



Cofinanziato  
dall'Unione europea

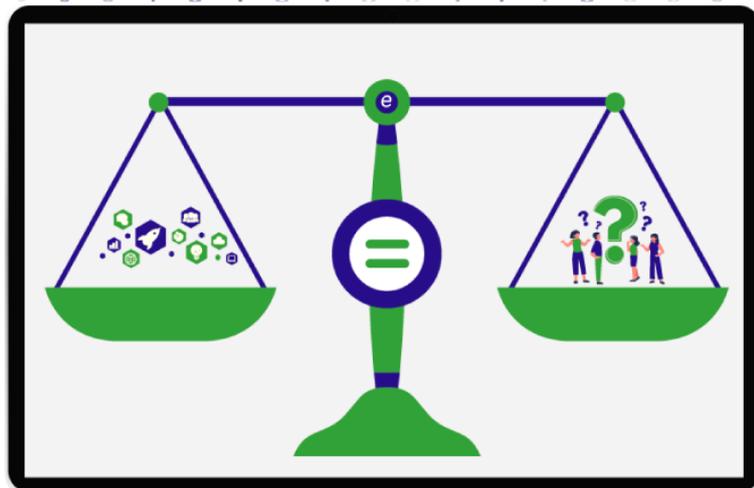
Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

# Attività 1

## Scala lineare sull'assistenza sanitaria di un individuo





---

### **Pensiero ecologico!**

*Stampare il materiale divulgativo solo se necessario. Nel caso in cui qualcosa debba essere stampato, vale la pena pensare a dove stamparlo (ad esempio, la tipografia locale, stampa online ecocompatibile, ecc.), su che tipo di carta (ad esempio, carta riciclata, carta erba, altre alternative alla solita carta bianca) e con che tipo di colori.*

***Proteggiamo il nostro ambiente!***



## Attività 1

<b>Dominio</b>	<b>Salute online</b>
<b>Argomento coperto</b>	Scala lineare sull'assistenza sanitaria di un individuo
<b>Risultati e competenze di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e valutare le proprie conoscenze, punti di forza e di debolezza su come utilizzare i servizi online per prendersi cura della propria salute.</li> <li>● Identificare le azioni connesse alla medicina online che possono essere intraprese o meno in termini di cura e monitoraggio della propria salute attraverso i servizi online messe a disposizione dal sistema pubblico.</li> <li>● Valutare le proprie conoscenze in merito alla credibilità e all'affidabilità delle informazioni sanitarie online.</li> <li>● Sviluppare competenze come l'alfabetizzazione informatica, il pensiero critico e le capacità di ricerca.</li> </ul>
<b>Durata</b>	60 minuti circa.
<b>Tipo di metodo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● educazione non formale</li> <li>● attività individuale</li> </ul>
<b>Materiali richiesti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● portatile/proiettore</li> <li>● fogli/penne</li> <li>● lavagna bianca</li> </ul>
<b>Impostazione dell'apprendimento e descrizione dell'attività</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'educatore introduce il tema della medicina online ai partecipanti presentando le <b>diapositive da 1 a 8 della presentazione</b>.</li> <li>2. Poi, l'educatore chiede ai partecipanti di prendere parte all'attività 1. L'attività 1 è una scala lineare di valutazione dei punti di forza/debolezza e le conoscenze di base degli studenti in termini di utilizzo dei servizi online relativi al tema salute.</li> <li>3. I partecipanti al laboratorio vengono poi introdotti alle diapositive di presentazione 4-7.</li> <li>4. Gli studenti devono passare attraverso ogni dichiarazione e rispondere attraverso la scala di forte disaccordo — in disaccordo — né d'accordo o di disaccordo — fortemente d'accordo.</li> <li>5. Lo scopo dell'attività è comprendere se gli studenti siano in grado di riconoscere e valutare le loro conoscenze sull'utilizzo dei servizi online per la loro salute, identificare le azioni relative alla medicina online che possono intraprendere o meno, soprattutto per capire in quali modi avere una prima diagnosi su sé e su quali servizi orientarsi online.</li> </ol>



<b>Valutazione/riflessi one dell'attività</b>	<p>Come pensi che avere una maggiore consapevolezza nell'uso dei servizi di medicina online possa influenzarti personalmente?</p> <p>Come usi l'online ora rispetto a questo tema?</p> <p>Pensi che i servizi di medicina online siano utili? In che misura?</p>
<b>Materiali di supporto</b>	<p><b>Presentazione:</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1IS71WA-faRwUh1P_ggGfhJgWMJbYTySo/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1IS71WA-faRwUh1P_ggGfhJgWMJbYTySo/view?usp=drive_link</a></p>

### Attività 1 — Alfabetizzazione in materia di sanità elettronica

	<b>fortemente in disaccordo</b>	<b>disaccordo</b>	<b>né d'accordo né di disaccordo</b>	<b>concordare</b>	<b>sono fortemente d'accordo</b>
Sono consapevole delle ragioni per cui i servizi di medicina online sono utili per me					
Sono in grado di capire perché l'alfabetizzazione è fondamentale in termini di monitoraggio della mia salute da remoto					
Sono consapevole dei vantaggi che i servizi di sanità elettronica offrono (ad es. dispositivi indossabili, ecc.)					
Sono in grado di cercare, trovare e valutare le risorse sanitarie su Internet					
So come utilizzare le risorse online per rispondere alle domande riguardanti la mia salute					

Posso distinguere tra risorse sanitarie di alta qualità e di bassa qualità su Internet					
So come usare le informazioni da Internet per prendere decisioni relative alla mia salute					
So come programmare o prenotare un appuntamento medico via Internet o telefonate.					
Non so come usare dispositivi elettronici per contattare un medico o ricevere visite mediche					
So come usare dispositivi e app indossabili per monitorare la mia salute da remoto, come l'assunzione di farmaci, i battiti cardiaci ecc					
Sono in grado di identificare quali sintomi corrispondono a problema di salute attraverso l'uso di risorse Internet					
Preferisco contattare un medico fisicamente piuttosto che usare dispositivi elettronici per farlo					
Riconosco i benefici					

dei servizi sanitari, fisici e remoti, e mi sento sicuro di utilizzare entrambe le opzioni					
--	--	--	--	--	--



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**Thank You !**