**Proj. No:** 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

**Aktivität 1**

**Lineare Skala zur Gesundheitsversorgung einer Person**



**Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let’s protect our environment!***

**Aktivität 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bereich** | **Kompetenzen für die digitale Gesundheitsfürsorge/E-Health-Kompetenzen** |
| **Abgedecktes Thema** | Lineare Skala zur Gesundheitsversorgung einer Person  |
| **Lernergebnisse und Kompetenzen** | * Erkennen und Einschätzen der eigenen Kenntnisse, Stärken und Schwächen bei der Nutzung von Online-Diensten für das Gesundheitsmanagement.
* Ermittlung der Maßnahmen, die sie im Zusammenhang mit der Online-Gesundheitsfürsorge und der Überwachung ihrer eigenen Gesundheit durch Online-Dienste ergreifen können oder nicht.
* Bewertung ihres Wissens über die Glaubwürdigkeit und Zuverlässigkeit von Online-Gesundheitsinformationen.
* Entwicklung von Kompetenzen wie Informationskompetenz, kritisches Denken und Recherchefähigkeiten.
 |
| **Dauer** | Ca. 60 Minuten.  |
| **Art der Methode**  | * nicht-formale Bildung
* individuelle Aktivität
 |
| **Erforderliche Materialien**  | * Laptop/Beamer
* Papiere/Stifte
* Whiteboard
 |
| **Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität** | 1. Die Lehrkraft führt die Lernenden in das Thema E-Health ein, indem er die **Folien 1 - 8 der Präsentation** vorstellt**.**
2. Anschließend bittet die Lehrkraft die Lernenden, die Aktivität 1 zu bearbeiten. Bei Aktivität 1 handelt es sich um eine lineare Skala zur Bewertung der Stärken/Schwächen und des Grundwissens der Lernenden in Bezug auf die Nutzung von Online-Diensten zur Verwaltung ihrer Gesundheit.
3. Die Lernenden können die Präsentationsfolien 4 - 7 verfolgen, bevor sie die Aktivität durchführen.
4. Die Lernenden müssen jede Aussage durchgehen und entsprechend der Skala "stimme überhaupt nicht zu" - "stimme nicht zu" - "stimme nicht zu" - "stimme zu" - "stimme voll zu" beantworten.
5. Die Lernenden sollen in der Lage sein, ihr Wissen über die Nutzung von Online-Diensten für ihre Gesundheit zu erkennen und zu bewerten, die E-Health-bezogenen Maßnahmen zu identifizieren, die sie im Hinblick auf die Pflege und Überwachung ihrer eigenen Gesundheit durch Online-Dienste ergreifen können und in welchen Bereichen sie Verbesserungen benötigen.
 |
| **Bewertung/****Reflexion der Aktivität** | Wie könnte sich die E-Health-Kompetenz Ihrer Meinung nach auf Sie persönlich auswirken?Wie gut sind Sie in der Lage, Online-Dienste für Ihr Gesundheitsmanagement zu nutzen?Halten Sie E-Health-Dienste für nützlich? In welchem Umfang? |
| **Unterstützende Materialien** | **Präsentation**: <https://drive.google.com/file/d/1BdiPph-B80keFvlTpJ3Wv86wfsLn-Ajh/view?usp=drive_link>  |

**Aktivität 1 - E-Health-Kompetenz**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **stimme überhaupt nicht zu** | **nicht zustimmen** | **weder zustimmen noch nicht zustimmen** | **zustimmen** | **voll und ganz zustimmen** |
| Ich bin mir der Gründe bewusst, warum die elektronischen Gesundheitsdienste für mich von Vorteil sind |  |  |  |  |  |
| Ich kann verstehen, warum Lese- und Schreibkenntnisse für die Überwachung meiner Gesundheit aus der Ferne wichtig sind. |  |  |  |  |  |
| Ich bin mir der Vorteile bewusst, die mir E-Health-Dienste bieten (z. B. tragbare Geräte usw.) |  |  |  |  |  |
| Ich bin in der Lage, Gesundheitsinforma-tionen im Internet zu suchen, zu finden und zu bewerten. |  |  |  |  |  |
| Ich weiß, wie ich Online-Ressourcen nutzen kann, um Fragen zu meiner Gesundheit zu beantworten. |  |  |  |  |  |
| Ich kann zwischen hochwertigen und weniger hochwertigen Gesundheitsressour-cen im Internet unterscheiden. |  |  |  |  |  |
| Ich fühle mich sicher, Informationen aus dem Internet zu nutzen, um Entscheidungen in Bezug auf meine Gesundheit zu treffen |  |  |  |  |  |
| Ich weiß, wie man über das Internet oder per Telefon einen Arzttermin vereinbart oder bucht. |  |  |  |  |  |
| Ich fühle mich nicht sicher, wenn ich elektronische Geräte benutze, um einen Arzt zu kontaktieren oder medizinische Beratung zu erhalten |  |  |  |  |  |
| Ich fühle mich sicher im Umgang mit tragbaren Geräten und Apps, um meine Gesundheit aus der Ferne zu überwachen, z. B. Medikamente, tägliche Schritte... |  |  |  |  |  |
| Ich bin in der Lage, mit Hilfe von Internetquellen herauszufinden, welche Symptome einem Gesundheitsproblem entsprechen. |  |  |  |  |  |
| Ich ziehe es vor, einen Arzt persönlich aufzusuchen, anstatt elektronische Geräte zu benutzen |  |  |  |  |  |
| Ich erkenne die Vorteile von Gesundheitsdienst-ten an, sowohl physisch als auch aus der Ferne, und ich fühle mich sicher, beide Optionen zu nutzen |  |  |  |  |  |