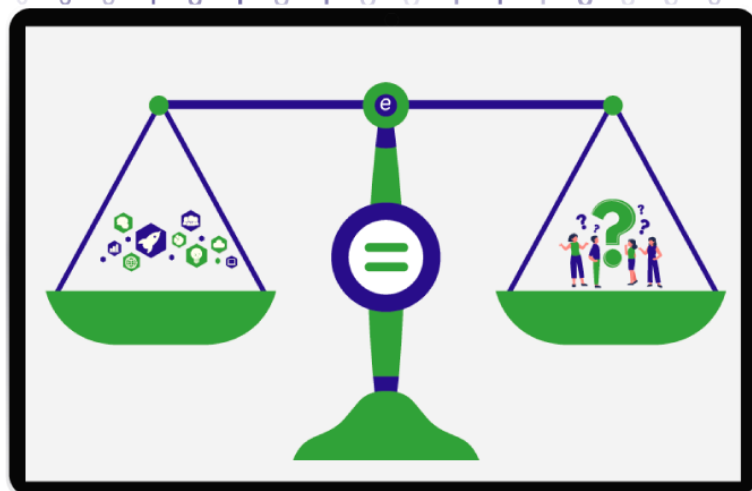




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Atividade 3

Acessibilidade web e ferramentas para a melhorar





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!



Atividade 3

Domínio	e-lazer
Tópico Abrangido	Acessibilidade web e ferramentas para a melhorar
Resultados da aprendizagem e competências	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer os elementos-chave da acessibilidade ● Gerir as definições do navegador ● Configurar complementos nos navegadores para melhorar a acessibilidade do sítio Web
Duração	60 minutos
Tipo de Método	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula baseada em tarefas com recurso a ferramentas digitais ● Apresentação/demonstração ● Aprender a fazer
Materiais necessários	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadores com acesso à internet ● Projetor ● PPT (Atividade 3)
Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade	<p>1. Introdução ao tema (fazer perguntas aos formandos)</p> <p>1.1. O formador inicia um <i>debate</i> sobre os que formandos entendem por acessibilidade da Web. Para o efeito, o formador mostra-lhes um exemplo (<u>ver o slide introdutório da apresentação PowerPoint, slide 47</u>).</p> <p>1.2. O formador responde aos participantes que estes são exemplos de conteúdos online inacessíveis. De seguida, o formador explica o que é a acessibilidade da Web, as suas principais características e para quem é útil (<u>Ver PPT, slides 48 e 49</u>).</p> <p>2. Exemplos práticos de como melhorar a navegação do lado do utilizador (mostrar aos formandos).</p> <p>2.1 O formador explica que alguns websites não cumprem os requisitos de acessibilidade, mas existem ferramentas que nos podem ajudar a navegar nesses sítios inacessíveis (<u>ver PPT, slides 50 e 51</u>).</p> <p>2.2 Uma das formas é ajustar as definições da plataforma ou do navegador Web. O formador mostra como o fazer (<u>ver PPT, slides 52 e 53</u>).</p>



	<p>2.3 De seguida, os formandos fazem um pequeno exercício prático para testar diferentes características das definições do seu navegador (<u>ver PPT, slide 54</u>).</p> <p>2.4 De seguida, o formador apresenta outras formas de melhorar a navegação utilizando extensões do browser. Em particular, são apresentadas 3 add-ons: Google Translate, um poderoso assistente Web e o Ultimate Ad Blocke sing browser extensions. (<u>ver PPT, slides 55, 59, 60 e 63</u>).</p> <p>2.5 A apresentação destas ferramentas é combinada com exercícios práticos em que os alunos as instalam e experimentam as suas funções (<u>ver PPT, slides 56-58 e 60-62</u>). *</p> <p><i>*A apresentação é feita com o navegador Chrome. Se o formador utilizar outros navegadores, as imagens de ecrã devem ser substituídas ou sugerimos que todas as etapas sejam apresentadas ao vivo, projetando o computador do formador diretamente num ecrã grande, para que os formandos possam seguir as instruções.</i></p>
Avaliação/ Reflexão da Atividade	<p>A avaliação é efetuada através da realização de exercícios práticos durante a aula.</p> <p>No final, o formador pergunta aos formandos se consideram estas ferramentas úteis e incentiva-os a explorar outras extensões Web que lhes possam ser úteis no futuro.</p>
Materiais de Apoio	<p>Apresentação em PowerPoint (Atividade 3): https://docs.google.com/presentation/d/1rAXJmAxXQGxpz2p9Hf7c-uFaAewMnxD6/edit?usp=sharing&oid=105499744899789963681&rtpof=true&sd=true</p>



Co-funded by
the European Union



Thank You !