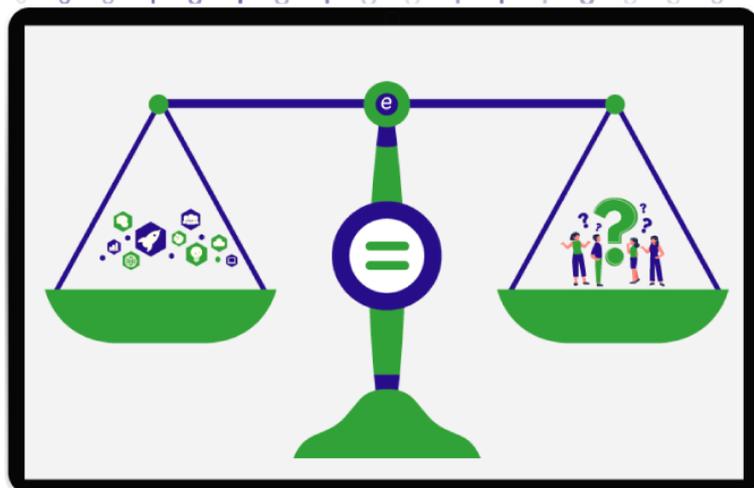




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Aktivität 2

Die wichtigsten Plattformen (Hotelbuchungsseiten)





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!



Aktivität 2

Bereich	Digitale Freizeitgestaltung
Abgedecktes Thema	Die wichtigsten Plattformen (Hotelbuchungsseiten)
Lernergebnisse und Kompetenzen, die erworben werden können	<ul style="list-style-type: none"> ● Erkennen der wichtigsten Elemente des Online-Surfens, um die besten Ergebnisse zu erzielen ● Die wichtigsten Online-Plattformen für die Ticketbuchung kennen ● Produkte/Fahrkarten auf den wichtigsten Plattformen auswählen und vergleichen können ● Die wichtigsten Merkmale der Plattformen vergleichen und geeignet auswählen können.
Dauer	Ca. 60 Min
Art der Methode	<ul style="list-style-type: none"> ● Aufgabenbasierter Unterricht mit digitalen Werkzeugen
Erforderliche Materialien	<ul style="list-style-type: none"> ● Beamer ● PowerPoint-Präsentation [Lehrmittel (Aktivität 1)] / Arbeitsblätter oder Materialien mit Anweisungen ● Laptops/Smartphones (zur paarweisen Nutzung) ● Notizbuch-Stift (für Notizen)
Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität	<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in das Thema (fragen Sie sie) 1.1. Die Lehrkraft leitet eine <i>Diskussion</i> darüber ein, wie die Lernenden in der Vor-Internet-Ära Unterkünfte gebucht haben (<u>siehe einleitende Fragen in der PowerPoint-Präsentation, Folie 34</u>). 2. Vergleichende Übung (sagen Sie es ihnen) 2.1. Die Lehrkraft ermutigt die Lernenden, eine Unterkunft online zu buchen, indem er die Vorteile der Online-Buchung mit den Methoden vergleicht, die vor dem Internet-Zeitalter verwendet wurden (<u>siehe PowerPoint-Präsentation Folie 35</u>). 3. Brainstorming-Aktivität 3.1 Die Lehrkraft stellt den Lernenden ein Szenario vor. Sie sollten: A) Entscheiden Sie, welche Seite Sie verwenden wollen (welche für die jeweilige Situation am besten geeignet ist) (<u>siehe PowerPoint-Präsentation, Folie 36</u>). B) Entscheiden Sie, welche Informationen für eine Suche auf einer dieser Seiten benötigt werden (<u>siehe Folie 39 der PowerPoint-Präsentation</u>). 3.2. Der Ausbilder sollte alle diese Informationen aufschreiben, da sie für eine Suche, d.h. eine Demonstration, verwendet werden. 4. Demonstration (vorführen)

	<p>4.1. Schritt für Schritt. Der Ausbilder zeigt eine Liste von Schritten (Folie 40 der PowerPoint-Präsentation), die sie befolgen sollen; in der Zwischenzeit demonstriert der Ausbilder die Verwendung aller in Schritt 3.1. B (Folie 39). Der Schulungsleiter muss sich vor allem auf die Filtereinstellungen der beiden Standorte konzentrieren.</p> <p>5. Übung. Nun ist es an der Zeit, dass die Lernenden selbst aktiv werden. Sie sollten die Schritte von Folie 40 vorliegen haben.</p> <p>Für die Aktivität arbeiten sie in Zweiergruppen. Die Lehrkraft gibt ihnen ein Szenario vor, und sie sollen die beste Unterkunft entsprechend den Bedürfnissen der Menschen aus diesem Szenario finden (siehe PowerPoint-Präsentation Folie 43).</p>
<p>Bewertung/ Reflexion der Aktivität</p>	<p>1. Bewertung und Reflexion Die Lehrkraft sollte kurz einschätzen, ob und inwieweit die Lernenden die Aufgabe gelöst haben und welche Schwierigkeiten sie möglicherweise hatten. Hier ist ein möglicher Vorschlag für eine Leistungsskala: Keine Kenntnisse Geringe Kenntnisse Kenntnisse vorhanden Ausgeprägte Kenntnisse vorhanden Sehr gute Kenntnisse vorhanden</p> <p>Zum Schluss befragt die Lehrkraft die Lernenden zur Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Waren Sie frustriert, als Sie die Werkzeuge benutzt haben? War es schwierig, sie zu benutzen? ● Würden Sie diese Hilfsmittel in Ihrem nächsten Urlaub einsetzen? ● Was halten Sie von dieser Art von Websites im Allgemeinen?
<p>Unterstützende Materialien</p>	<p>Link zur PowerPoint-Präsentation (Aktivität 2): https://drive.google.com/file/d/1zXOY6cmkHkzziJDEF6yRRwpw0RjZSCb-/view?usp=drive_link</p>



Co-funded by
the European Union



Thank You !