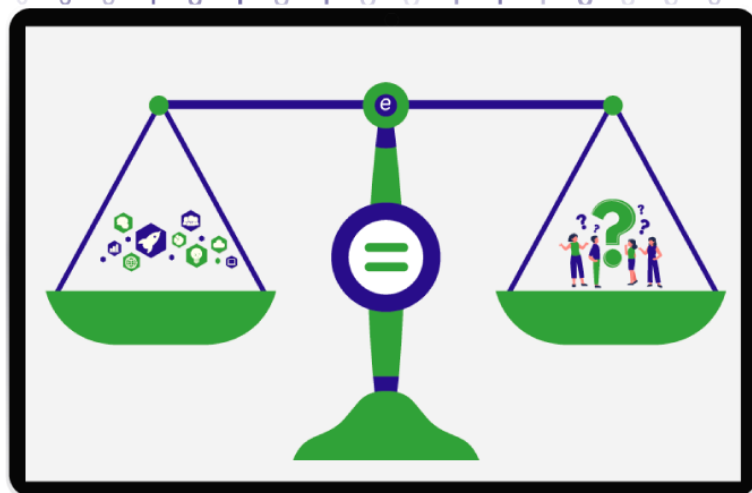




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Attività 2

Introduzione alle piattaforme e alle risorse di e-education





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Attività 2

Dominio	istruzione elettronica
Argomento coperto	Introduzione alle piattaforme e alle risorse di e-education
Risultati di apprendimento e competenze che possono essere acquisite	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'esistenza dell'istruzione online ● Scoprire l'esistenza di diversi tipi di istruzione e corsi online ● Scoprire come trovare diversi corsi e piattaforme online
Durata	60 minuti
Tipo di metodo	<ul style="list-style-type: none"> ● presentazione ● discussione interattiva ● esercizio pratico ● istruzione non formale
Materiali richiesti	<ul style="list-style-type: none"> ● portatile ● connessione a Internet
Impostazione dell'apprendimento e descrizione dell'attività	<p>Per questa attività, l'educatore/formatore introduce l'argomento, con una discussione generale e interattiva, prima di procedere agli elementi più pratici.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione introduttiva con alcune domande per rompere il ghiaccio. Il formatore può condurre una discussione orale e/o utilizzare una piattaforma online per raccogliere e visualizzare le risposte, ad esempio Kahoot, Mentimeter, ecc. Il formatore può quindi esaminare la totalità delle risposte e discutere le questioni e le percezioni del pubblico riguardanti l'e-education. Esempi di domande che possono essere utilizzate per introdurre la sessione (https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit): <ul style="list-style-type: none"> ● Quale di queste piattaforme conosce? 2. Successivamente, il formatore chiede ai partecipanti di entrare in gruppi e cercare possibili corsi online. Dopo la ricerca, viene chiesto loro di descrivere il corso e spiegare i vantaggi di frequentare un tale corso.
Valutazione/riflessione dell'attività	<p>Il pubblico verrebbe a capire cos'è un corso online e sarebbe in grado di cercarne uno.</p> <p>Le domande utilizzate per innescare l'inizio della sessione sarebbero state ancora una volta fatte, e le risposte prima e dopo l'attività sarebbero state confrontate per vedere quanto gli studenti hanno imparato da essa.</p>
Materiali di supporto	<p>https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1toZxiYBvb6X-YeJod5v3HA0vi6bVxawS/view?usp=drive_link</p>





Co-funded by
the European Union



Thank You !