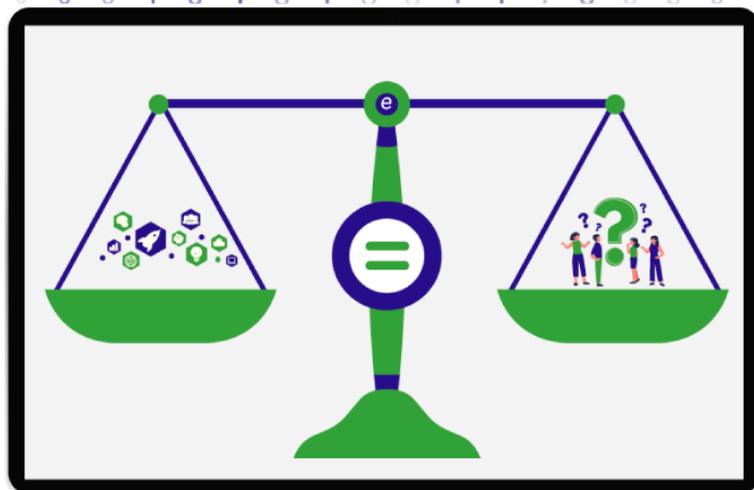




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Atividade 3

Exploração de algumas plataformas/recursos de e-educação





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Atividade 3

Domínio	e-educação
Tópico Abrangido	Exploração de algumas plataformas/recursos de e-educação
Resultados da aprendizagem e competências	<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidar e praticar os conhecimentos adquiridos na atividade anterior ● Aprender a navegar nas plataformas de e-educação
Duração	60 minutos (40 minutos de exploração das plataformas e 20 minutos de debate)
Tipo de Método	<ul style="list-style-type: none"> ● Apresentação ● Educação não formal ● Exercício prático ● Aprender a fazer ● Debate interativo
Materiais necessários	<ul style="list-style-type: none"> ● Computador ● Conexão à internet
Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade	<p>Durante esta atividade, o educador/formador irá propor à audiência a exploração de plataformas de ensino online, de modo a pôr em prática o que aprenderam anteriormente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação introdutória, em que são mostradas algumas plataformas à audiência, sendo-lhes pedido que explorem esses sítios Web. Uma das plataformas sugeridas seria o Coursera, mas o público poderia utilizar qualquer plataforma preferida durante a atividade. 2. Depois de dar algum tempo à audiência para explorar os diferentes cursos online nas respetivas plataformas, o educador/formador inicia um debate, no qual cada participante pode falar sobre a sua experiência. 3. Depois disso, e utilizando um quadro branco online (https://lucidspark.com/), pedir a cada aluno que partilhe os cursos que encontrou. Verificar entre os alunos quais os cursos que são comuns.
Avaliação/ Reflexão da Atividade	No final da atividade, os alunos devem ser capazes de utilizar uma plataforma de e-educação e de procurar cursos online do seu agrado.
Materiais de apoio	<p>https://www.coursera.org/?irclidid=To%3AwlxUT6xyNRN-yNSwHVvdhUkAzR8z9g1ORVA0&irgwc=1&utm_medium=partners&utm_source=impact&utm_campaign=3030402&utm_content=b2c</p> <p>https://lucidspark.com/</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1uVwDDD8mMM75PjEfk_YAj7kWBKKmhtvg/edit#slide=id.p32</p>





Co-funded by
the European Union



Thank You !