**Proj. No:** 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

**Atividade 1**

**e-votação**



**Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let’s protect our environment!***

**Atividade 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domínio** | **e-participação** |
| **Tópico abrangido** | e-votação |
| **Resultados da aprendizagem e competências** | * Familiarizar-se com o conceito e as práticas da e-votação
* Compreender os benefícios da e-votação
* Prática de competências digitais
 |
| **Duração** | 45 minutos |
| **Tipo de Método** | * Plataforma digital
* Debate interativo
* Educação não-formal
 |
| **Materiais necessários** | * projetor/monitor
* computadores/smartphones
* caderno-caneta (*para apontamentos*)
 |
| **Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade** | Na atividade em curso, o educador introduz o tema, com um debate geral e interativo, antes de passar aos elementos mais práticos.1. **(PPT Slide #1)**: Início de um debate sobre a votação tradicional, acompanhada por um conjunto de questões.
* A distância é um fator desmotivador quando se trata de votar?
* Quanto tempo costumam esperar nas filas de espera?
* Existem problemas de confiança?
1. Num segundo nível, o formador compara a prática tradicional de votação (presença física) com a e-votação. Diferenças, prós e contras, aplicação. Realiza-se um debate sobre o assunto.
2. A terceira e última parte é a atividade prática. O educador utiliza uma das muitas plataformas de e-votação disponíveis. No nosso caso, optámos por utilizar o electrobox.com como exemplo para desenvolver um cenário de votação com uma história de fundo, participantes e votantes. Através dos passos fornecidos, os alunos utilizam os seus dispositivos para votar e familiarizam-se com o conceito de e-votação e os seus procedimentos.
 |
| **Avaliação/ Reflexão da Atividade** | Os educandos entram em contacto com o conceito e as práticas da e-votação, bem como com a estrutura das plataformas. |
| **Materiais de apoio** | <https://drive.google.com/file/d/13pGYL_NBegvfs5O0bugjvUF3U_B1eQnr/view?usp=drive_link> [electobox.com](https://electobox.com/el/?campaign=12542676402&adgroup=125065209729&criterion=kwd-305900257415&search_erm=e%20voting&ad=521664848821&gclid=CjwKCAiAy_CcBhBeEiwAcoMRHBp9vfT10coJ-vp2QvNEJp8RrrrWnRwfFHsR91NRqJoaihj2lZzSIRoCPaIQAvD_BwE)[eballot.com](https://www.eballot.com/)[zeus digital voting](https://zeus.grnet.gr/zeus/) |