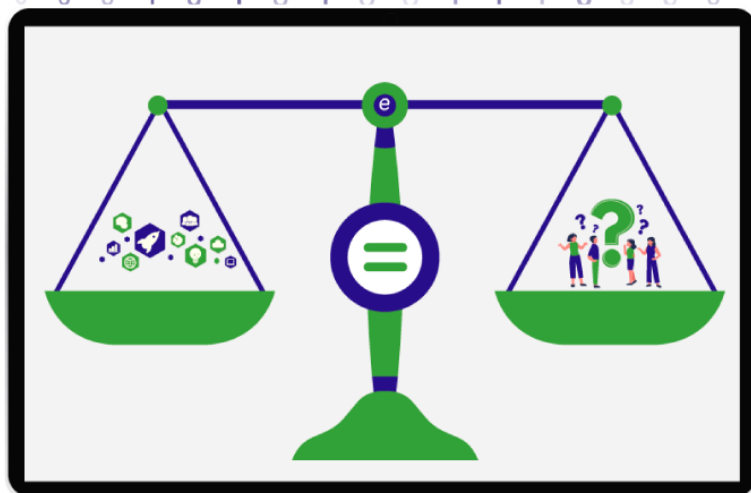




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Actividad 2

Introducción a las plataformas y recursos de educación online





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!



Actividad 2

Dominio	Educación online
Tema tratado	Introducción a las plataformas y recursos de educación online
Resultados del aprendizaje y competencias que pueden adquirirse	<ul style="list-style-type: none"> ● Familiarizarse con la existencia de la educación online ● Conocer la existencia de diferentes tipos de educación y cursos online ● Aprender a encontrar diferentes cursos y plataformas online
Duración	60 minutos
Método	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación ● Debate interactivo ● Ejercicio práctico ● Educación no formal
Material necesario	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordenadores portátiles con conexión a internet
Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad	<p>Para esta actividad, el educador introduce el tema, con un debate general e interactivo, antes de pasar a los elementos más prácticos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación introductoria con algunas preguntas para romper el hielo. El educador puede dirigir un debate oral y/o utilizar una plataforma online para recoger y visualizar las respuestas, por ejemplo Kahoot, Mentimeter, etc. A continuación, el formador puede examinar la totalidad de las respuestas y debatir las cuestiones y percepciones de la audiencia en relación con la educación electrónica. Ejemplos de preguntas que pueden utilizarse para introducir la sesión: (https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit) <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cuál de estas plataformas conoces? 2. A continuación, el educador pide a los participantes que se organicen en grupos y busquen posibles cursos en línea. Tras la búsqueda, se les pide que describan el curso y expliquen las ventajas de asistir a un curso de este tipo.
Evaluación de la actividad/ Reflexión	<p>El alumnado llegaría a comprender qué es un curso en línea y sería capaz de buscar uno por sí mismo.</p> <p>Se volverían a plantear las preguntas con las que se inició la sesión y se compararían las respuestas antes y después de la actividad para ver cuánto aprendieron los alumnos.</p>
Material de apoyo	<p>Presentación mentimeter: https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit</p> <p>Presentación: https://drive.google.com/file/d/1o-FHUIjkPBI4XIL18gE0dMvVndBJb-ZY_/view?usp=drive_link</p>





Co-funded by
the European Union



Thank You !