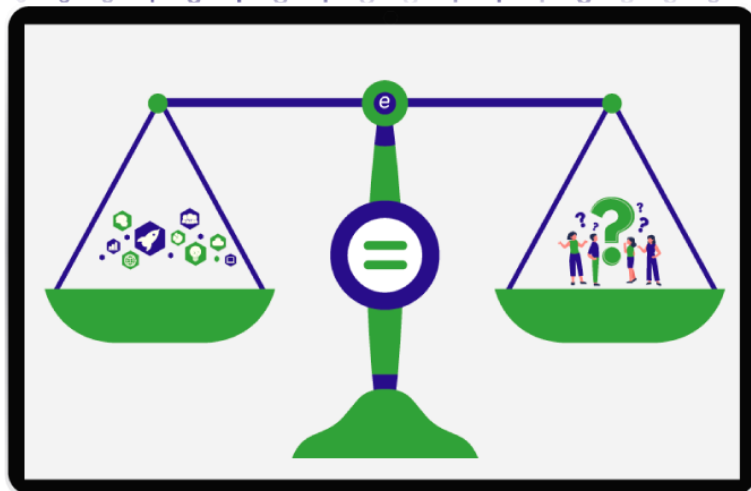




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

# Actividad 3

## Accesibilidad web y herramientas para mejorarla





---

### **Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***

## Actividad 3

<b>Dominio</b>	<b>Actividades de ocio electrónico</b>
<b>Tema tratado</b>	Accesibilidad web y herramientas para mejorarla
<b>Resultados del aprendizaje y competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Reconocer los elementos clave de la accesibilidad</li><li>● Gestionar la configuración del navegador</li><li>● Configurar complementos en los navegadores para mejorar la accesibilidad de los sitios web</li></ul>
<b>Duración</b>	60 minutos
<b>Método</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lección basada en tareas utilizando herramientas digitales</li><li>● Presentación/demostración</li><li>● Aprender haciendo</li></ul>
<b>Material necesario</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ordenadores con conexión a internet</li><li>● Proyector</li><li>● PPT (Actividad 3)</li></ul>

<p><b>Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad</b></p>	<p><b>1. Introducción al tema ( pregúntales)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. El formador inicia un debate sobre lo que los alumnos entienden por accesibilidad web. Para ello, el formador les muestra un ejemplo – <b>ver diapositiva 47</b></li> <li>b. El formador pide a los participantes que respondan que se trata de ejemplos de contenidos en línea inaccesibles. A continuación, el formador explica qué es la accesibilidad web, sus principales características y para quién es útil – <b>ver diapositivas 48 y 49</b></li> </ul> <p><b>2. Ejemplos prácticos de cómo mejorar la navegación por parte del usuario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. El formador explica que algunos sitios web no cumplen los requisitos de accesibilidad, pero existen herramientas que pueden ayudarnos a navegar por estos sitios web inaccesibles – <b>ver diapositivas 50 y 51</b></li> <li>b. Una de las formas es ajustar la configuración de la plataforma o del navegador web. El formador muestra cómo hacerlo – <b>ver diapositivas 52 y 53</b></li> <li>c. A continuación, los alumnos realizan un breve ejercicio práctico en el que prueban distintas funciones de la configuración de su navegador – <b>ver diapositiva 54</b></li> <li>d. A continuación, el formador presenta otras formas de mejorar la navegación utilizando extensiones del navegador. En concreto, se presentan tres complementos: Google Translate, un potente asistente web y Ultimate Ad Blocker. – <b>ver diapositivas 55, 59, 60 y 63</b></li> <li>e. La presentación de estas herramientas se combina con ejercicios prácticos en los que los alumnos las instalan y prueban sus funciones – <b>ver diapositivas 56-58 y 60-62*</b></li> </ul> <p><i>* La presentación se realiza con el navegador Chrome. Si el formador utiliza otros navegadores, deberán sustituirse las capturas de pantalla, o sugerimos mostrar todos los pasos en directo proyectando el ordenador del formador directamente en una pantalla grande para que los alumnos puedan seguir las instrucciones.</i></p>
<p><b>Actividad Evaluación/ Reflexión</b></p>	<p>La evaluación se realiza mediante ejercicios prácticos durante la clase.</p> <p>Al final, el formador pregunta a los alumnos si consideran útiles estas herramientas y les anima a explorar otras extensiones web que puedan serles útiles en el futuro.</p>

**Material de apoyo**

Presentación:

[https://drive.google.com/file/d/1loKtZVUrJt7xXRMmro9kkBlnUy0b\\_XK/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1loKtZVUrJt7xXRMmro9kkBlnUy0b_XK/view?usp=drive_link)





Co-funded by  
the European Union



**Thank You !**