**Proj. No:** 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

**Actividad 1**

**Introducción a la educación online, sus ventajas y retos**



**Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let’s protect our environment!***

**Actividad 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dominio** | **Educación online** |
| **Tema tratado** | **Introducción a la educación online, sus ventajas y retos** |
| **Resultados del aprendizaje y competencias** | * Conocer la existencia de la educación online
* Conocer la existencia de diferentes tipos de educación y cursos online
* Comprender cuáles son las ventajas y los retos de la educación online
 |
| **Duración** | 30 minutos |
| **Método** | * Presentación
* Debate interactivo
 |
| **Material necesario** | * Ordenador con conexión a internet
 |
| **Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad** | Para esta actividad, el educador introduce el tema, con un debate general e interactivo, antes de pasar a los elementos más prácticos.Presentación introductoria con algunas preguntas para romper el hielo. El educador puede llevar a cabo un debate oral y/o utilizar una plataforma en línea para recoger y visualizar las respuestas, por ejemplo Mentimeter (<https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjpnpfn7csk/edit>).A continuación, el educador puede examinar la totalidad de las respuestas y debatir las preguntas y percepciones del público en relación con la educación electrónica.Ejemplos de preguntas que pueden utilizarse para introducir la sesión:* ¿Consideras útil la educación online?
* ¿Has realizado alguna vez un curso online?
* ¿Crees que todos los cursos online son de pago?

El educador entonces pide a los alumnos que formen grupos y enumeren las que consideran las mayores dificultades a la hora de buscar cursos online.Después, el educador presenta algunas pautas para buscar y encontrar cursos online.Por último, el educador hace un breve resumen de los cuidados que se deben tener en internet, demostrando que la posibilidad de aprender online es infinita. |
| **Evaluación de la actividad/ Reflexión** | El público llegaría a comprender lo que es un curso en línea y sería capaz de buscar uno por sí mismo.Se volverían a plantear las preguntas con las que se inició la sesión y se compararían las respuestas antes y después de la actividad para ver cuánto aprendieron los alumnos. |
| **Material de apoyo** | Presentación mentimeter: <https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjpnpfn7csk/edit> Presentación powerpoint:<https://drive.google.com/file/d/1o-FHUJkPBI4XlL18gE0dMVVndBJb-ZY_/view?usp=drive_link>  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Domain** | **e-education** |
| **Topic Covered** | Introduction to e-education, its advantages and challenges |
| **Learning Outcomes and Competences that can be acquired** | * Learn about the existence of online education
* Learn about the existence of different types of online education and courses
* Understand what are the advantages and challenges of e-education
 |
| **Duration** | 30 minutes |
| **Kind of Method** | * presentation
* interactive discussion
 |
| **Required Materials**  | * laptop
* internet connection
 |
| **Learning Setting and Activity Description** | For this activity, the educator/trainer introduces the topic, with a general, interactive discussion, before moving on to the more practical elements. Introductory presentation with some ice-breaking questions. The trainer can conduct an oral discussion and/or use an online platform to collect and visualize the answers, e.g. Mentimeter (<https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjpnpfn7csk/edit>), etc.The trainer can then look at the totality of the responses and discuss the audience's questions and perceptions regarding e-education.Examples of questions that can be used to introduce the session:* Do you find e-education useful?
* Have you ever taken an online course?
* Do you think all online courses are paid?

Next the educator asks the learners to form groups and list what they consider to be the biggest difficulties in searching for online courses.After that the educator presents some guidelines for searching and finding online courses.Finally, the educator gives a brief summary of what care should be taken online and when looking for online courses, demonstrating that the possibility of online learning is endless. |
| **Activity Evaluation/ Reflection** | The audience would come to comprehend what an online course is and would be able to search for one themselves.The questions used to trigger the beginning of the session would be once again made, and the answers before and after the activity would be compared in order to see how much the students learned from it. |
| **Supporting materials** | <https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjpnpfn7csk/edit><https://drive.google.com/file/d/13yXfRxJzJjj4qjC7Pp9U_r9Xu9tYfO7F/view?usp=drive_link>  |