



Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Übung 3

Nutzung von Plattformen zur Digitalen Bildung/Online Lern-Ressourcen





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Übung 3

Bereich	Digitale Bildung
Abgedecktes Thema	Nutzung von Plattformen zur Digitalen Bildung/Online Lern-Ressourcen
Lernergebnisse und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Anwendung der in der vorherigen Aktivität erworbenen Kenntnisse • Lernen, wie man sich auf Online-Lernplattformen zurechtfindet
Dauer	Ca. 60 Minuten (40 Minuten für die Erkundung der Plattformen und 20 Minuten für die Diskussion)
Art der Methode	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • Nicht formale Bildung • Praktische Übung • Learning-by-doing • Interaktive Diskussion
Erforderliche Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Internetverbindung • Beamer
Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität	<p>Während dieser Aktivität wird die Lehrkraft/Trainer den Teilnehmern die Erkundung von Online-Lehrplattformen vorschlagen, um das zuvor Gelernte in die Praxis umzusetzen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführungspräsentation, bei der den Zuhörern einige Plattformen gezeigt werden und sie aufgefordert werden, diese Websites zu erkunden. Eine der vorgeschlagenen Plattformen wäre Coursera, aber die Teilnehmer könnten während der Aktivität jede beliebige Plattform nutzen. 2. Nachdem die Teilnehmer einige Zeit hatten, die verschiedenen Online-Kurse auf den jeweiligen Plattformen zu erkunden, leitete die Lehrkraft/Trainer eine Diskussion ein, in der jeder Teilnehmer über seine Erfahrungen berichten konnte. 3. Bitten Sie anschließend jeden Lernenden, mit Hilfe eines Online-Whiteboards (https://lucidspark.com/) mitzuteilen, welche Kurse sie gefunden haben. Prüfen Sie unter den Lernenden, ob es Gemeinsamkeiten gibt.
Bewertung/ Reflexion der Aktivität	Die Teilnehmenden sollten am Ende der Maßnahme in der Lage sein, eine Online-Lehrplattform zu nutzen und nach Online-Kursen ihrer Wahl zu suchen.
Unterstützende Materialien	<p>https://www.coursera.org/?irclid=To%3AwlxUT6xyNRN-yNSwHVvdhUkAzR8z9g1ORVA0&irgwc=1&utm_medium=partners&utm_source=impact&utm_campaign=3030402&utm_content=b2</p> <p>https://lucidspark.com/</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1OYgVy4pPMZsXzd5D5t1OLIX203i9awy6/view?usp=drive_link</p>





Co-funded by
the European Union



Thank You !