**Proj. No:** 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

**Atividade 1**

**Introdução à e-educação, as suas vantagens e desafios**

A picture containing text, light, vector graphics

Description automatically generated

**Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let’s protect our environment!***

**Atividade 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domínio** | **e-educação** |
| **Tópico Abrangido** | Introdução à e-educação, as suas vantagens e desafios |
| **Resultados da aprendizagem e competências** | ● Aprender sobre a existência do ensino online  ● Aprender sobre a existência de diferentes tipos de educação e cursos online  ● Compreender quais são as vantagens e os desafios da e-educação |
| **Duração** | 30 minutos |
| **Tipo de Método** | * apresentação * debate interativo |
| **Materiais necessários** | * computador * conexão à internet |
| **Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade** | Para esta atividade, o educador/formador introduz o tema, com um debate geral e interativo, antes de passar aos elementos mais práticos.  Apresentação introdutória com algumas perguntas para quebrar o gelo. O formador pode conduzir uma discussão oral e/ou utilizar uma plataforma online para recolher e visualizar as respostas, por exemplo, Mentimeter (<https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjpnpfn7csk/edit>), etc.  O formador pode então analisar a totalidade das respostas e discutir as questões e perceções da audiência relativamente à e-educação.  Exemplos de perguntas que podem ser usadas para introduzir a sessão:  ● Acha que a e-educação é útil?  ● Já fez um curso online?  ● Acha que todos os cursos online são pagos?  De seguida, o formador pede aos formandos para formarem grupos e listarem o que consideram ser as maiores dificuldades na procura de cursos online.  Depois disso, apresenta algumas orientações para procurar e encontrar cursos online.  Por fim, o educador faz um breve resumo dos cuidados que se deve ter online e na procura de cursos online, demonstrando que as possibilidades de aprendizagem online são infinitas. |
| **Avaliação/ Reflexão da Atividade** | O público compreenderia o que é um curso online e seria capaz de o procurar por si próprio.  As perguntas utilizadas para desencadear o início da sessão seriam novamente feitas, e as respostas antes e depois da atividade seriam comparadas para ver o quanto os alunos aprenderam com ela. |
| **Materiais de apoio** | <https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjpnpfn7csk/edit>  <https://drive.google.com/file/d/1GLDTotuMf5hnpGDOwg9qy9xHCDksUTae/view?usp=drive_link> |