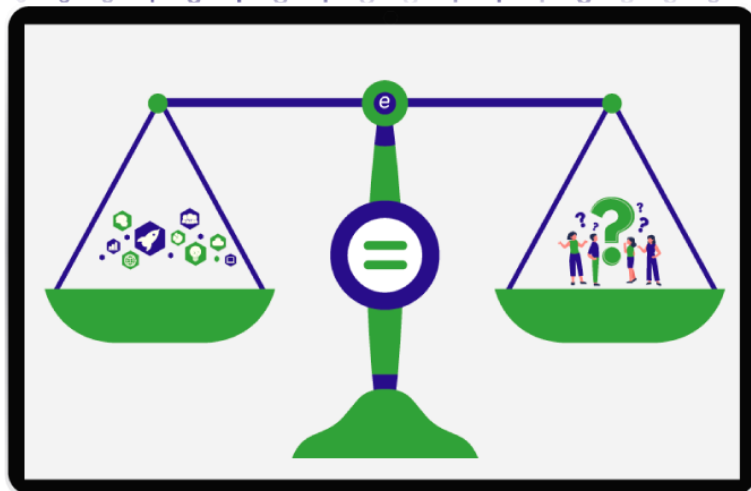




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Actividad 1

Voto electrónico





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!



Actividad 1

Dominio	Participación electrónica
Tema tratado	Voto electrónico
Resultados del aprendizaje y competencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Familiarizarse con el concepto y las prácticas del voto electrónico ● Comprender las ventajas del voto electrónico ● Práctica de competencias digitales
Duración	45 minutos
Método	<ul style="list-style-type: none"> ● Plataforma digital ● Debate interactivo ● Educación no formal
Material necesario	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyector/monitor ● Ordenador/Smartphone ● Cuaderno y bolígrafo (para tomar notas)
Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad	<p>En la actividad actual, el educador introduce el tema, con un debate general e interactivo, antes de pasar a los elementos más prácticos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inicio de un debate sobre el voto tradicional, acompañado de una serie de preguntas - diapositiva 1: <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Es la distancia un factor disuasorio a la hora de votar? b. ¿Cuánto tiempo se suele esperar en las colas= c. ¿Existen problemas de confianza? 2. En un segundo nivel, el educador compara la práctica tradicional del voto (presencia física), con el voto electrónico. Diferencias, pros y contras, aplicación. Se produce un debate al respecto. 3. La 3ª, y última parte, es la actividad práctica. El educador utiliza una de las muchas plataformas de voto electrónico disponibles. En nuestro caso, elegimos utilizar electrobox.com como ejemplo para desarrollar un escenario de votación con una historia de fondo, participantes y votantes. A través de los pasos previstos, los alumnos utilizan sus dispositivos para votar y se familiarizan con el concepto de voto electrónico y sus procedimientos.
Evaluación de la actividad/ Reflexión	Los estudiantes entran en contacto con el concepto y las prácticas del voto electrónico, así como con la estructura de las plataformas.
Material de apoyo	Presentación: https://drive.google.com/file/d/1HoRzGAK6EcE70gA5CDXg_F4ydEu7ZCbr/view?usp=drive_link electobox.com eballot.com zeus digital voting





Co-funded by
the European Union



Thank You !