

Pensiero ecologico!

*Stampare il materiale divulgativo solo se necessario. Nel caso in cui qualcosa debba essere stampato, vale la pena pensare a dove stamparlo (ad esempio, la tipografia locale, stampa online ecocompatibile, ecc.), su che tipo di carta (ad esempio, carta riciclata, carta erba, altre alternative alla solita carta bianca) e con che tipo di colori.*

***Proteggiamo il nostro ambiente!***

Attività 1

|  |  |
| --- | --- |
| Dominio | Salute online |
| Argomento coperto | Scala lineare sull'assistenza sanitaria di un individuo |
| Risultati e competenze di apprendimento | * Riconoscere e valutare le proprie conoscenze, punti di forza e di debolezza su come utilizzare i servizi online per prendersi cura della propria salute. * Identificare le azioni connesse alla medicina online che possono essere intraprese o meno in termini di cura e monitoraggio della propria salute attraverso i servizi online messe a disposizione dal sistema pubblico. * Valutare le proprie conoscenze in merito alla credibilità e all'affidabilità delle informazioni sanitarie online. * Sviluppare competenze come l'alfabetizzazione informatica, il pensiero critico e le capacità di ricerca. |
| Durata | 60 minuti circa. |
| Tipo di metodo | * educazione non formale * attività individuale |
| Materiali richiesti | * portatile/proiettore * fogli/penne * lavagna bianca |
| Impostazione dell'apprendimento e descrizione dell'attività | 1. L'educatore introduce il tema della medicina online ai partecipanti presentando le **diapositive da 1 a 8 della presentazione.** 2. Poi, l'educatore chiede ai partecipanti di prendere parte all'attività 1. L'attività 1 è una scala lineare di valutazione dei punti di forza/debolezza e le conoscenze di base degli studenti in termini di utilizzo dei servizi online relativi al tema salute. 3. I partecipanti al laboratorio vengono poi introdotti alle diapositive di presentazione 4-7. 4. Gli studenti devono passare attraverso ogni dichiarazione e rispondere attraverso la scala di forte disaccordo — in disaccordo — né d'accordo o di disaccordo — fortemente d'accordo. 5. Lo scopo dell'attività è comprendere se gli studenti siano in grado di riconoscere e valutare le loro conoscenze sull'utilizzo dei servizi online per la loro salute, identificare le azioni relative alla medicina online che possono intraprendere o meno, soprattutto per capire in quali modi avere una prima diagnosi su sé e su quali servizi orientarsi online. |
| Valutazione/riflessione dell'attività | Come pensi che avere una maggiore consapevolezza nell’uso dei servizi di medicina online possa influenzarti personalmente?  Come usi l’online ora rispetto a questo tema?  Pensi che i servizi di medicina online siano utili? In che misura? |
| Materiali di supporto | **Presentazione:**  <https://drive.google.com/file/d/1IS71WA-faRwUh1P_ggGfhJgWMJbYTySo/view?usp=drive_link> |

**Attività 1 — Alfabetizzazione in materia di sanità elettronica**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | fortemente in disaccordo | disaccordo | né d'accordo né di disaccordo | concordare | sono fortemente d'accordo |
| Sono consapevole delle ragioni per cui i servizi di medicina online sono utili per me |  |  |  |  |  |
| Sono in grado di capire perché l'alfabetizzazione è fondamentale in termini di monitoraggio della mia salute da remoto |  |  |  |  |  |
| Sono consapevole dei vantaggi che i servizi di sanità elettronica offrono (ad es. dispositivi indossabili, ecc.) |  |  |  |  |  |
| Sono in grado di cercare, trovare e valutare le risorse sanitarie su Internet |  |  |  |  |  |
| So come utilizzare le risorse online per rispondere alle domande riguardanti la mia salute |  |  |  |  |  |
| Posso distinguere tra risorse sanitarie di alta qualità e di bassa qualità su Internet |  |  |  |  |  |
| So come usare utilizzare le informazioni da Internet per prendere decisioni relative alla mia salute |  |  |  |  |  |
| So come programmare o prenotare un appuntamento medico via Internet o telefonate. |  |  |  |  |  |
| Non so come usare dispositivi elettronici per contattare un medico o ricevere visite mediche |  |  |  |  |  |
| So come usare dispositivi e app indossabili per monitorare la mia salute da remoto, come l’assunzione di farmaci, i battiti cardiaci ecc |  |  |  |  |  |
| Sono in grado di identificare quali sintomi corrispondono a problema di salute attraverso l'uso di risorse Internet |  |  |  |  |  |
| Preferisco contattare un medico fisicamente piuttosto che usare dispositivi elettronici per farlo |  |  |  |  |  |
| Riconosco i benefici dei servizi sanitari, fisici e remoti, e mi sento sicuro di utilizzare entrambe le opzioni |  |  |  |  |  |