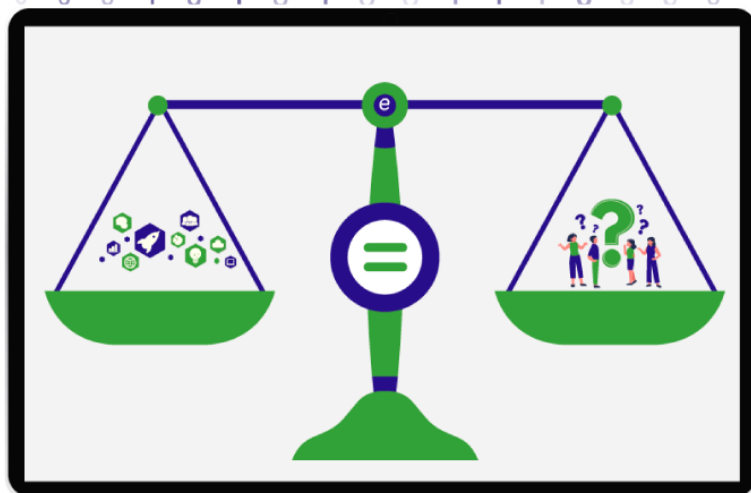




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Atividade 2

As principais plataformas (websites de reserva de hotéis)





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!



Atividade 2

Domínio	Atividades de e-lazer
Tópico Abrangido	As principais plataformas (websites de reserva de hotéis)
Resultados da aprendizagem e competências	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer os elementos mais importantes da navegação online para obter os resultados mais úteis ● Conhecer as plataformas online mais importantes para a reserva de bilhetes ● Ser capaz de selecionar e comparar produtos/bilhetes nas principais plataformas ● Comparar as principais características das plataformas e selecionar as mais adequadas ● Apreciar os elementos de uma vida ativa e gostar de ir a concertos ou reservar um voo com os conhecidos e amigos mais próximos
Duração	60 minutos
Tipo de Método	Aula baseada em tarefas com recurso a ferramentas digitais
Materiais necessários	<ul style="list-style-type: none"> ● Projetor ● Apresentação em PowerPoint [Recursos didáticos (Atividade 1)] / fichas de trabalho ou materiais com instruções ● Computadores/smartphones (para utilizar em pares) ● Caderno e caneta (<i>para apontamentos</i>)
Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade	<p>1. Introdução ao tema (fazer perguntas aos formandos)</p> <p>1.1. O formador inicia um debate sobre a forma como os alunos costumavam reservar alojamento na era pré-internet (<u>ver perguntas introdutórias na apresentação PowerPoint, slide 34</u>).</p> <p>2. Exercício comparativo (explicar aos formandos)</p> <p>2.1. O formador incentiva os alunos a reservar alojamento online, comparando as vantagens das reservas online com os métodos utilizados antes da era da Internet (<u>ver apresentação PowerPoint slide 35</u>).</p> <p>3. Debate de ideias – Atividade de Brainstorming</p> <p>3.1 O formador apresenta um cenário aos alunos. Eles devem:</p> <p>A) Decidir qual a página a utilizar (qual a mais adequada para a situação) (<u>ver slide 36 da apresentação em PowerPoint</u>).</p> <p>B) Decidir que informação é necessária para uma pesquisa numa dessas páginas (<u>ver slide 39 da apresentação em PowerPoint</u>).</p> <p>3.2. O formador deve escrever todas estas informações tal como serão utilizadas numa pesquisa, ou seja, numa demonstração.</p> <p>4. Demonstração (mostrar aos formandos)</p>

	<p>4.1. Passo a passo. O formador mostra uma lista de passos (slide 40 da apresentação PowerPoint) para eles seguirem; entretanto, o formador faz uma demonstração utilizando toda a informação recolhida no passo 3.1. B (slide 39). O formador deve concentrar-se principalmente nas definições de filtro de ambos os sítios.</p>
<p>Avaliação/ Reflexão da Atividade</p>	<p>5. Exercício.</p> <p>Agora é altura de os formandos se colocarem à prova. Devem ter em mãos os passos do slide 40, uma vez que serão úteis para esta tarefa</p> <p>Para a atividade, os formandos trabalham em grupos de dois. O formador apresenta-lhes um cenário e é suposto encontrarem o melhor alojamento de acordo com as necessidades das pessoas deste cenário (<u>ver slide 43 da apresentação em PowerPoint</u>).</p> <p>6. Avaliação e Reflexão</p> <p>O formador deve fazer uma breve avaliação sobre se, e em que medida, os formandos completaram a tarefa e o que poderão ter considerado difícil.</p> <p>Aqui está uma possível escala sugerida sobre o desempenho:</p> <p>Muito abaixo dos padrões Abaixo dos padrões Cumprir os padrões Acima dos padrões Muito acima dos padrões</p> <p>Finalmente, o formador pergunta aos formandos sobre o exercício.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ficou frustrado quando usou as ferramentas? Foi difícil usá-las? ● Consideraria usar estas ferramentas nas vossas próximas férias? ● Nas suas palavras, o que achou deste tipo de sites no geral?
<p>Materiais de Apoio</p>	<p>Link para a apresentação em PowerPoint (Atividade 2): https://drive.google.com/file/d/1C5JyqQnHHDg72dV3N4DY03xzVhRb2aPa/view?usp=drive_link</p>





Co-funded by
the European Union



Thank You !