



Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Actividad 1

¿Cómo protegerse de las estafas?





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Actividad 1

Dominio	Actividades de ocio electrónico
Tema tratado	¿Cómo protegerse de las estafas?
Resultados del aprendizaje y competencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar contenidos patrocinados y no patrocinados, sitios web seguros y no seguros, correos electrónicos sospechosos y estafas. ● Enumerar los pasos clave para una reserva en línea segura (comprobación de la seguridad del sitio web, registro de la cuenta, comprobación de las pasarelas digitales aceptadas, reseñas en línea, presentación de los términos y condiciones, etc.). ● Aplicar medidas clave para evitar intentos de fraude. ● Evaluar la capacidad de detectar fraudes y estafas de forma autónoma.
Duración	60 minutos
Método	Lección basada en tareas utilizando herramientas digitales
Material necesario	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyector ● Presentación en PowerPoint [Recursos didácticos (Actividad 2)] / hojas de trabajo o materiales con instrucciones. ● Ordenadores portátiles/smartphones (para utilizar en parejas) ● Cuaderno-bolígrafo (para tomar notas)
Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al tema (pregúntales) <ol style="list-style-type: none"> a. El formador inicia un debate sobre las estafas en línea y las medidas de seguridad en línea que los alumnos aplican - ver preguntas introductorias en la presentación. 2. Ejercicio comparativo (pregúntales) <ol style="list-style-type: none"> a. El formador enseña a los alumnos las diferencias entre Phishing y Pharming – diapositivas 2 y 3. b. Información en contexto (cómo funciona Airbnb) – ver diapositivas 4 y 5. 3. Caso práctico <ol style="list-style-type: none"> a. El formador presenta a los alumnos un escenario sobre el que trabajar. Los alumnos deben: <ol style="list-style-type: none"> A) Decidir si se trata de un caso de phishing o de pharming (<i>Respuesta: la estafa tiene aspectos de ambas prácticas fraudulentas</i>) B) Piensa en todas las medidas de seguridad que deberían haberse aplicado en esta situación (lluvia de ideas) – ver diapositiva 6 4. Detectar la estafa (mostrarla) <ol style="list-style-type: none"> a. El formador muestra una lista de medidas de seguridad a tener en cuenta al reservar un alojamiento en Airbnb – ver diapositivas 13 y 17

<p>Evaluación de la actividad/ Reflexión</p>	<p>5. Ejercicio.</p> <p>a. Ahora es el momento de que los alumnos prueben por sí mismos. Deben intentar iniciar sesión en Airbnb y activar su cuenta y verificar su identidad siguiendo el proceso de autenticación en 2 pasos – ver diapositivas 18 - 28</p> <p>b. También pueden desactivar la cuenta si lo desean.</p> <p>6. Evaluación y reflexión</p> <p>El formador debe evaluar brevemente si los alumnos han completado la tarea y en qué medida, y qué les ha resultado difícil.</p>		
	<p>Rendimiento</p>	<p>Muy por debajo de los estándares</p>	<p>Por debajo de los estándares</p>
	<p>Cumple los estándares</p>	<p>Por encima de los estándares</p>	<p>Muy por encima de los estándares</p>
<p>Material de apoyo</p>	<p>Por último, el formador pregunta a los alumnos sobre el ejercicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Te sentiste asustado o frustrado cuando hiciste el ejercicio (5.1 Crear una cuenta Airbnb)? Describe la experiencia. • Antes de este ejercicio, ¿tenías miedo de utilizar sitios web como Airbnb? • Ahora que conoces algunas medidas de seguridad para evitar estafas, ¿crees que las aplicarás cuando navegues por Internet? <p>Presentación: https://drive.google.com/file/d/1loKtZVUrJt7xXRMmro9kkBlnUy0b_XK/view?usp=drive_link</p>		



Co-funded by
the European Union



Thank You !