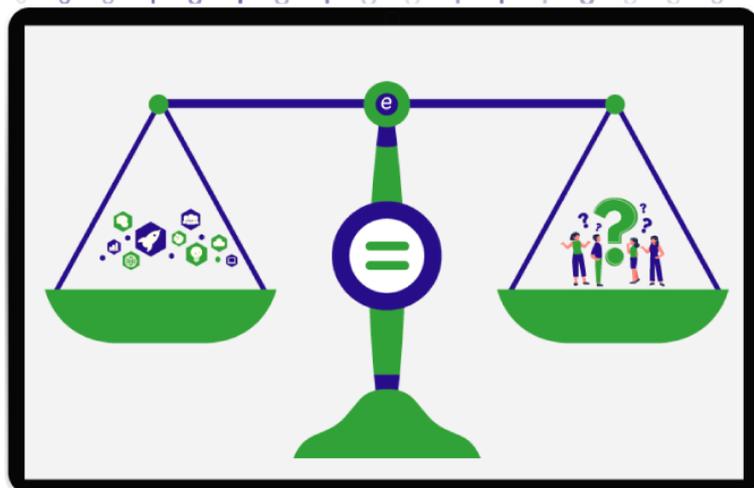




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Attività 1

Come proteggersi dalle truffe?





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Attività 1

| | |
|--|--|
| Argomento | Il tempo libero attraverso le piattaforme online |
| Programma | Come proteggersi dalle truffe? |
| Risultati e di competenze di apprendimento | <ul style="list-style-type: none"> ● Identificare contenuti sponsorizzati e non sponsorizzati, siti web sicuri e non sicuri, e-mail sospette e truffe. ● Elencare i passaggi chiave per la prenotazione online sicura (controllo della sicurezza del sito web, registrazione dell'account, verifica gateway digitali accettati, recensioni online, presentazione dei termini e delle condizioni, ecc.). ● Attuare misure chiave per prevenire i tentativi di frode. ● Valutare la capacità di individuare le frodi e le truffe in modo indipendente. |
| Durata | 60 minuti |
| Tipo di metodo | Lezione frontale basata su strumenti digitali |
| Materiali richiesti | <ul style="list-style-type: none"> ● Proiettore ● Presentazione PowerPoint [Risorse di insegnamento (Attività 2)]/fogli di lavoro o materiali con istruzioni ● Laptop/smartphone (da utilizzare in coppia) ● Taccuino e penna per prendere appunti |
| Impostazione dell'apprendimento e descrizione dell'attività | <p>1. Introduzione all'argomento 1.1. Il formatore avvia una <i>discussione</i> sulle truffe online e sulle relative misure di sicurezza (<u>vedi domande introduttive nella presentazione di PowerPoint</u>).</p> <p>2. Esercizio comparativo 2.1. Il formatore insegna agli studenti le differenze tra Phishing e Pharming (<u>vedi diapositive di presentazione di PowerPoint 2 e 3</u>). 2.2. Informazioni di contesto (come funziona Airbnb) [<u>vedi diapositive PowerPoint 4 e 5</u>]</p> <p>3. Caso studio 3.1 Il formatore presenta agli studenti uno scenario su cui lavorare. Nello specifico, dovranno: A) Capire se lo scenario è un caso di phishing o pharming (<i>Risposta: la truffa ha aspetti di entrambe le pratiche fraudolente</i>) B) Pensare a tutte le misure di sicurezza applicabili in tale situazione (<u>vedere presentazione PowerPoint slide 6</u>)</p> <p>4. Individuare la truffa 4.1 Il formatore mostra un elenco di misure di sicurezza da prendere in considerazione al momento della prenotazione di un alloggio su Airbnb. (<u>diapositive 13-17 della presentazione PowerPoint</u>)</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------|------------------------|------------------------|
| Valutazione/riflessione dell'attività | <p>5. Esercizio.</p> <p>5.1. Gli studenti debbono ora mettersi alla prova. Dovranno accedere su Airbnb, attivare il proprio account e verificare la loro identità, seguendo il processo di autenticazione in due fasi. Il formatore deve guidare e accompagnare il processo presentando <u>le diapositive da 18 a 28</u>.</p> <p>5.2. Se vorranno, potranno disattivare l'account.</p> <p>6. Valutazione e riflessione</p> <p>Il formatore valuterà il compito portato a termine dagli studenti, cercandone di capire le difficoltà e i punti di forza trovati in sede di svolgimento.</p> | | | | |
| | Performance | Far below standards | Below standards | Meets standards | Above standards |
| | <p>Infine, il formatore porrà agli studenti le seguenti domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eri spaventato o frustrato mentre provavi ad accedere su Airbnb? Descrivi l'esperienza. ● Avevi paura di utilizzare siti web come Airbnb prima di questo esercizio? ● Ora che conosci alcune misure di sicurezza per evitare truffe, pensi che le applicherai durante la navigazione in Internet? | | | | |
| Materiali supporto | di | <p>Link alla presentazione di PowerPoint: DigEqual PPT E-leisureA1</p> | | | |





Co-funded by
the European Union



Thank You !