade e- educação





---

### **Pensamento Ecológico!**

*Antes de imprimir qualquer material de divulgação, pense se é necessário. Se for necessário imprimir algo, vale a pena pensar onde imprimi-lo (por exemplo, numa tipografia local, numa tipografia em linha amiga do ambiente, etc.), em que tipo de papel (por exemplo, papel reciclado, outras alternativas ao papel branco habitual) e com que tipo de cores.*

***Vamos proteger o nosso ambiente!***



## Atividade 1

<b>Domínio</b>	<b>e-educação</b>
<b>Tópico Abrangido</b>	Introdução à e-educação, as suas vantagens e desafios
<b>Resultados da aprendizagem e competências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprender sobre a existência do ensino online</li> <li>● Aprender sobre a existência de diferentes tipos de educação e cursos online</li> <li>● Compreender quais são as vantagens e os desafios da e-educação</li> </ul>
<b>Duração</b>	30 minutos
<b>Tipo de Método</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● apresentação</li> <li>● debate interativo</li> </ul>
<b>Materiais necessários</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● computador</li> <li>● conexão à internet</li> </ul>
<b>Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade</b>	<p>Para esta atividade, o educador/formador introduz o tema, com um debate geral e interativo, antes de passar aos elementos mais práticos.</p> <p>Apresentação introdutória com algumas perguntas para quebrar o gelo. O formador pode conduzir uma discussão oral e/ou utilizar uma plataforma online para recolher e visualizar as respostas, por exemplo, Mentimeter (<a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2og57bd42or8be/1bjnfn7csk/edit">https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2og57bd42or8be/1bjnfn7csk/edit</a>), etc.</p> <p>O formador pode então analisar a totalidade das respostas e discutir as questões e perceções da audiência relativamente à e-educação.</p> <p>Exemplos de perguntas que podem ser usadas para introduzir a sessão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acha que a e-educação é útil?</li> <li>● Já fez um curso online?</li> <li>● Acha que todos os cursos online são pagos?</li> </ul> <p>De seguida, o formador pede aos formandos para formarem grupos e listarem o que consideram ser as maiores dificuldades na procura de cursos online.</p> <p>Depois disso, apresenta algumas orientações para procurar e encontrar cursos online.</p>

	<p>Por fim, o educador faz um breve resumo dos cuidados que se deve ter online e na procura de cursos online, demonstrando que as possibilidades de aprendizagem online são infinitas.</p>
<b>Avaliação/ Reflexão da Atividade</b>	<p>O público compreenderia o que é um curso online e seria capaz de o procurar por si próprio.</p> <p>As perguntas utilizadas para desencadear o início da sessão seriam novamente feitas, e as respostas antes e depois da atividade seriam comparadas para ver o quanto os alunos aprenderam com ela.</p>
<b>Materiais de apoio</b>	<p><a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2og57bd42or8be/1bjnnpfn7csk/edit">https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2og57bd42or8be/1bjnnpfn7csk/edit</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1GLDTotuMf5hnpGDOwg9qy9xHCDksUTae/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1GLDTotuMf5hnpGDOwg9qy9xHCDksUTae/view?usp=drive_link</a></p>

## Atividade 2

<b>Domínio</b>	<b>e-educação</b>
<b>Tópico Abrangido</b>	Introdução às plataformas e recursos da e-educação
<b>Resultados da aprendizagem e competências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer a existência do ensino online</li> <li>● Aprender sobre a existência de diferentes tipos de educação e cursos online</li> <li>● Aprender a encontrar diferentes cursos e plataformas online</li> </ul>
<b>Duração</b>	60 minutos
<b>Tipo de Método</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● apresentação</li> <li>● debate interativo</li> <li>● exercício prático</li> <li>● educação não formal</li> </ul>
<b>Materiais necessários</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● computador</li> <li>● ligação à internet</li> </ul>
<b>Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade</b>	<p>Para esta atividade, o educador/formador introduz o tema, com um debate geral e interativo, antes de passar aos elementos mais práticos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentação introdutória com algumas perguntas para quebrar o gelo. O formador pode conduzir um debate oral e/ou utilizar uma plataforma em linha para recolher e visualizar as respostas, por exemplo, Kahoot, Mentimeter, etc. O formador pode então analisar a totalidade das respostas e discutir as questões e perceções do público relativamente à e-educação. Exemplos de perguntas que podem ser utilizadas para introduzir a sessão (<a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit">https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit</a>):             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quais destas plataformas conhece?</li> </ul> </li> <li>2. De seguida, o formador pede aos participantes para se juntarem em grupos e procurarem possíveis cursos online. Após a pesquisa, é-lhes pedido que descrevam o curso e expliquem as vantagens de o frequentarem.</li> </ol>

<b>Avaliação/ Reflexão da Atividade</b>	<p>O público compreenderia o que é um curso online e seria capaz de o procurar por si próprio.</p> <p>As perguntas utilizadas para desencadear o início da sessão seriam novamente feitas, e as respostas antes e depois da atividade seriam comparadas para ver o quanto os alunos aprenderam com ela.</p>
<b>Materiais de apoio</b>	<p><a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3yb eewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit">https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3yb eewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1GLDTotuMf5hnpGDOwg9qy9xHCDksUTae/view?usp=drive link">https://drive.google.com/file/d/1GLDTotuMf5hnpGDOwg9qy9xHCDksUTae/view?usp=drive link</a></p>

## Atividade 3

<b>Domínio</b>	<b>e-educação</b>
<b>Tópico Abrangido</b>	Exploração de algumas plataformas/recursos de e-educação
<b>Resultados da aprendizagem e competências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidar e praticar os conhecimentos adquiridos na atividade anterior</li> <li>● Aprender a navegar nas plataformas de e-educação</li> </ul>
<b>Duração</b>	60 minutos (40 minutos de exploração das plataformas e 20 minutos de debate)
<b>Tipo de Método</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentação</li> <li>● Educação não formal</li> <li>● Exercício prático</li> <li>● Aprender a fazer</li> <li>● Debate interativo</li> </ul>
<b>Materiais necessários</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computador</li> <li>● Conexão à internet</li> </ul>
<b>Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade</b>	<p>Durante esta atividade, o educador/formador irá propor à audiência a exploração de plataformas de ensino online, de modo a pôr em prática o que aprenderam anteriormente.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentação introdutória, em que são mostradas algumas plataformas à audiência, sendo-lhes pedido que explorem esses sítios Web. Uma das plataformas sugeridas seria o Coursera, mas o público poderia utilizar qualquer plataforma preferida durante a atividade.</li> <li>2. Depois de dar algum tempo à audiência para explorar os diferentes cursos online nas respetivas plataformas, o educador/formador inicia um debate, no qual cada participante pode falar sobre a sua experiência.</li> <li>3. Depois disso, e utilizando um quadro branco online (<a href="https://lucidspark.com/">https://lucidspark.com/</a>), pedir a cada aluno que partilhe os cursos que encontrou. Verificar entre os alunos quais os cursos que são comuns.</li> </ol>
<b>Avaliação/ Reflexão da Atividade</b>	No final da atividade, os alunos devem ser capazes de utilizar uma plataforma de e-educação e de procurar cursos online do seu agrado.





<b>Materiais de apoio</b>	<p><a href="https://www.coursera.org/?irclidid=To%3AwIxUT6xyNRN-yNSwHVvdhUkAzR8z9g1ORVA0&amp;irgwc=1&amp;utm_medium=partners&amp;utm_source=impact&amp;utm_campaign=3030402&amp;utm_content=b2c">https://www.coursera.org/?irclidid=To%3AwIxUT6xyNRN-yNSwHVvdhUkAzR8z9g1ORVA0&amp;irgwc=1&amp;utm_medium=partners&amp;utm_source=impact&amp;utm_campaign=3030402&amp;utm_content=b2c</a></p> <p><a href="https://lucidspark.com/">https://lucidspark.com/</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1GLDTotuMf5hnpGDOwg9gy9xHCDksUTae/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1GLDTotuMf5hnpGDOwg9gy9xHCDksUTae/view?usp=drive link</a></p>
---------------------------	--





**Thank You !**

