



Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

# Aktivität 1

## e-voting





---

### **Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***

## Aktivität 1

<b>Bereich</b>	<b>Digitale Bürgerbeteiligung</b>
<b>Abgedecktes Thema</b>	E-Voting
<b>Lernergebnisse und Kompetenzen, die erworben werden können</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich mit dem Konzept und den Praktiken der elektronischen Stimmabgabe vertraut machen</li> <li>• Die Vorteile von E-Voting verstehen</li> </ul>
<b>Dauer</b>	Ca. 45 Minuten
<b>Art der Methode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale Plattform</li> <li>• interaktive Diskussion</li> <li>• nicht-formale Bildung</li> </ul>
<b>Erforderliche Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beamer/Monitor</li> <li>• Laptops/Smartphones</li> <li>• Notizbuch-Stift (für Notizen)</li> </ul>
<b>Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität</b>	<p>Bei dieser Aktivität führt die Lehrkraft in das Thema mit einer allgemeinen, interaktiven Diskussion ein, bevor sie zu den eher praktischen Elementen übergeht.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>(PPT-Folie 1):</b> Einleitung einer Diskussion über traditionelle Abstimmungen, begleitet von einer Reihe von Fragen. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist die Entfernung ein abschreckender Faktor, wenn es um die Stimmabgabe geht?</li> <li>• Wie lange warten Sie normalerweise in Warteschlangen?</li> </ul> </li> <li>2. Gibt es irgendwelche Vertrauensprobleme? Auf einer zweiten Ebene vergleicht die Lehrkraft die traditionelle Praxis der Stimmabgabe (physische <b>Anwesenheit</b>) mit dem E-Voting. Unterschiede, Vor- und Nachteile, Anwendung. Es findet eine Diskussion über das Thema statt.</li> <li>3. Der 3. und letzte Teil ist die praktische Tätigkeit. Die Lehrkraft nutzt eine der vielen verfügbaren E-Voting-Plattformen. In unserem Fall haben wir electrobox.com als Beispiel gewählt, um ein Abstimmungsszenario mit einer <b>Hintergrundgeschichte</b>, Teilnehmern und Wählern zu entwickeln. Anhand der vorgegebenen Schritte verwenden die Teilnehmenden ihre Geräte, um abzustimmen, und machen sich mit dem Konzept der elektronischen Stimmabgabe und deren Verfahren vertraut.</li> </ol>
<b>Bewertung/ Reflexion der Aktivität</b>	Die Teilnehmenden lernen das Konzept und die Praxis der elektronischen Stimmabgabe sowie die Struktur der Plattformen kennen.
<b>Unterstützende Materialien</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1R2y18Zx9TD3-M2cdjKfKZlxH7YRayGXW/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1R2y18Zx9TD3-M2cdjKfKZlxH7YRayGXW/view?usp=drive_link</a> <a href="http://elektobox.de">elektobox.de</a> <a href="http://eballot.de">eballot.de</a> <a href="http://zeus.digital.voting">zeus digital voting</a>





Co-funded by  
the European Union



**Thank You !**