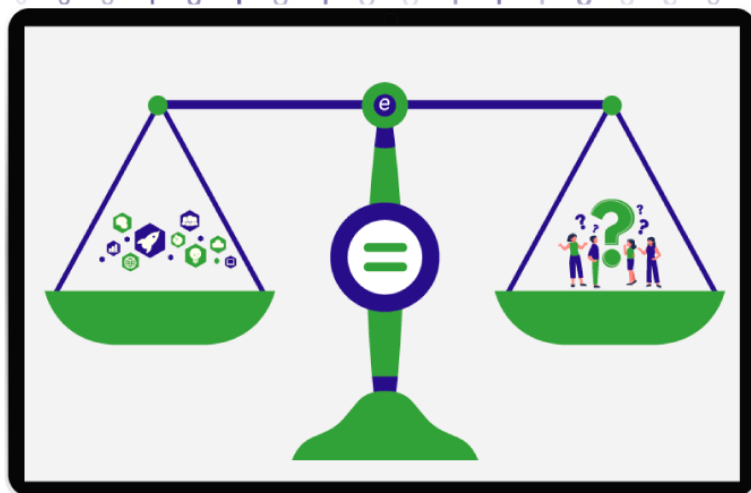




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

# Atividade 2

## Introdução às plataformas e recursos da e-educação





---

### **Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***



## Atividade 2

<b>Domínio</b>	<b>e-educação</b>
<b>Tópico Abrangido</b>	Introdução às plataformas e recursos da e-educação
<b>Resultados da aprendizagem e competências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer a existência do ensino online</li> <li>● Aprender sobre a existência de diferentes tipos de educação e cursos online</li> <li>● Aprender a encontrar diferentes cursos e plataformas online</li> </ul>
<b>Duração</b>	60 minutos
<b>Tipo de Método</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● apresentação</li> <li>● debate interativo</li> <li>● exercício prático</li> <li>● educação não formal</li> </ul>
<b>Materiais necessários</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● computador</li> <li>● ligação à internet</li> </ul>
<b>Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade</b>	<p>Para esta atividade, o educador/formador introduz o tema, com um debate geral e interativo, antes de passar aos elementos mais práticos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentação introdutória com algumas perguntas para quebrar o gelo. O formador pode conduzir um debate oral e/ou utilizar uma plataforma em linha para recolher e visualizar as respostas, por exemplo, Kahoot, Mentimeter, etc. O formador pode então analisar a totalidade das respostas e discutir as questões e perceções do público relativamente à e-educação. Exemplos de perguntas que podem ser utilizadas para introduzir a sessão (<a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit">https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit</a>): <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quais destas plataformas conhece?</li> </ul> </li> <li>2. De seguida, o formador pede aos participantes para se juntarem em grupos e procurarem possíveis cursos online. Após a pesquisa, é-lhes pedido que descrevam o curso e expliquem as vantagens de o frequentarem.</li> </ol>

<b>Avaliação/ Reflexão da Atividade</b>	<p>O público compreenderia o que é um curso online e seria capaz de o procurar por si próprio.</p> <p>As perguntas utilizadas para desencadear o início da sessão seriam novamente feitas, e as respostas antes e depois da atividade seriam comparadas para ver o quanto os alunos aprenderam com ela.</p>
<b>Materiais de apoio</b>	<p><a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeewp_qbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit">https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeewp_qbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1GLDTotuMf5hnpGDOwg9qy9xHC_DksUTae/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1GLDTotuMf5hnpGDOwg9qy9xHC_DksUTae/view?usp=drive_link</a></p>





Co-funded by  
the European Union



**Thank You !**