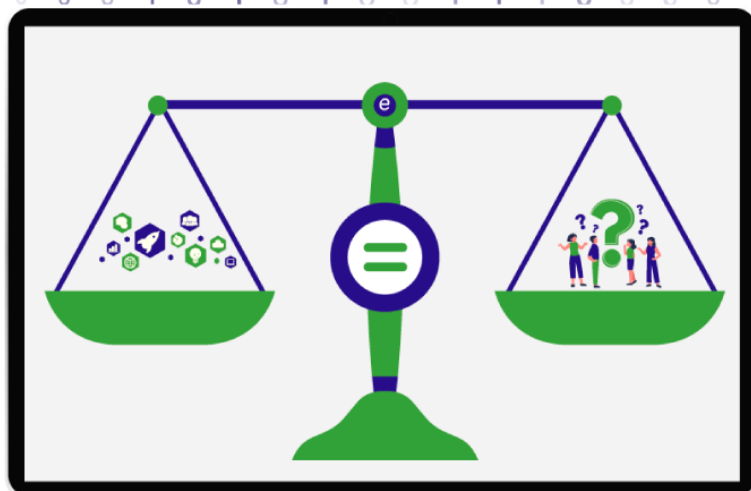




**Proj. No:** 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

# Attività 3

## Accessibilità web e strumenti per migliorarla





---

### **Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***



## Attività 3

<b>Argomento</b>	<b>E-Leisure</b>
<b>Programma</b>	Accessibilità web e strumenti per migliorarla
<b>Risultati e competenze di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere gli elementi chiave dell'accessibilità</li> <li>● Gestione delle impostazioni del browser</li> <li>● Configurare componenti aggiuntivi nei browser per migliorare l'accessibilità del sito web</li> </ul>
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Metodo applicato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione basata sui compiti utilizzando strumenti digitali</li> <li>● Presentazione/dimostrazione</li> <li>● Impara facendo</li> </ul>
<b>Materiali richiesti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computer con connessione internet</li> <li>● Proiettore</li> <li>● PPT (attività 3)</li> </ul>
<b>Impostazione dell'apprendimento e descrizione dell'attività</b>	<p><b>1. Introduzione all'argomento</b></p> <p>1.1. Il formatore avvia una <i>discussione</i> con gli studenti nell'ambito dell'accessibilità web. A tal fine, il formatore mostra loro un esempio (<u>vedere la diapositiva numero 47</u>).</p> <p>1.2. Il formatore spiega cos'è l'accessibilità web, le sue caratteristiche principali e per chi è utile (<u>vedi PPT, slide 48 e 49</u>).</p> <p><b>2. Esempi pratici di come migliorare la navigazione da parte dell'utente (mostrare).</b></p> <p>2.1 Il formatore espone la metodologia su come navigare sui siti web inaccessibili (<u>cfr. PPT, slides 50 &amp; 51</u>).</p> <p>2.2 Il formatore spiega la regolamentazione delle impostazioni della piattaforma o del browser, tra i principali meccanismi per navigare sui siti inaccessibili (<u>vedi PPT, diapositive 52 &amp; 53</u>).</p> <p>2.3 Gli studenti eseguono quindi un breve esercizio pratico per testare diverse caratteristiche delle impostazioni del proprio browser (<u>vedi PPT, slide 54</u>).</p> <p>2.4 Il formatore introduce quindi ulteriori modi per migliorare la navigazione utilizzando le estensioni del browser. In particolare, gli studenti vengono introdotti a 3 componenti aggiuntivi: Google Translate, un potente assistente web e Ultimate Ad Blocker (<u>vedi PPT, diapositive 55, 59, 60 e 63</u>).</p> <p>2.5 La presentazione di questi strumenti è combinata con esercizi pratici in cui gli studenti li installano e provano le loro funzioni (<u>vedi PPT, slide 56-58 e 60-62</u>). *</p> <p><i>*La presentazione è fatta con il browser Chrome. Se il formatore utilizza altri browser, gli screenshot devono essere sostituiti, o suggeriamo di mostrare tutti i passaggi in diretta proiettando il</i></p>

	<i>computer del formatore direttamente su un grande schermo in modo che gli studenti possano seguire le istruzioni.</i>
<b>Valutazione/riflessione dell'attività</b>	<p>La valutazione viene effettuata facendo esercizi pratici durante la lezione.</p> <p>Alla fine, il formatore chiede agli studenti se trovano utili questi strumenti e li incoraggia a esplorare altre estensioni web che potrebbero essere loro utili in futuro.</p>
<b>Materiali di supporto</b>	<p>Presentazione PowerPoint (Attività 3): <a href="https://drive.google.com/file/d/18W680O5iKB_tEhTT2wGepHCJfOgubfut/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/18W680O5iKB_tEhTT2wGepHCJfOgubfut/view?usp=drive_link</a></p>



Co-funded by  
the European Union



**Thank You !**