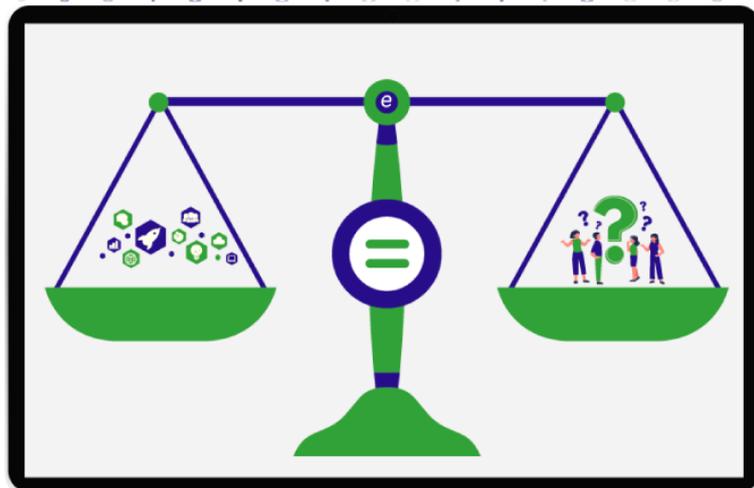




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Actividad 2

Las principales plataformas (sitios de reserva de hoteles)





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Actividad 2

Dominio	Actividades de ocio electrónico
Tema tratado	Las principales plataformas (sitios de reserva de hoteles)
Resultados del aprendizaje y competencias que pueden adquirirse	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer los elementos más importantes de la navegación en línea para obtener los resultados más útiles ● Conocer las plataformas online más importantes para reservar billetes ● Ser capaz de seleccionar y comparar productos/billetes en las principales plataformas ● Comparar las características clave de las plataformas y seleccionar las más adecuadas ● Apreciar los elementos de una vida activa y disfrutar yendo a conciertos o reservando un vuelo con los conocidos y amigos más cercanos
Duración	60 minutos
Método	Lección basada en tareas utilizando herramientas digitales
Material necesario	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyector ● Presentación en PowerPoint [Recursos didácticos (Actividad 1)] / hojas de trabajo o materiales con instrucciones. ● Ordenadores portátiles/smartphones (para utilizar en parejas) ● Cuaderno-bolígrafo (para tomar notas)
Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al tema (pregúntales) <ol style="list-style-type: none"> a. El formador inicia un debate sobre cómo reservaban alojamiento los alumnos en la era anterior a Internet – ver diapositiva 34 2. Ejercicio de comparación (pregúntales) <ol style="list-style-type: none"> a. El formador anima a los alumnos a reservar alojamiento en línea comparando las ventajas de la reserva en línea con los métodos utilizados antes de la era de Internet – ver diapositiva 35 3. Lluvia de ideas <ol style="list-style-type: none"> a. El formador presenta un escenario a los alumnos. Éstos deben: <ol style="list-style-type: none"> i. Decide qué página utilizar (cuál es la más adecuada para la situación) – ver diapositiva 36 ii. Decide qué información se necesita para realizar una búsqueda en una de estas páginas – ver diapositiva 39 b. El formador debe anotar toda esta información, ya que se utilizará para una búsqueda, es decir, una demostración. 4. Demostración <ol style="list-style-type: none"> a. Paso a paso. El formador muestra una lista de pasos (diapositiva 40) para que los sigan; mientras tanto, el



Evaluación de la actividad/ Reflexión	<p>5. Ejercicio. Ahora es el momento de que los alumnos se pongan a prueba. Deben tener a mano los pasos de la diapositiva 40, ya que les serán útiles para esta tarea. Para la actividad, trabajan en grupos de dos. El formador les da un escenario y se supone que tienen que encontrar el mejor alojamiento según las necesidades de las personas del escenario – ver diapositiva 43</p> <p>6. Evaluación y reflexión El formador debe hacer una breve evaluación de si los alumnos han completado la tarea y en qué medida, y de lo que pueden haber encontrado difícil. A continuación se sugiere una posible escala sobre el rendimiento: muy por debajo del nivel por debajo del nivel cumple las expectativas por encima del estándar muy por encima de los estándares Por último, el formador pregunta a los alumnos sobre el ejercicio.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Te sentiste frustrado al utilizar las herramientas? ¿Te resultó difícil utilizarlas?• Considerarías la posibilidad de utilizar estas herramientas en tus próximas vacaciones?• En tus propias palabras, ¿qué opinas de este tipo de sitios web en general?
Material de apoyo	Presentación: https://docs.google.com/presentation/d/1Gh860x-2EAclzcrLapFt5uNzjAijGXlp/edit?usp=drive link&oid=115378084969787240129&rtpof=true&sd=true



Co-funded by
the European Union



Thank You !