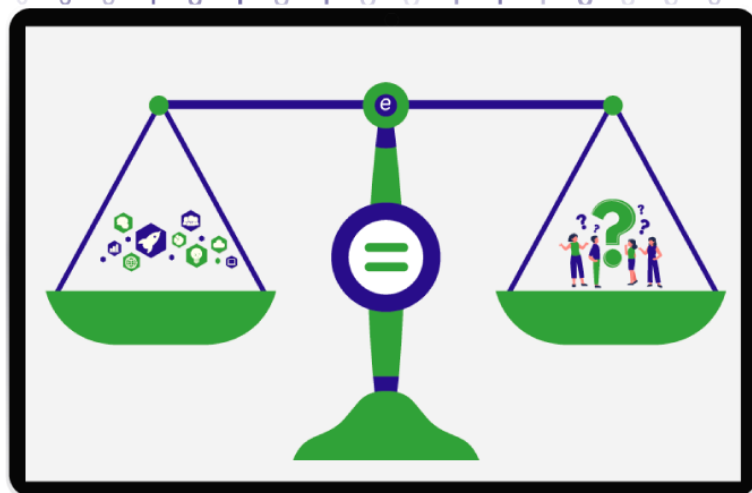




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Atividade 1

Como se proteger contra as burlas?





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!



Atividade 1

Domínio	Atividades de e-lazer
Tópico Abrangido	Como se proteger contra as burlas?
Resultados da aprendizagem e competências	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar conteúdos patrocinados e não patrocinados, websites seguros e não seguros, e-mails suspeitos e burlas. ● Enumerar os principais passos para uma reserva online segura (verificação da segurança do website, registo da conta, verificação dos portais digitais aceites, análises online, apresentação dos termos e condições, etc.). ● Implementar medidas-chave para evitar tentativas de fraude. ● Avaliar a capacidade de detectar fraudes e roubos de forma independente.
Duração	60 minutos
Tipo de Método	Aula baseada em tarefas com recurso a ferramentas digitais
Materiais necessários	<ul style="list-style-type: none"> ● Projetor ● Apresentação em PowerPoint [Recursos didáticos (Atividade 2)] / Fichas de Trabalho ou materiais com instruções ● Computadores/telemóveis (para usar em pares) ● Caderno/caneta (<i>para apontamentos</i>)
Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade	<p>1. Introdução ao tema (fazer perguntas aos formandos)</p> <p>1.1. O formador inicia um debate sobre fraudes online e medidas de segurança online que os formandos aplicam (<u>ver perguntas introdutórias na apresentação PowerPoint</u>).</p> <p>2. Exercícios comparativos (explicar aos formandos)</p> <p>2.1. O formador ensina aos formandos as diferenças entre Phishing e Pharming (<u>ver slides 2 e 3 da apresentação PowerPoint</u>).</p> <p>2.2. Informação em contexto (como funciona o Airbnb) [ver slides 4 e 5 da apresentação em PowerPoint].</p> <p>3. Estudo de caso</p> <p>3.1 O formador apresenta aos formandos um cenário para trabalharem. Os formandos devem:</p> <p>A) Decidir se o cenário é um caso de phishing ou de pharming (<i>Resposta: o esquema tem aspectos de ambas as práticas fraudulentas</i>)</p> <p>B) Pensar em todas as medidas de segurança que deveriam ter sido aplicadas nesta situação (debate de ideias - brainstorming) (<u>ver slide 6 da apresentação em PowerPoint</u>).</p> <p>4. Identificar a fraude (mostrar aos formandos)</p>

	4.1 O formador mostra uma lista de medidas de segurança a considerar quando se reserva um alojamento no Airbnb. (<u>slides 13-17 da apresentação em PowerPoint</u>)				
Avaliação/ Reflexão da Atividade	<p>5. Exercício.</p> <p>5.1. Agora é altura de os formandos tentarem eles próprios. Devem tentar entrar no Airbnb, ativar a sua conta e verificar a sua identidade, seguindo o processo de autenticação em duas etapas. O formador tem de orientar e acompanhar o processo, apresentando <u>os slides 18 a 28 da apresentação em PowerPoint.</u></p> <p>5.2. Também podem desativar a conta, se assim o entenderem.</p> <p>6. Avaliação e Reflexão</p> <p>O formador deve fazer uma breve avaliação sobre se, e em que medida, os formandos completaram a tarefa e o que poderão ter considerado difícil.</p>				
	Performance	Far below standards	Below standards	Meets standards	Above standards
	<p>Finalmente, o formador pergunta aos formandos sobre o exercício.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficou assustado ou frustrado quando fez o exercício (5.1 Criar uma conta Airbnb)? Descreva a experiência. • Tinha medo de usar websites como o Airbnb antes deste exercício? • Agora que conhece algumas medidas de segurança para evitar fraudes, acha que as vai aplicar quando navegar na Internet? 				
Materiais de Apoio	<p>Link para a apresentação em PowerPoint:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1C5JyqQnHHDg72dV3N4DYO3xzVhRb2aPa/view?usp=drive_link</p>				



Co-funded by
the European Union



Thank You !