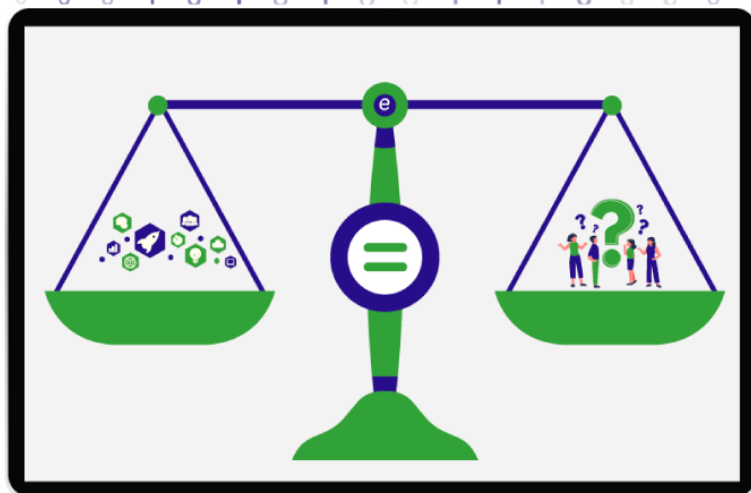




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

# Actividad 3

## Explotación de algunas plataformas/recursos de educación online





---

### **Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***

## Actividad 3

<b>Dominio</b>	<b>Educación online</b>
<b>Tema tratado</b>	Explotación de algunas plataformas/recursos de educación online
<b>Resultados del aprendizaje y competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidar y practicar los conocimientos adquiridos en la actividad anterior</li> <li>● Aprender a navegar por las plataformas de aprendizaje online</li> </ul>
<b>Duración</b>	60 minutos (40 minutos de exploración de las plataformas y 20 minutos de debate)
<b>Método</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación</li> <li>● Educación no formal</li> <li>● Ejercicios prácticos</li> <li>● Aprender haciendo</li> <li>● Debate interactivo</li> </ul>
<b>Material necesario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordenador con conexión a internet</li> </ul>
<b>Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad (diapositivas 2-5)</b>	<p>Durante esta actividad, el educador propondrá a los asistentes la exploración de plataformas de enseñanza online, con el fin de poner en práctica lo aprendido anteriormente.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación introductoria, donde se muestran algunas plataformas a los estudiantes, y se les pide que exploren dichas webs. Una de las plataformas sugeridas sería Coursera, pero los estudiantes tendría plena capacidad para utilizar cualquier plataforma de su preferencia durante la actividad.</li> <li>2. Tras dar un tiempo a los estudiantes para explorar los diferentes cursos online en las respectivas plataformas, el educador iniciaría un debate, en el que cada participante podría hablar de su experiencia.</li> <li>3. Después y utilizando una pizarra online (<a href="https://lucidspark.com/">https://lucidspark.com/</a>) se puede pedir a cada alumno que comparta qué cursos ha encontrado. Comprobar entre los alumnos qué cursos tienen en común.</li> </ol>
<b>Actividad Evaluación/ Reflexión</b>	Los alumnos deben ser capaces de utilizar una plataforma de enseñanza en línea y buscar cursos en línea de su agrado al final de la actividad.
<b>Material de apoyo</b>	<p><a href="https://www.coursera.org/?irclickid=To%3AwlxUT6xyNRN-yNSwHVvdhUkAzR8z9g1ORVA0&amp;irgwc=1&amp;utm_medium=partners&amp;utm_source=impact&amp;utm_campaign=3030402&amp;utm_content=b2c">https://www.coursera.org/?irclickid=To%3AwlxUT6xyNRN-yNSwHVvdhUkAzR8z9g1ORVA0&amp;irgwc=1&amp;utm_medium=partners&amp;utm_source=impact&amp;utm_campaign=3030402&amp;utm_content=b2c</a></p> <p><a href="https://lucidspark.com/">https://lucidspark.com/</a></p> <p>Presentación: <a href="https://drive.google.com/file/d/1o-FHUJkPBI4XIL18gE0dMVVndBJb-ZY/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1o-FHUJkPBI4XIL18gE0dMVVndBJb-ZY/view?usp=drive_link</a></p>





Co-funded by  
the European Union



**Thank You !**