**Proj. No:** 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

**Actividad 2**

**Elaboración de políticas**

A picture containing text, light, vector graphics

Description automatically generated

**Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let’s protect our environment!***

**Actividad 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dominio** | **Participación electrónica** |
| **Tema tratado** | Elaboración de políticas |
| **Resultados del aprendizaje y competencias que pueden adquirirse** | * Familiarizarse con el concepto de Elaboración de Políticas, y la práctica de su vertiente digital. * Abrazar el concepto de foro, y de comunidad digital. * Práctica de las competencias digitales |
| **Duración** | 45 minutos |
| **Método** | * Plataforma digital * Debate interactivo * Educación no formal |
| **Material necesario** | * Proyector * Ordenadores portátiles/smartphones Cuaderno-bolígrafo (para tomar notas) |
| **Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad** | Una vez más, el educador introduce el tema, con un debate sobre la comunidad, los foros digitales, pero también la importancia de que los ciudadanos participen y expresen sus opiniones en los asuntos públicos.   1. Inicio de un debate sobre la elaboración de políticas y la expresión de opiniones sobre asuntos públicos. A continuación se plantean una serie de preguntas:  * ¿Por qué es importante la elaboración de políticas? * ¿La has practicado alguna vez? * ¿De qué manera puede practicarse digitalmente?   etc.  2. Una vez finalizado el debate, el educador utiliza la plataforma proporcionada, [Kialo Edu](https://www.kialo-edu.com/), para desarrollar un foro de debate-participación, que representa una herramienta única para la enseñanza del pensamiento crítico. Kialo Edu es una versión personalizada de Kialo (kialo.com), el mayor sitio de debate y mapeo de argumentos del mundo, diseñada específicamente para su uso en el aula. Su formato claro y visualmente atractivo facilita el seguimiento de la estructura lógica de un debate y facilita la colaboración reflexiva. La misión de Kialo es promover el debate razonado en línea y, para ello, Kialo es de uso gratuito para los educadores. Los alumnos entran en la plataforma y se registran como usuarios. El educador proporciona un tema de interés público, como una nueva ley, una ordenanza o una convocatoria de lluvia de ideas para la definición de esta última.  Los usuarios-ciudadanos, se toman su tiempo para leer y comprender el pasaje dado, y finalmente se les pide que den una respuesta positiva/negativa y elaboren una alternativa/por qué creen que es una buena propuesta. |
| **Evaluación de la actividad/ Reflexión** | Los alumnos no sólo reflexionan sobre la importancia de participar en los asuntos públicos, sino que además entran en contacto con una plataforma que les permite hacerlo digitalmente. Por si fuera poco, la actividad actual requiere la práctica de competencias digitales básicas superiores, lo que les permite practicar también ese aspecto. |
| **Material de apoyo** | Presentación: <https://drive.google.com/file/d/1HoRzGAK6EcE70gA5CDXg_F4ydEu7ZCbr/view?usp=drive_link>  Plataforma [Kialo edu](https://www.kialo-edu.com/)  Plataforma [My bb](https://mybb.com/)  Plataforma [PROFI-VNFIL](https://portfolio.profi-vnfil.eu/el/%ce%bf%ce%bc%ce%ac%ce%b4%ce%b5%cf%82/) |