



# Digitale Bildung – Übungen

## Übung 1

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für sie verantwortlich gemacht werden.



*"Die Menschen auf die Nutzung der digitalen Technologie vorbereiten  
ist eine der wichtigsten Aufgaben für die Zukunft"*





# Übersicht 1010101010101010

## Übung 01:

- *Einführung Digitale Bildung*

## Übung 02:

- *Nutzung von Digitalen Bildungsangeboten/Online-Ressourcen*

## Übung 03

- *Direkte Beschäftigung mit einem Online-Kurs (P)*





# Übung 01

1010101010101010

Einführung Digitale Bildung



# Übung 01

## Einführung Digitale Bildung Plattformen und Ressourcen

### Zielpublikum:

Menschen, die nicht vertraut  
sind mit  
E-Learning-Plattformen





# Übung 01

## Einführung Digitale Bildung Plattformen und Ressourcen



Übung 01

# AUSBLICK

1. Kontext
2. Einführung Digitale Bildung
3. Einblick in die verschiedenen Arten von Digitalen Bildungsangeboten
4. Lernen, wie man verschiedene Kurse und Online-Plattformen findet





Co-funded by  
the European Union

2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139



# 2030-Agenda für nachhaltige Entwicklung

ein ehrgeiziger Plan, der darauf abzielt, einen Wohlstand zu erreichen, der den Planeten und seine Bewohner respektiert.





**United  
Nations**

Die Bedrohung durch den Klimawandel ist heute realer denn je, und die SDGs sind entscheidend, wenn wir die Zukunft unserer Kinder nicht aufs Spiel setzen wollen.



Diese Agenda umfasst folgende Punkte

- **17** Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)
- weiter in **169** Ziele unterteilt,
- bis 2030 zu erfüllen

mit der Absicht, "niemanden zurückzulassen".

The image features the Sustainable Development Goals logo, which consists of a central white circle containing the text "SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS". The word "GOALS" is larger and has a small circular icon of the 17 goal colors in the letter "O". Surrounding the central circle are 17 colorful, wedge-shaped segments that radiate outwards, each representing one of the 17 Sustainable Development Goals. The colors include shades of blue, green, yellow, red, orange, and pink.

**SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT  
GOALS**

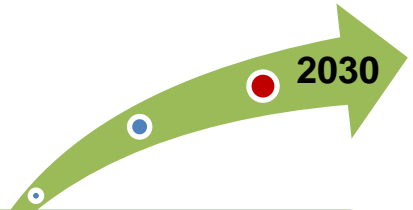


# Übung 01

Einführung Digitale Bildung Plattformen und Ressourcen



**United  
Nations**



# Nachhaltige Entwicklung beginnt mit Bildung

Unesco 2015





Gewährleistung einer  
integrativen und gerechten  
Qualitätsbildung und  
Förderung von Möglichkeiten  
des lebenslangen Lernens für  
alle





# Was ist Digitale Bildung?



## e-learning, digitales Lernen oder digitale Bildung

ist ein Bildungssystem, das **Wissen** und Kompetenzen **vermittelt** und viele Menschen erreicht, unabhängig davon, ob sie sich am selben Ort oder in derselben Zeitzone befinden oder nicht





# Übung 01

## Einführung Digitale Bildung Plattformen und Ressourcen

Join at [menti.com](https://www.menti.com) use code 4512 3851



Haben Sie schon einmal einen Online-Kurs besucht (J/N)?

Welche Arten von Kursen kann man in der Digitalen Bildung belegen?

Ist die Qualität von Kursen schlechter als die des Präsenzunterrichts (J/N)?

Sind alle Online-Kurse kostenlos (J/N)?

Können Online-Kurse zertifiziert werden?

Welche Ängste und Bedenken haben Sie?



## 2. Warum sollte man sich mit Digitaler Bildung beschäftigen?



## 2. Warum sollte man sich mit Digitaler Bildung beschäftigen?







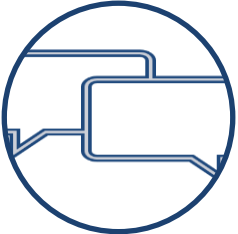

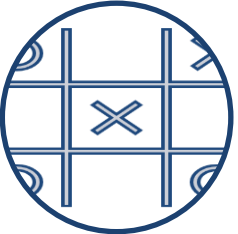
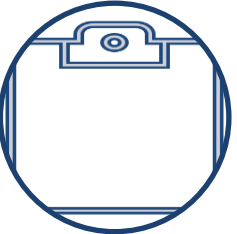


### 3. Wie kann man in der Digitalen Bildung miteinander interagieren?





### 3. Wie kann man in der Digitalen Bildung miteinander interagieren?

 <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	 <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	 <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	 <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	 <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	 <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
---	---	---	---	---	---





## 4. Digitale Bildung: Vorteile






## 4. Digitale Bildung: Vorteile

Einfacher Zugang

- ortsunabhängiger Unterricht, Vermeidung von langen Anreisen und längerer Abwesenheit von zu Hause

Lernen von zu Hause

- das Lernen von zu Hause bietet eine Flexibilität, die andere traditionelle Unterrichtsformen nicht bieten können

Selbstgesteuertes Lernen

- lernen, ihre täglichen Aktivitäten zu planen und zu gestalten

Themenvielfalt

- größeres Angebot und Vielfalt an Online-Schulungen, Methoden und Lehrern

Unbegrenzte Lernmittel

- nahezu unbegrenzte Inhalte und Arbeitsbereiche





## 4. Digitale Bildung: Vorteile

Kollaboratives  
Lernen

- gemeinschaftliche Räume, in denen sie neue Informationen austauschen und lernen und sich gegenseitig helfen können

Geringere  
Ressourcen

- Man braucht nur einen Computer, ein Telefon und das Internet,

Billiger

- billigere Angebote im Vergleich zu Face-to-Face-Optionen

Einfache  
Administration

- die Möglichkeit, Klassen wiederherzustellen, zu wiederholen oder zu ersetzen.

Wohlstand

- mehr Menschen erlangen höheres Bildungsniveau, was zu einem größeren sozialen Wohlstand führt

Interaktiv

- aktive Lern- und Lehrprozesse sowie Kreativität und Innovation





## 5. Digitale Bildung: Herausforderungen

Infrastruktur

Fokus  
behalten

Gemeinschafts  
gefühl

Mentale  
Gesundheit





## 5. Digitale Bildung: Herausforderungen

Kommunikations-  
infrastruktur

- schlechte Internetanbindung, geringe Abdeckung und Verbindungsabbrüche

Fokus

- Erwachsene Lernende können sich etwa 20 Minuten lang konzentrieren. Module sollten zwischen 10 und 15 Minuten dauern.

Teambildung

- E-Learning verhindert persönliche Begegnungen, was das Zugehörigkeitsgefühl zu einer Gruppe oder Klasse beeinträchtigen kann

geistige  
Gesundheit

- Ein Mangel an persönlicher und sozialer Interaktion kann zu Isolation oder psychischen Problemen führen.





## 5. Digitale Bildung: Herausforderungen

Digitale Bildung versus Offline-Bildung



Vor-Ort-Vorteile	Online-Vorteile
Vor-Ort-Herausforderungen	Online-Herausforderungen

<https://pinup.com/FSJXIsIZy>

















# 5. Digitale Bildung: Herausforderungen

E-Learning versus traditionellem Unterricht

Particulars	 Online Education	 Offline Education
 Method of Teaching	Digitalised tools and methods of teaching	Traditional tools and methods of teaching
 Cost and Time	Cost-effective and time-saving	More expensive than online education and consumes more time
 Location	Virtual classrooms	Physical classrooms
 Flexibility	Online classes to have a flexible schedule	Offline classes have a fixed & strict schedule
 Communication	Communication and collaboration happens digitally	Communications and collaborations happen face-to-face
 Type of Approach	Facilitation and asynchronous approach	Instructional and synchronous approach
 Pace of Learning	Students largely determine the pace of learning	Teachers largely determine the pace of learning
 Level of Commitment	Students are less likely to remain serious and committed to their studies	Students remain more serious and committed to their studies





## 6. Gibt es Zertifikate in der Digitalen Bildung?

Es gibt verschiedene Arten von Abschlüssen.

**Teilnahme-  
bescheinigungen**

**Zertifikat**

**Staatlich  
anerkannte  
Abschlüsse**

**ISO/DIN  
zertifiziert**





## 6. Gibt es Abschlüsse bei Online-Kursen?

- Teilnahmebescheinigung: Bestätigt die Teilnahme an einem Online-Kurs, hat jedoch keine offizielle Anerkennung.
- Zertifikat: Bestätigt erfolgreiches Abschließen eines Online-Kurses mit erfüllten Lernzielen. Meist zertifiziert vom branchenspezifischen Dachverband.
- Online-Diplom: Höherwertiges Abschlusszertifikat, oft von anerkannten Bildungseinrichtungen.
- Akademischer Grad: Bachelor-, Master- oder Doktorgrad, der online erworben werden kann und den gleichen Wert wie traditionelle Abschlüsse hat.



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.



Folgen Sie uns auf [Facebook!](#)



Finanziert von der Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die Europäischen des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für sie verantwortlich gemacht werden.





# Digitale Bildung- Übungen

## Übung 2

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für sie verantwortlich gemacht werden.



*"Die Menschen auf die Nutzung der digitalen Technologie vorbereiten,  
ist eine der wichtigsten Aufgaben der Zukunft "*





# Übersicht

- Ice-Breaker
- Aktivität 01: *Einführung in Digitale Bildung Plattformen und Ressourcen*
- Aktivität 02: *Nutzung von Online-Kursen/-Ressourcen*
- Aktivität 03: *Direkte Beschäftigung mit einem Online-Kurs*





# AKTIVITÄT 02

1010101010101010

## Nutzung Digitaler Bildung-Plattformen/-Ressourcen







## Übung 02

### Nutzung Digitaler Bildung-Plattformen/-Ressourcen

#### Übung AUSBLICK



1. Einführungspräsentation, bei der den Teilnehmenden einige Plattformen vorgestellt werden
2. Lernen, wie man Online-Lehrplattformen navigiert: Erkundung von E-Learning-Websites





## Übung 02

### Nutzung Digitaler Bildung-Plattformen/-Ressourcen

Welche dieser Plattformen kennen Sie?

1st | Coursera

2nd | YouTube

3rd | Google Digital  
Garage

4th | Domestika

5th | Duolingo



# Aktivität 02.part1

## Nutzung Digitaler Bildung-Plattformen/-Ressourcen

- **Beispiele: Plattformen**



[www.coursera.org](http://www.coursera.org)



[www.open.ac.uk](http://www.open.ac.uk)



[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

<https://learndigital.withgoogle.com/digitalgarage/>



[learnworlds.com](http://learnworlds.com)



# Aktivität 02 Teil 1

## Nutzung Digitaler Bildung-Plattformen/-Ressourcen

- **Entdecke!**



[www.coursera.org](http://www.coursera.org)

1. Weiter zu [www.coursera.org](http://www.coursera.org)
2. Kostenloses Konto erstellen

[Log In](#)

[Join for Free](#)


Sign up ×

Learn on your own time from top universities and businesses.

FULL NAME

EMAIL


PASSWORD

Between 8 and 72 characters

[Join for Free](#)

or

 [Continue with Google](#)

# Aktivität 02 Teil 1

## Nutzung Digitaler Bildung-Plattformen/-Ressourcen

- Entdecke!



www.coursera.org

### 3. Besuchen Sie einen kostenlosen Kurs

The screenshot shows the Coursera website interface. At the top, the Coursera logo is on the left, followed by a search bar with the text "What do you want to le...". To the right of the search bar are navigation links: "Online Degrees", "Find your New Career", "For Enterprise", and "For Universities". A bell icon is also present. Below the search bar, a dropdown menu is open, showing a list of options. The "Explore" button is circled in yellow. In the dropdown menu, the "Take a free course" option is also circled in yellow. Below this, there are sections for "Goals" (Earn a Degree, Earn a Certificate, Advance your career, Find your new career) and "Subjects" (Data Science, Business, Computer Science, Information Technology, Language Learning, Health, Personal Development, Physical Science and Engineering).

# Aktivität 02 Teil 1

## Nutzung Digitaler Bildung-Plattformen/-Ressourcen

- Entdecke!



[www.coursera.org](http://www.coursera.org)

### 4. Wählen Sie ein Thema

#### Subject

Select options

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Arts and Humanities              | <input checked="" type="checkbox"/> Business | <input type="checkbox"/> Computer Science                  |
| <input type="checkbox"/> Data Science                     | <input type="checkbox"/> Health              | <input checked="" type="checkbox"/> Information Technology |
| <input type="checkbox"/> Language Learning                | <input type="checkbox"/> Math and Logic      | <input type="checkbox"/> Personal Development              |
| <input type="checkbox"/> Physical Science and Engineering | <input type="checkbox"/> Social Sciences     |  |

# Aktivität 02 Teil 1

## Nutzung Digitaler Bildung-Plattformen/-Ressourcen

- Entdecke!



www.coursera.org

### 5. Wählen Sie einen Kurs

The screenshot shows a search results page on Coursera. The filters on the left include: Subject (Business, Information Technology, Computer Science, Physical Science and Engineering), Skills (Advertising, Algorithms, Back-End Web Development, Digital Marketing), Level (Beginner), and Duration (Less Than 2 Hours). The main content area displays three course cards. The first card, 'Crie artes para redes sociais usando Canva', is circled in orange. It features a blue header with the text 'Crie artes para redes sociais usando Canva' and a white 'Canva' logo. Below the header, it lists 'Coursera Project Network', the course title, and 'Skills you'll gain: Algorithms, Back-End Web Development, Digital Marketing, Marketing, ...'. It also shows a 4.5 star rating from 24 reviews and 'Beginner - Guided Project - Less Than 2 Hours'. Below the course cards, there is a section for 'Searches related to free' with links like 'free certificate courses', 'free python', 'free data analytics', 'free sql', 'free courses', 'free ux', 'free courses human resources', and 'free data science'.



# Aktivität 02 Teil 1

## Nutzung Digitaler Bildung-Plattformen/-Ressourcen

- Entdecke!



www.coursera.org

6. Sie können sich bei Kursen anmelden und loslegen!

The screenshot shows the Coursera website interface. At the top, there is a search bar with the text "What do you want to learn?" and a search icon. To the right of the search bar are navigation links: "Online Degrees", "Find your New Career", "For Enterprise", and "For Universities". Below the search bar, there are breadcrumb links: "Browse > Business > Marketing". The main content area features a course card for "Crie artes para redes sociais usando Canva". The course title is in white text on a blue background. Below the title, there is a star rating of 4.5 out of 5, with "24 ratings" and a "Share" icon. The course is offered by "Coursera project network", with the Coursera logo and "project network" text. A white button with the text "Enroll for Free" is prominently displayed and circled in yellow. To the right of the course card, there is a white box with a blue border containing a list of benefits for the "Free Guided Project":

- ✓ Criar uma arte estática para produtos ou serviços.
- ✓ Criar uma arte dinâmica para produtos ou serviços.
- ✓ Divulgação de serviços e produtos através de redes sociais.
- ✓ Showcase this hands-on experience in an interview

Below the list, there are several icons and labels: "1 hora", "Split-screen video", "Beginner-friendly", "Portuguese (Brazilian)", "No download needed", and "Desktop only".





## Aktivität 02 Teil 2

### Nutzung Digitaler Bildung-Plattformen/-Ressourcen



- Diskussion, bei der jeder Teilnehmer über seine Erfahrungen berichten kann.

In der Diskussion geht es um die **Schwierigkeiten, die Sie (Teilnehmenden) bei der Suche nach einem Online-Kurs hatten**, oder um die ihrer Meinung nach positivsten Aspekte der Plattformen.

Nutzen Sie Online-Whiteboards zum Austausch von Ideen!



## Aktivität 02 Teil 3

Nutzung Digitaler Bildung-Plattformen/-Ressourcen



- Nennen Sie 3 Online-Kurse, an denen sie in Zukunft teilnehmen möchten.

Nutzen Sie Online-Whiteboards zum Austausch von Ideen!

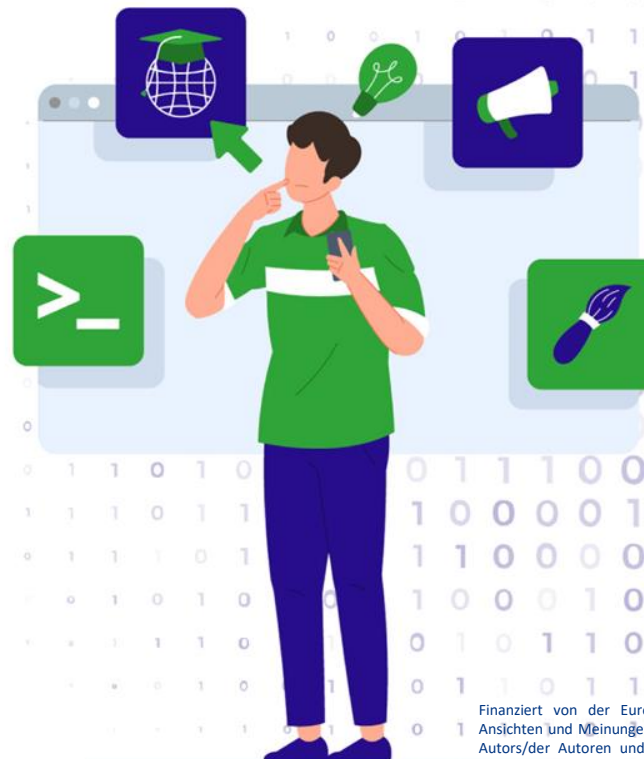


# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.



Folgen Sie uns auf

**Facebook!** <https://www.facebook.com/digequalproject>



Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für sie verantwortlich gemacht werden.





# Digitale Bildung- Übungen

## Übung 3

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für sie verantwortlich gemacht werden.



# AKTIVITÄT 03

1010101010101010

Direkte Beschäftigung mit einem Online-Kurs





## Übung 03

Direkte Beschäftigung mit einem Online-Kurs

### Übung AUSBLICK



1. Lernen Sie, wie Sie die in den Online-Kursen zur Verfügung stehenden Lernmaterialien verwenden und nutzen können
2. Erwerb von Fähigkeiten, die durch die bereitgestellten Informationen vermittelt werden





# Aktivität 03 Teil 1

Direkte Beschäftigung mit einem Online-Kurs



Wählen Sie eine Online-Plattform, auf der Online-Kurse angeboten werden. Sie sollten nach 3 Kursen suchen:

- ein Kurs, in dem Sie lernen, ein Musikinstrument zu spielen
- ein Kurs, in dem Sie eine neue Sprache lernen
- ein Kurs, in dem Sie lernen, wie man Pflanzen pflegt

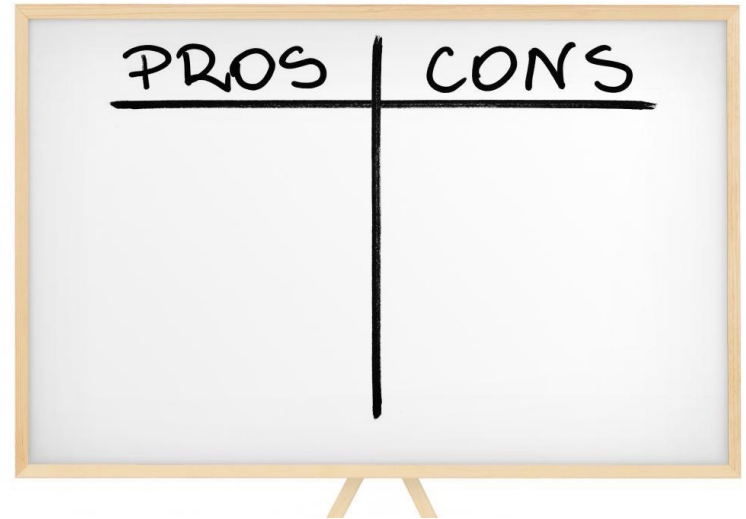




## Übung 03

Direkte Beschäftigung mit einem Online-Kurs

Erstellen Sie eine Liste der  
Vorteile und Vorzüge der  
einzelnen Kurse, die Sie zuvor  
gefunden haben





# Aktivität 03 Teil 2

Direkte Beschäftigung mit einem Online-Kurs

Lucidspark

What?!  
Robyn  
Tobias  
Two heads are better than one

Look at that!

Sam

Sort

Same!

Bill

What do we do next?  
What have we learned?  
What are we going to do?  
What do we need to do?

**Boosting our brainstorming sessions**

**First question: Why do they often fail?**  
one person dominates  
not enough guidelines  
people lose focus

**So how can we make them better?**  
**What have we seen work in the past?**  
pick someone to facilitate, keep everyone on track  
set specific goals - not just a total free for all  
some kind of icebreakers to get the wheels turning  
maybe record it so you can rewatch & share it with people?  
what about a timer? could help motivate people...

**Action item:** pick someone to facilitate our next session.  
Any volunteers?

<https://lucidspark.com/>

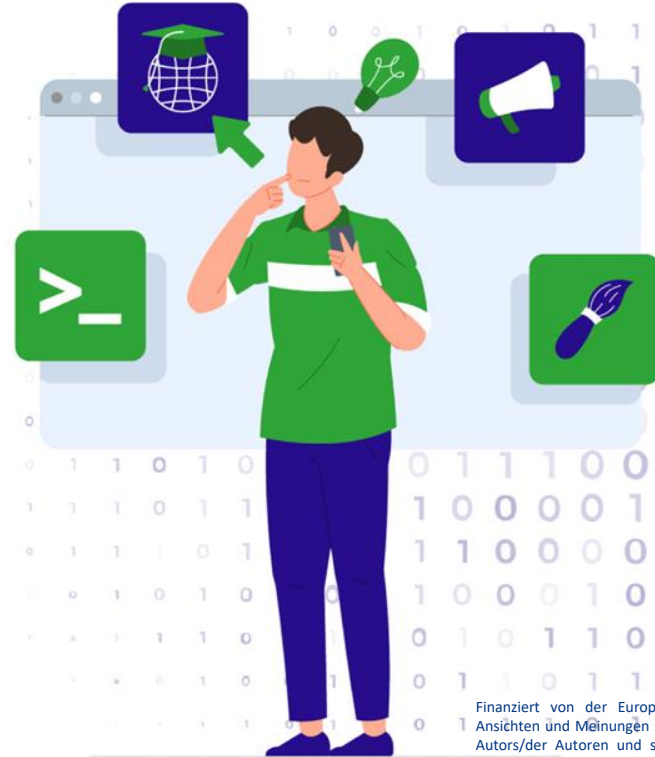
Nutzen Sie Online-  
Whiteboards zum  
Austausch von Ideen!



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.



Folgen Sie uns auf  
[Facebook!](#)



Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für sie verantwortlich gemacht werden.

