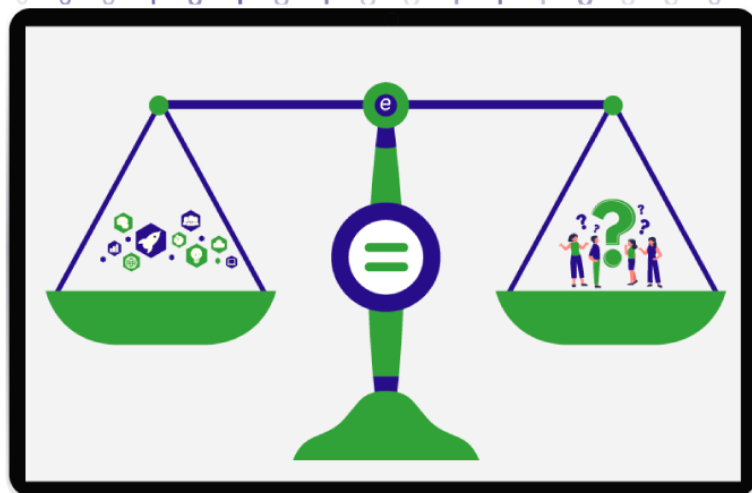




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Attività 3

Sfruttamento di alcune piattaforme/risorse di e-education





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Attività 3

Dominio	istruzione elettronica
Argomento coperto	Sfruttamento di alcune piattaforme/risorse di e-education
Risultati e competenze di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidare e mettere in pratica le conoscenze acquisite nell'attività precedente ● Scopri come navigare attraverso le piattaforme di apprendimento online
Durata	60 minuti (40 minuti di esplorazione delle piattaforme e 20 minuti di discussione)
Tipo di metodo	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentazione ● Istruzione non formale ● Esercizio pratico ● Imparare a fare ● Discussione interattiva
Materiali richiesti	<ul style="list-style-type: none"> ● portatile ● Connessione a Internet
Impostazione dell'apprendimento e descrizione dell'attività	<p>Durante questa attività l'educatore/formatore proporrà al pubblico l'esplorazione delle piattaforme didattiche online, al fine di mettere in pratica ciò che hanno imparato in precedenza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione introduttiva, dove alcune piattaforme sono mostrate al pubblico, e si chiede loro di esplorare tali siti web. Una delle piattaforme suggerite sarebbe Coursera, ma il pubblico sarebbe pienamente in grado di utilizzare qualsiasi piattaforma preferita durante l'attività. 2. Dopo aver dato al pubblico un po' di tempo esplorando i diversi corsi online nelle rispettive piattaforme l'educatore/formatore avrebbe iniziato una discussione, in cui ogni partecipante sarebbe in grado di parlare della propria esperienza. 3. Dopo di che e utilizzando una lavagna online (https://lucidspark.com/) chiedere a ogni studente di condividere i corsi che hanno trovato. Verificare tra gli studenti quali corsi sono comuni.
Valutazione/riflessione dell'attività	Gli studenti dovrebbero essere in grado di utilizzare una piattaforma di insegnamento online e cercare corsi online di loro gradimento entro la fine dell'attività.
Materiali di supporto	<p>https://www.coursera.org/?irclid=To%3AwlxUT6xyNRN-yNSwHVVdhUkAzR8z9g1ORVA0&irgwc=1&utm_medium=partners&utm_source=impact&utm_campaign=3030402&utm_content=b2c</p> <p>https://lucidspark.com/</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1toZxjYBvb6X-YeJod5v3HA0vi6bVxawS/view?usp=drive_link</p>





Co-funded by
the European Union



Thank You !