



Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Aktivität 1

Wie kann man sich vor Online-Betrug schützen?





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Aktivität 1

Bereich	Digitale Freizeitgestaltung
Abgedecktes Thema	Wie kann man sich vor Online-Betrug schützen?
Lernergebnisse und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen von gesponserten und nicht gesponserten Inhalten, von sicheren und unsicheren Websites, von verdächtigen E-Mails und Betrugsversuchen. • Die wichtigsten Schritte für eine sichere Online-Buchung nennen können (Überprüfung der Sicherheit der Website, Kontoregistrierung, Überprüfung akzeptierter digitaler Gateways, Online-Bewertungen, Darstellung der Geschäftsbedingungen usw.). • Wichtige Maßnahmen zur Verhinderung von Betrugsversuchen vornehmen können. • Betrug und Abzocke selbständig erkennen können.
Dauer	Ca. 60 Min
Art der Methode	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenbasierter Unterricht mit digitalen Werkzeugen
Erforderliche Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Beamer • PowerPoint-Präsentation [Lehrmittel (Aktivität 2)] / Arbeitsblätter oder Materialien mit Anweisungen • Laptops/Smartphones (zur paarweisen Nutzung) • Stift (für Notizen)
Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität	<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in das Thema (fragen Sie sie) <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Die Lehrkraft leitet eine <i>Diskussion</i> über Online-Betrug und Online-Sicherheitsmaßnahmen ein, die die Lernenden anwenden (<u>siehe Einführungsfragen in der PowerPoint-Präsentation</u>). 2. Vergleichende Übung (sagen Sie es ihnen) <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Die Lehrkraft bringt den Lernenden die Unterschiede zwischen Phishing <u>und</u> Pharming bei (<u>siehe PowerPoint-Präsentation Folien 2 und 3</u>). 2.2. Informationen im Kontext (wie funktioniert Airbnb) [<u>siehe PowerPoint Präsentation Folien 4 und 5</u>] 3. Fallstudie <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Die Lehrkraft stellt den Lernenden ein Szenario zur Bearbeitung vor. Sie sollten: <ul style="list-style-type: none"> A) Entscheiden Sie, ob es sich bei dem Szenario um einen Fall von Phishing oder Pharming handelt (Antwort: Der Betrug weist Aspekte beider betrügerischer Praktiken auf) B) Überlegen Sie, welche Sicherheitsmaßnahmen in dieser Situation hätten ergriffen werden müssen (Brainstorming) (<u>siehe PowerPoint-Präsentation, Folie 6</u>)

	<p>4. Erkennen Sie den Betrug (zeigen Sie es ihnen) 4.1 Die Lehrkraft zeigt eine Liste von Sicherheitsmaßnahmen, die bei der Buchung einer Unterkunft auf Airbnb zu beachten sind. (Folien 13-17 der PowerPoint-Präsentation)</p>						
<p>Bewertung/ Reflexion der Aktivität</p>	<p>5. Übung. 5.1. Nun ist es an der Zeit, dass die Lernenden sich selbst ausprobieren. Sie sollen versuchen, sich bei Airbnb anzumelden, ihr Konto zu aktivieren und ihre Identität zu verifizieren, indem sie den zweistufigen Authentifizierungsprozess durchlaufen. Die Lehrkraft muss den Prozess anleiten und begleiten, indem er die <u>Folien 18 bis 28 der PowerPoint-Präsentation</u> vorstellt.</p> <p>5.2 Sie können das Konto auch deaktivieren, wenn sie es wünschen.</p> <p>6. Bewertung und Reflexion Die Lehrkraft sollte kurz einschätzen, ob und inwieweit die Lernenden die Aufgabe gelöst haben und welche Schwierigkeiten sie möglicherweise hatten.</p> <table border="1" data-bbox="517 936 1318 999"> <tr> <td>Performance</td> <td>Far below standards</td> <td>Below standards</td> <td>Meets standards</td> <td>Above standards</td> <td>Far above standards</td> </tr> </table> <p>Zum Schluss befragt die Lehrkraft die Lernenden zur Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hatten Sie Angst oder waren Sie frustriert, als Sie die Übung (5.1 Erstellen eines Airbnb-Kontos) durchgeführt haben? Beschreiben Sie die Erfahrung. ● Hatten Sie vor dieser Übung Angst, Websites wie Airbnb zu nutzen? ● Da Sie nun einige Sicherheitsmaßnahmen zur Vermeidung von Betrug kennen, denken Sie, dass Sie diese auch beim Surfen im Internet anwenden werden? 	Performance	Far below standards	Below standards	Meets standards	Above standards	Far above standards
Performance	Far below standards	Below standards	Meets standards	Above standards	Far above standards		
<p>Unterstützende Materialien</p>	<p>Link zur PowerPoint-Präsentation: https://drive.google.com/file/d/1zXOY6cmkHkzziJDEF6yRRwpw0RjZSCb-/view?usp=drive_link</p>						



Co-funded by
the European Union



Thank You !