



Atividades e- governo

e-participação (Atividade 3)

"Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas."



Co-funded by
the European Union



1. Atividade introdutória

1.1. Debate

- Conhece o termo e-participação?
- Já alguma vez ouviu falar?
- De que forma pode ser praticada?
- Porque é que acha que é importante para o funcionamento de uma sociedade democrática?





1. Apresentação introdutória

1.2. Participação dos cidadãos

A participação dos cidadãos é uma componente crucial de uma democracia saudável e funcional. Permite que os cidadãos tenham voz ativa nos processos de tomada de decisão e ajuda a garantir que as políticas e ações governamentais reflectem as necessidades e os valores da comunidade. Tradicionalmente, a participação dos cidadãos tem assumido a forma de reuniões de câmara, audiências públicas e outros eventos presenciais. No entanto, com o aparecimento das tecnologias digitais, a e-participação tornou-se uma forma cada vez mais importante e popular de participação dos cidadãos.





1. Apresentação introdutória

1.3. e-participação

A e-participação envolve a utilização de plataformas e ferramentas digitais, como a Internet, as redes sociais e os dispositivos móveis, para envolver os cidadãos em processos políticos e democráticos. Permite que os cidadãos participem na tomada de decisões a partir do conforto das suas casas, partilhem as suas opiniões com um público mais vasto e colaborem com outros em questões que afetam as suas comunidades. A e-participação pode assumir muitas formas, incluindo consultas online, inquéritos, fóruns e mecanismos de feedback.





1. Apresentação introdutória

1.4. e-participação & e-governo

A e-participação é uma forma de serviço do governo eletrónico que se centra especificamente na participação dos cidadãos nos processos de tomada de decisões. Ao contrário de outros serviços do e-governo, como os sistemas de pagamento online, a e-participação visa envolver os cidadãos no diálogo colaborativo e na tomada de decisões, em vez de se limitar a fornecer-lhes informações ou a permitir-lhes efetuar transações. Embora a e-participação eletrónica seja apenas uma forma de serviço do e-governo, é uma forma importante, pois pode ajudar a promover uma maior transparência, responsabilidade e envolvimento dos cidadãos na tomada de decisões governamentais. Ao dar aos cidadãos uma voz nos processos de elaboração de políticas, a e-participação pode ajudar a criar confiança entre os cidadãos e o governo e garantir que as políticas e iniciativas respondem às necessidades e valores da comunidade.



1. Apresentação introdutória

1.5. Conhece algumas das seguintes plataformas?

1. **CitizenLab** - Uma plataforma que permite aos cidadãos apresentar ideias, votar em propostas e dar feedback sobre políticas e iniciativas.
2. **Change.org**: Uma plataforma que permite aos cidadãos criar e assinar petições sobre uma vasta gama de questões.
3. **Your Priorities**: Uma plataforma que permite aos cidadãos apresentar ideias, votar em propostas e colaborar com outros em soluções políticas.
4. **Decidim** – Uma plataforma que permite aos cidadãos participarem em consultas públicas, interagirem com os seus governos locais e contribuírem para os processos de elaboração de políticas.

2. e-participação

2.1. Brainstorming – debate de ideias

- ❖ Na sua opinião, quando e porquê, é que a participação passou a ser digital?
- ❖ Porque é que é importante?

3. Estudo de caso

A presente atividade permitirá aos alunos desenvolver uma percepção concreta da e-participação e familiarizar-se com as suas práticas e importância.

4. Exercício

4.1. Orientações para a atividade

- O objetivo deste exercício é ajudar-nos a compreender e a experimentar a importância de participar ativamente nos processos de tomada de decisão. Visa desenvolver o nosso pensamento crítico, a colaboração e as competências de comunicação, e capacitar-nos para contribuirmos eficazmente para a tomada de decisões num grupo ou organização.
- Terão de formar duas equipas.
- Cada equipa recebe vários adereços.
- Cada adereço tem uma palavra relacionada com os serviços do e-governo.
- Vamos concentrar-nos nos adereços da e-participação.
- A primeira equipa a fazê-lo, ganha.

4. Exercício

4.2. serviços do e-governo

1. Plataforma de consulta online
2. Plataforma de contratação eletrónica para contratos públicos
3. Arquivo digital de registos públicos
4. Sistema de votação eletrónica
5. Ferramenta de crowdsourcing para ideias políticas

4. Exercício

4.2. serviços do e-governo

6. Plataforma de petições online
7. Sistema de pagamento online de impostos e taxas
8. Software colaborativo de tomada de decisões
9. Ferramenta digital de inquérito aos cidadãos
10. Plataforma online para queixas e reações dos cidadãos

4. Exercício

4.3. Tópico de Debate

Quais dos serviços do e-governo apresentados estão relacionados com a e-participação? Justifique a sua resposta.

4. Exercício

4.4. Participar nos processos de decisão!

Como aprendentes-cidadãos, dedicamos algum tempo a ler e a compreender o tema em questão e, eventualmente, damos uma resposta justificada. Assim, ficamos envolvidos no conceito de e-participação e construimos uma sólida compreensão do seu ecossistema.

4. Exercício

4.5. Avaliação e Reflexão

- A plataforma digital foi de fácil utilização e interação para si?
- Tenciona utilizar plataformas de e-participação no futuro?
- Qual é a sua opinião sobre a utilização das plataformas de e-participação? Considera-as eficazes para aumentar o envolvimento e a participação dos cidadãos no processo de elaboração de políticas?
- Considera que têm potencial para melhorar a transparência, a responsabilização e a participação dos cidadãos no processo de tomada de decisões do governo?

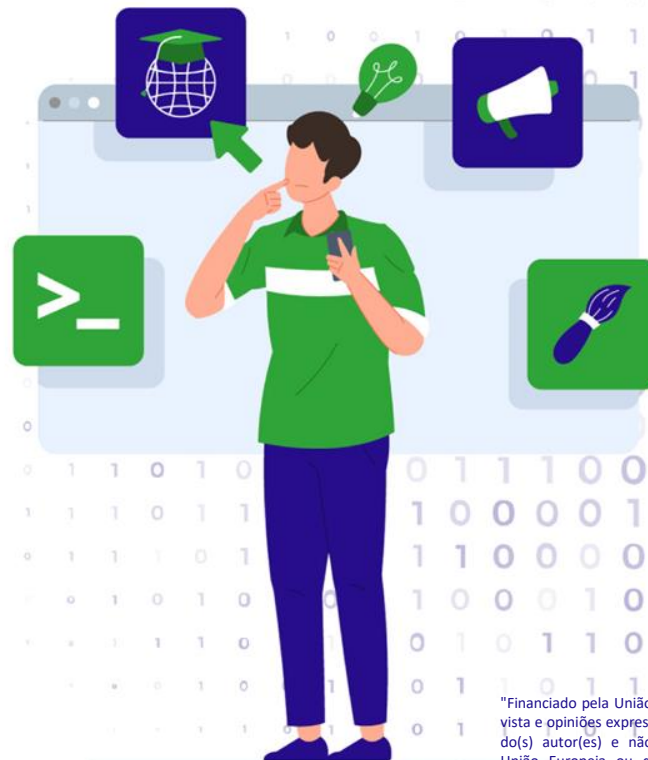


Obrigado!



Siga-nos no Facebook!

<https://www.facebook.com/digequalproject>



"Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas."



atividades e- governo

Elaboração de e-políticas (Atividade 2)

"Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas."



1. Atividade introdutória

1.1. Debate

O conceito de elaboração de políticas pode ser-lhe familiar, mas já pensou no seu significado?

- Porque é que a elaboração de políticas é importante?
- Já o praticou alguma vez?
- De que forma pode ser praticada digitalmente?





1. Apresentação introdutória

1.2. Elaboração de políticas

A elaboração de políticas refere-se ao processo de criação e implementação de políticas para abordar questões específicas ou atingir objetivos particulares. Este processo envolve uma série de etapas, incluindo a identificação do problema, a definição da agenda, a formulação de políticas, a adoção, a implementação e a avaliação. A elaboração de políticas eficazes requer a colaboração, a consulta e o envolvimento das partes interessadas, bem como a utilização de abordagens baseadas em provas para fundamentar a tomada de decisões. As boas políticas são aquelas que são viáveis, eficazes e eficientes e que refletem os valores e as aspirações da sociedade no seu conjunto.





1. Apresentação introdutória

1.3. Elaboração de e-políticas

A elaboração de e-políticas proporciona aos cidadãos uma plataforma para exprimirem as suas opiniões, preocupações e feedback sobre questões políticas. Através de ferramentas digitais, os cidadãos podem partilhar os seus pontos de vista e ideias com os decisores políticos e outros membros da comunidade. Este envolvimento ajuda a aumentar a transparência, a responsabilidade e a confiança do público no processo de elaboração de políticas. A elaboração de e-políticas também permite que os cidadãos se tornem parte de uma comunidade online onde podem interagir com indivíduos que partilham a mesma opinião, partilhar as suas experiências e colaborar em iniciativas políticas.



1. Apresentação introdutória

1.4. Conhece alguma das seguintes plataformas?

1. **Plataforma eDemocracy da Comissão Europeia** - uma plataforma que permite aos cidadãos apresentar comentários e ideias sobre as políticas, iniciativas e propostas legislativas da UE.
2. **CONSUL** - uma plataforma desenvolvida pela cidade de Madrid, em Espanha, que permite aos cidadãos participar nos processos de tomada de decisão e colaborar com as instituições públicas.
3. **CitizenLab** - uma plataforma utilizada por várias cidades da UE para envolver os cidadãos na elaboração de políticas e na recolha coletiva de ideias.
4. **OurSpace** - uma plataforma desenvolvida pelo Fórum Europeu da Juventude que permite aos jovens participar na elaboração das políticas da UE e partilhar as suas opiniões sobre questões relacionadas com a juventude.
5. **Decidim** – uma plataforma de democracia participativa para cidades e organizações.
6. **MyBB** – um software de fóruns que alimenta milhares de comunidades envolventes, vibrantes e únicas em toda a Internet.



2. plataforma de elaboração de e-políticas

2.1. Debate de Ideias - Brainstorming

- ❖ O que acha da ideia de uma plataforma que lhe permite participar num assunto de interesse público?
- ❖ Alguma vez tive uma ideia para uma política que, na tua opinião, beneficiaria a comunidade, mas não sabia onde e como abordá-la?

3. Estudo de caso

3.1. Passo a Passo:

- O governo de uma cidade lançou recentemente uma **plataforma de e-política** para envolver os cidadãos no processo de elaboração de políticas. Um dia, uma cidadã chamada Joana acede à plataforma para apresentar uma proposta. Ela repara que existe uma secção na plataforma onde os cidadãos podem apresentar as suas próprias ideias para políticas que, na sua opinião, beneficiariam a comunidade.
- A Joana decide apresentar uma ideia em que tem estado a pensar há algum tempo: **sugere** que o governo da cidade invista num novo parque no seu bairro. Ela acredita que a zona carece de espaços verdes e que um novo parque proporcionaria aos residentes um local para relaxar, fazer exercício e socializar.



3. Estudo de caso

3.1. Passo a passo:

- Joana **preenche o formulário de apresentação** na plataforma e-política, descrevendo a sua proposta e porque é que a considera importante. Inclui também algumas fotografias do bairro para ilustrar o seu ponto de vista.
- A plataforma envia automaticamente a proposta da Joana aos funcionários governamentais competentes e publica-a na plataforma para que outros cidadãos a vejam e comentem. Em poucos dias, **vários outros residentes** do bairro da Joana comentaram a sua proposta, manifestando o seu apoio e acrescentando as suas próprias sugestões de características que gostariam de ver no novo parque.

3. Estudo de caso

3.1. Passo a passo:

- Convidam a Joana e outros cidadãos interessados a participar na reunião e a partilhar as suas ideias sobre a proposta. Os responsáveis municipais pelos parques e atividades recreativas também veem a proposta da Joana e decidem organizar uma **reunião pública** para discutir a ideia. Convidam a Joana e outros cidadãos interessados a participar na reunião e a partilhar as suas ideias sobre a proposta.
- Graças à plataforma de e-política, a ideia de Joana ganhou força e deu **origem a uma conversa** sobre a necessidade de mais espaços verdes no bairro. Os funcionários da câmara municipal levam a proposta a sério e acabam por decidir atribuir fundos para um novo parque no bairro da Joana, incorporando algumas das sugestões feitas por outros residentes.

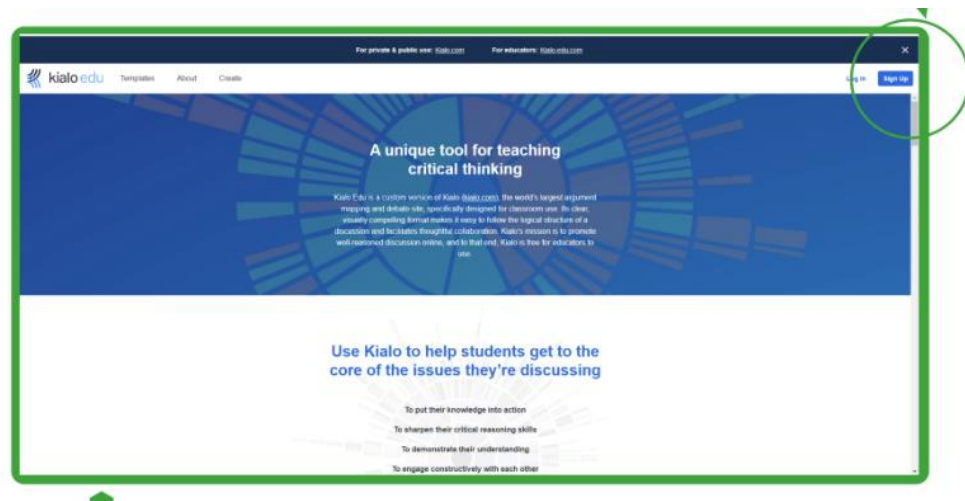
4. Exercício

4.1. Plataforma de elaboração de políticas digitais

1. Aceder a <https://www.kialo-edu.com>

2. **Clique** no botão azul para se inscrever, ou no botão “iniciar sessão”, se já tiver uma conta.

Nota: Pode utilizar um smartphone, um tablet ou um computador.



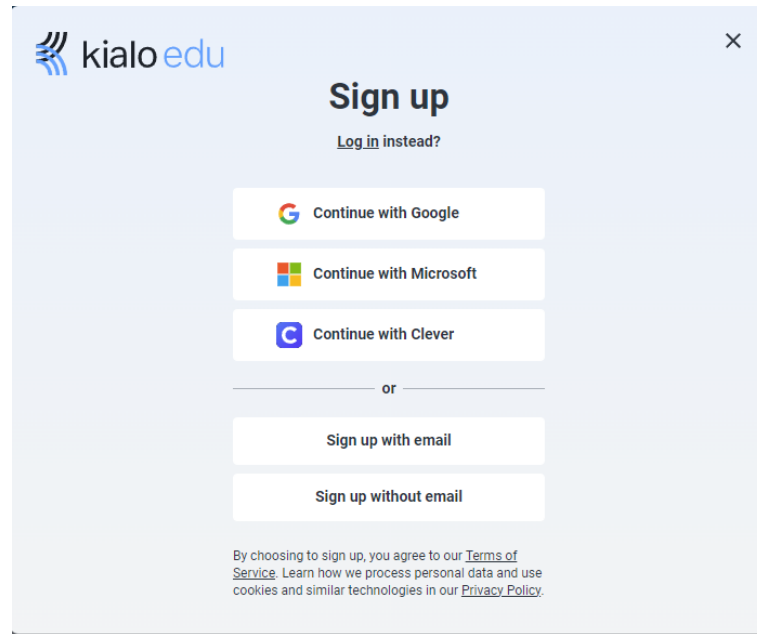
4. Exercício

4.2. Registrar como novo utilizador

Siga os seguintes passos para se **registar**.

Terá de preencher os seguintes dados:

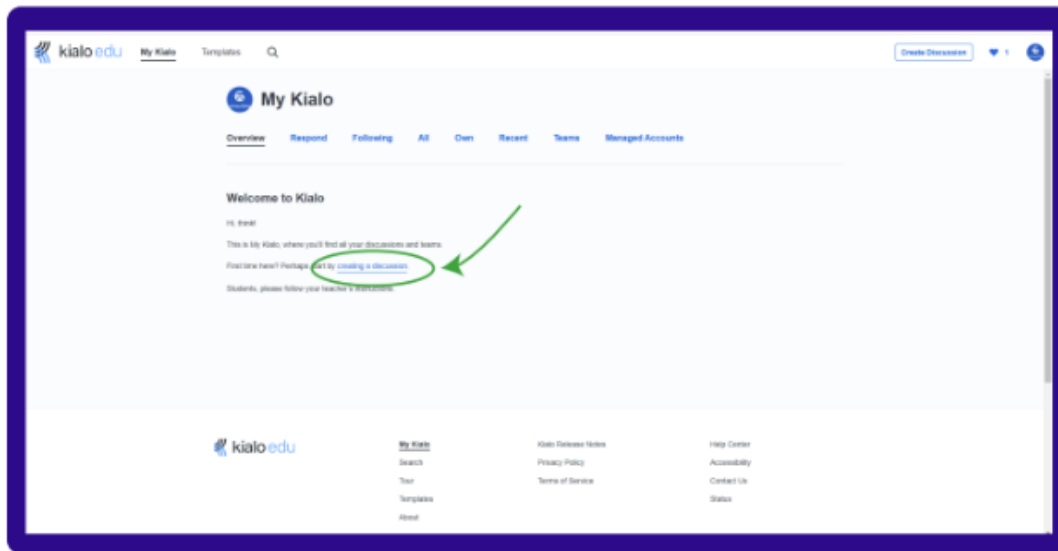
- Nome
- Email (opcional)
- Palavra-passe



4. Exercício

4.3. Começar um debate

Clique no link para iniciar um debate.

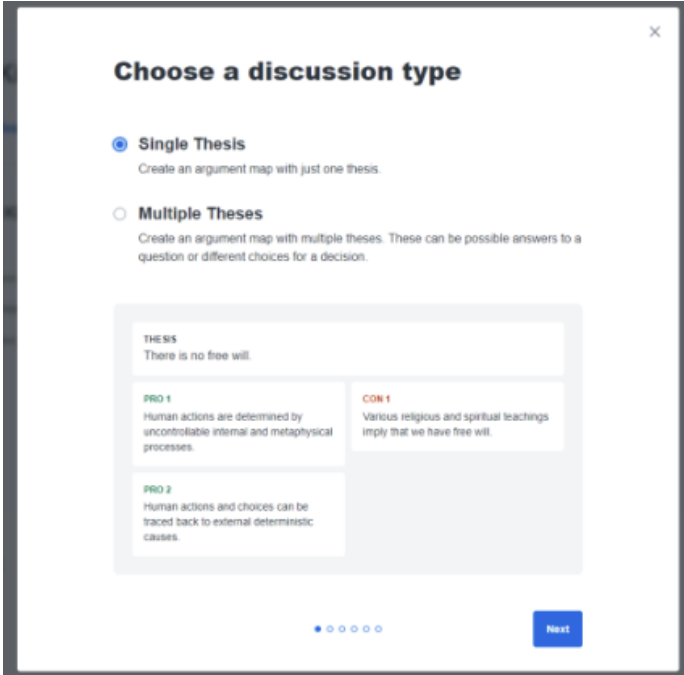


4. Exercício

4.4. Tópico de Debate

Escolha os pontos específicos do debate:

A. Tipo de debate



Choose a discussion type

Single Thesis
Create an argument map with just one thesis.

Multiple Theses
Create an argument map with multiple theses. These can be possible answers to a question or different choices for a decision.

THESIS
There is no free will.

PRO 1
Human actions are determined by uncontrollable internal and metaphysical processes.

CON 1
Various religious and spiritual teachings imply that we have free will.

PRO 2
Human actions and choices can be traced back to external deterministic causes.

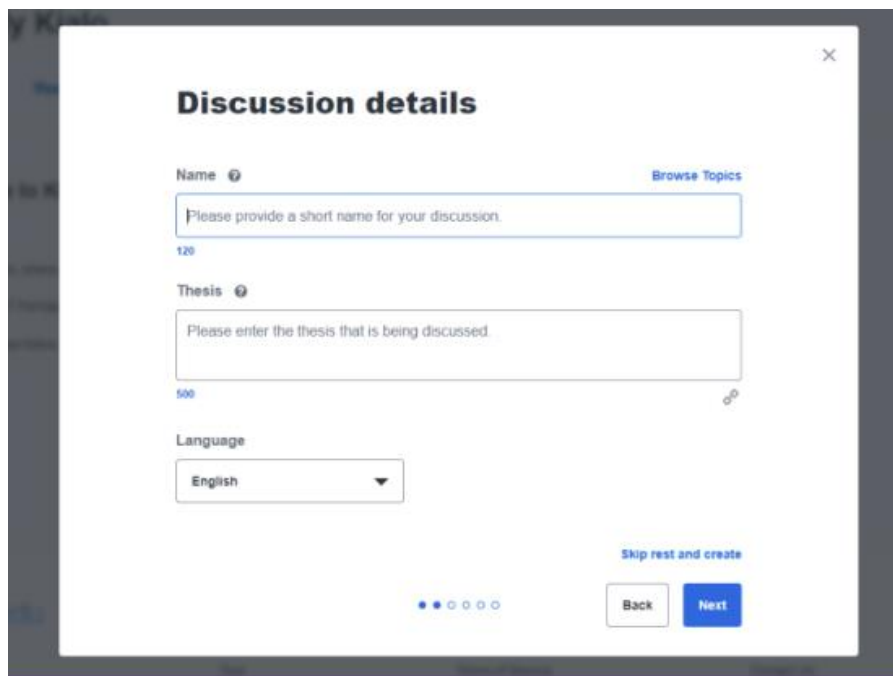
● ○ ○ ○ ○ ○ **Next**

4. Exercício

4.4. Tópico de Debate

Escolher as especificidades do debate:

B. Detalhes do debate



The screenshot shows a 'Discussion details' form with the following fields:

- Name**: A text input field with a placeholder 'Please provide a short name for your discussion.' and a character count of 120. A 'Browse Topics' link is visible to the right.
- Thesis**: A text input field with a placeholder 'Please enter the thesis that is being discussed.' and a character count of 500.
- Language**: A dropdown menu currently set to 'English'.

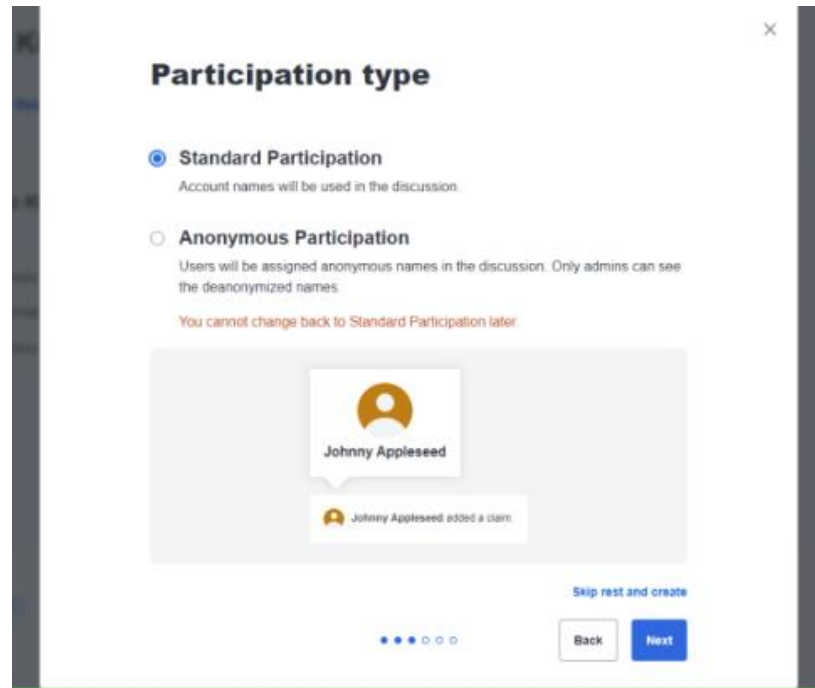
At the bottom of the form, there is a progress indicator with five dots (the first is filled), a 'Skip rest and create' link, and 'Back' and 'Next' buttons.

4. Exercício

4.4. Tópico de Debate

Escolher as especificidades do debate:

C. Tipo de participação



Participation type

Standard Participation
Account names will be used in the discussion.

Anonymous Participation
Users will be assigned anonymous names in the discussion. Only admins can see the deanonymized names.

You cannot change back to Standard Participation later.

Johnny Appleseed

Johnny Appleseed added a item

Skip rest and create

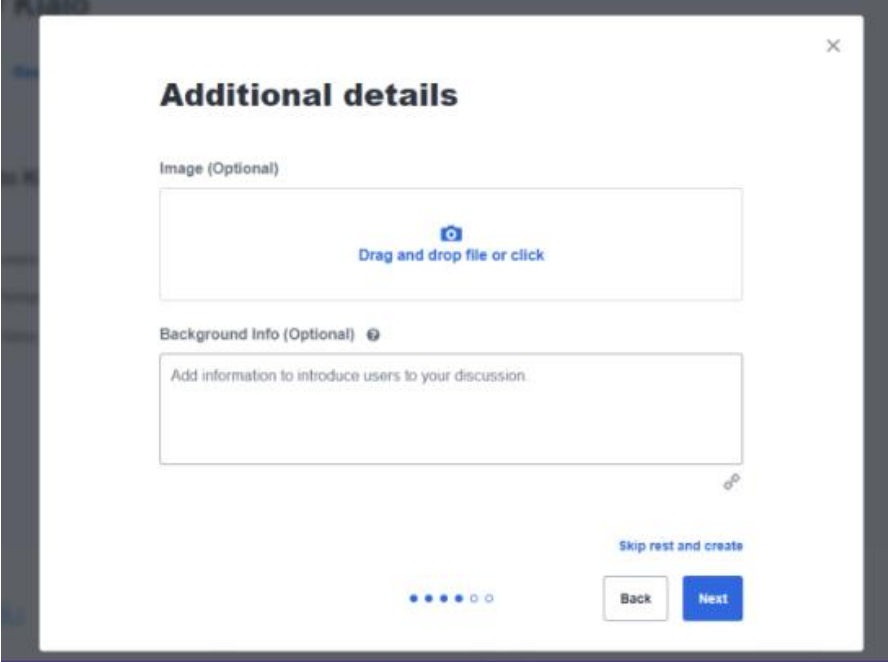
Back Next

4. Exercício

4.4. Tópico do debate

Escolher as especificidades do debate:

D. Acrescentar pormenores adicionais (opcional)



The screenshot shows a modal window titled "Additional details" with a close button (X) in the top right corner. The form contains two optional sections:

- Image (Optional):** A large rectangular area with a camera icon and the text "Drag and drop file or click".
- Background Info (Optional):** A text input field with a help icon (i) and the placeholder text "Add information to introduce users to your discussion." Below the field is a small link icon.

At the bottom of the form, there is a "Skip rest and create" link, a progress indicator consisting of five dots (the first is filled), and two buttons: "Back" and "Next".

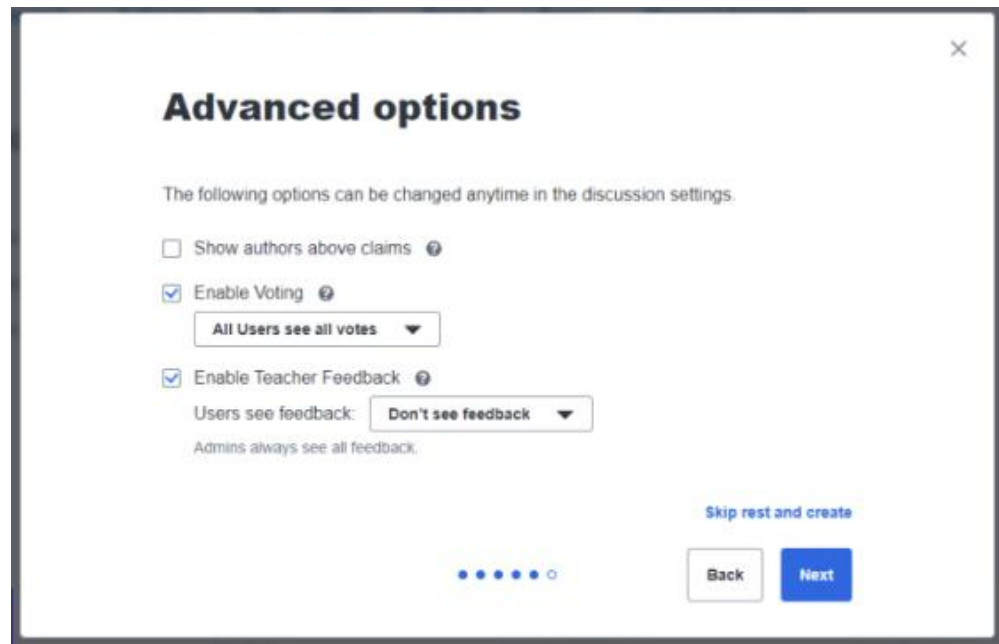
4. Exercício

4.4. Tópico de debate

Escolher as especificidades do debate:

E. Opções avançadas

Pode selecionar se os resultados da votação serão visíveis para todos os utilizadores e/ou se os utilizadores poderão ver o feedback do educador.



4. Exercício

4.5. Participe na elaboração das políticas!

Os utilizadores-cidadãos dedicam algum tempo a ler e a compreender o tema em questão e são convidados a dar uma resposta positiva/negativa e a elaborar uma alternativa/por que razão consideram que se trata de uma boa proposta.

Learn more'. The main content area contains a section 'Enable Tasks' with a checkbox. Below this, there is a note: 'Note: Tasks only work reliably if students have Write permissions, otherwise they may edit or move other students' claims.' There are five sub-sections, each with a checkbox and a 'Claims' label: 'Write claims in total:', 'Write claims below others' claims:', 'Write claims below your own claims:', 'Link to a source in your own claims:', and 'Vote on claims:'. The 'Vote on claims:' section includes a sub-note: 'Enabling this task will enable voting.' At the bottom of the form, there are five dots for progress, a 'Back' button, and a 'Create' button." data-bbox="551 291 918 908"/>

Tasks

Use the Tasks feature to direct students towards specific activities, like backing up and finding sources for their own claims, or engaging with other students' claims. [Learn more](#)

Enable Tasks

Note: Tasks only work reliably if students have Write permissions, otherwise they may edit or move other students' claims.

Write claims in total:
 Claims

Write claims below others' claims:
 Claims

Write claims below your own claims:
 Claims

Link to a source in your own claims:
 Claims

Vote on claims:
Enabling this task will enable voting.
 Claims

.....

4. Exercício

4.6. Avaliação e Reflexão

- A plataforma digital foi de fácil utilização e interação para si?
- Está a planear utilizar plataformas digitais de elaboração de políticas no futuro?
- Qual é a sua opinião sobre a utilização das plataformas eletrónicas de elaboração de políticas? Considerou-as eficazes para aumentar o envolvimento e a participação dos cidadãos no processo de elaboração de políticas?
- Considera que têm potencial para melhorar a transparência, a responsabilização e a inclusão no processo de tomada de decisões?

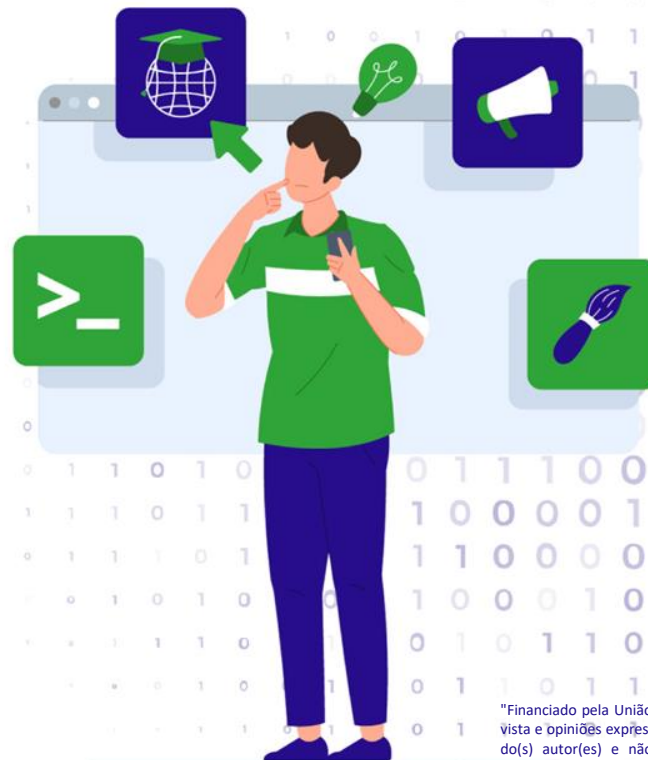


Obrigado!



Siga-nos no Facebook!

<https://www.facebook.com/digequalproject>



"Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas."



Atividades e- governo

e-votação (Atividade 1)

"Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas."



1. Atividade introdutória

1.1. Debate

- A distância é um fator dissuasor quando se trata de votar?
- Quanto tempo costuma esperar nas filas de espera?
- Existem problemas de confiança?



2. Exercício de comparação

2.1. Votação tradicional (presença física)

O voto tradicional exige a presença física dos cidadãos. É realizado em locais de voto designados, onde os eleitores lançam os seus boletins de voto, normalmente feitos de papel. O processo de votação é conduzido por funcionários eleitorais formados que garantem que o processo é justo e transparente.



2. Exercício de comparação

2.2. e-votação

Através da e-votação, os cidadãos podem participar num processo de votação digitalmente, a partir do conforto do seu próprio espaço. Eleições políticas, universidades ou trabalho, pode ser aplicado em todo o lado e poupar tempo e dinheiro!



2. Exercício de comparação

2.3. Porque é que o método de votação tradicional continua a ser aplicado nos dias de hoje?

Apesar da ampla utilização e do avanço da tecnologia, o voto tradicional continua a ser a primeira opção num processo de votação.

Muitos países têm **requisitos legais** que obrigam à utilização de métodos de votação tradicionais. Alterar o processo de votação exigiria esforços legislativos e administrativos significativos.

Para além disso, o voto tradicional tem um **significado social e cultural**, proporcionando uma manifestação física da democracia que é partilhada por muitos cidadãos. O voto tradicional é utilizado há séculos e muitas pessoas confiam nele como um método fiável e familiar para votar.



2. Exercício de comparação

2.4. Quais são as desvantagens do voto tradicional?

Embora o voto tradicional tenha as suas vantagens, também tem pontos fracos que podem resultar numa taxa significativa de abstenção ou não participação dos eleitores elegíveis. Alguns desses pontos fracos incluem a **acessibilidade limitada**, a possibilidade de **longos tempos de espera** e a **flexibilidade limitada** em termos de horários e locais de votação.

Estes fatores podem desencorajar alguns eleitores de participar no processo democrático, resultando numa **menor afluência às urnas**.

2. Exercício de comparação

2.5. Como funciona a e-votação? Por que razão devo optar por este sistema em vez do voto tradicional?

A e-votação é um sistema de votação que permite aos eleitores votar eletronicamente em vez de utilizarem os métodos tradicionais de votação em papel. Existem vários tipos de sistemas de e-votação, incluindo a votação online, as máquinas de voto com ecrã tátil e os sistemas de votação por leitura ótica.

Durante a e-votação, os eleitores utilizam dispositivos eletrónicos, como computadores ou ecrãs tácteis, para votar. Estes votos são depois registados e contados eletronicamente, utilizando software e hardware especializados.

2. Exercício de comparação

2.5. Como funciona a e-votação? Por que razão devo optar por este sistema em vez do voto tradicional?

A votação online é:

- ✓ *Conveniente*: permite que as pessoas votem no conforto das suas próprias casas/espacos
- ✓ *Acessível*: mais fácil de utilizar por pessoas com deficiência ou com literacia limitada
- ✓ *Exacta*: os sistemas eletrónicos podem verificar automaticamente a existência de erros e garantir que todos os votos são contados corretamente.
- ✓ *Poupança de tempo*: não é necessário estar em longas filas de espera



3. Estudo de caso

3.1. Passo a passo:

- O conselho da comunidade local está a enfrentar uma decisão difícil sobre a forma de atribuir fundos para um novo projeto de desenvolvimento de um parque. Estão em cima da mesa duas propostas principais: uma para um parque infantil e campos desportivos e outra para uma horta comunitária e um percurso pedestre.
- Os participantes no exercício de votação são os membros do conselho comunitário, bem como um grupo de partes interessadas que têm interesse no projeto de desenvolvimento do parque. As partes interessadas incluem residentes locais, proprietários de empresas, utilizadores do parque e outros grupos relevantes.

3. Estudo de caso

3.1. Passo a passo:

- M.P. é um membro da comunidade que pode participar no processo de decisão, mas não pode estar presente na votação, devido a uma viagem profissional que o vai manter longe de casa durante mais de um mês. O mesmo se aplica a alguns outros membros da sua comunidade.
- A decisão é crucial para o bairro e eles querem participar no processo de votação.

3. Estudo de caso

3.2. Debate de Ideias - Brainstorming

- Como é que o processo de votação pode ter lugar sem mais demoras?
- É possível que os membros ausentes da comunidade votem?
- Em caso afirmativo, como pode ser garantida a exatidão dos resultados da votação?

3. Estudo de caso

Nota: O direito de voto dos membros elegíveis de uma comunidade é um princípio democrático fundamental.

3. Estudo de caso

3.3. Brainstorming

O que é que o conselho da comunidade pode fazer para permitir que o maior número possível de membros participe num processo de decisão tão importante?

- ❖ Esperar que os eleitores ausentes regressem: No entanto, o conselho não pode garantir a disponibilidade de todos os membros de uma comunidade numa data específica.
- ❖ Efetuar a votação com os eleitores presentes: No entanto, isto privará os outros membros de exercerem o direito de voto numa decisão que os envolve diretamente.

4. Ultrapassar os desafios tradicionais da votação

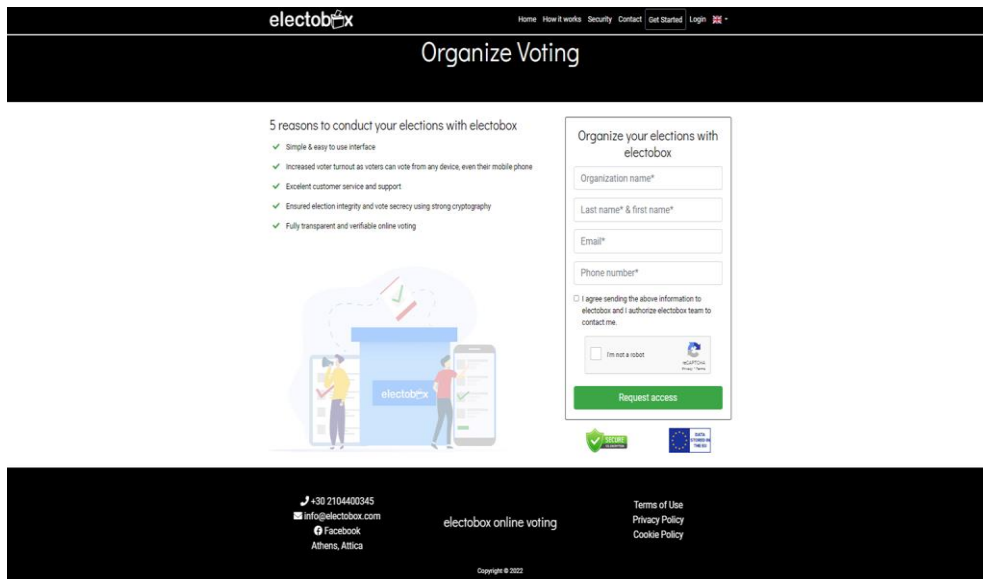
4.1. Adotar a e-votação

- Uma vez que o M.P. e outros membros ausentes são eleitores elegíveis da comunidade, o processo de votação pode ser efetuado online.
- O conselho comunitário local pode utilizar uma plataforma de e-votação, como a electobox ou a electionrunner, para realizar o processo de votação.

5. Exercício

5.1 Criar um perfil de votação

1. Aceda a **www.electobox.com**
2. **Preencha** os campos obrigatórios:
 - ❑ Nome da organização
 - ❑ Apelido e nome próprio
 - ❑ E-mail
 - ❑ Número de telemóvel
3. Clique na **caixa de verificação de consentimento**.
4. Prima o botão **Pedir acesso**.



electobox

Home How it works Security Contact Get Started Login

Organize Voting

5 reasons to conduct your elections with electobox

- ✓ Simple & easy to use interface
- ✓ Increased voter turnout as voters can vote from any device, even their mobile phone
- ✓ Excellent customer service and support
- ✓ Ensured election integrity and vote secrecy using strong cryptography
- ✓ Fully transparent and verifiable online voting

Organize your elections with electobox

Organization name*

Last name* & first name*

Email*

Phone number*

I agree sending the above information to electobox and I authorize electobox team to contact me.

I'm not a robot

Request access

+30 2104400345
info@electobox.com
Facebook
Athens, Attica

electobox online voting

Terms of Use
Privacy Policy
Cookie Policy

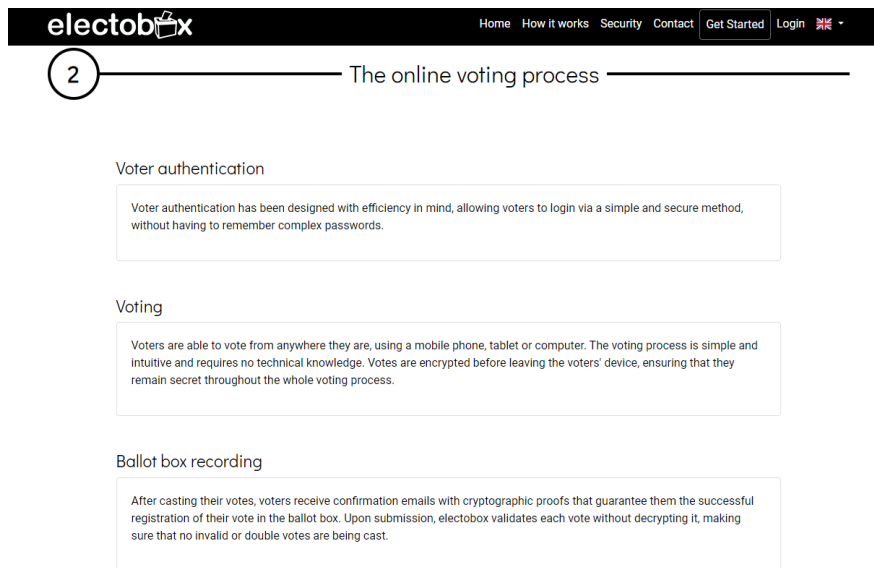
Copyright © 2022

5. Exercício

5.2. Autenticação dos eleitores

Siga os passos para se **registrar** como eleitor.

Pode utilizar um smartphone, um tablet ou um computador.



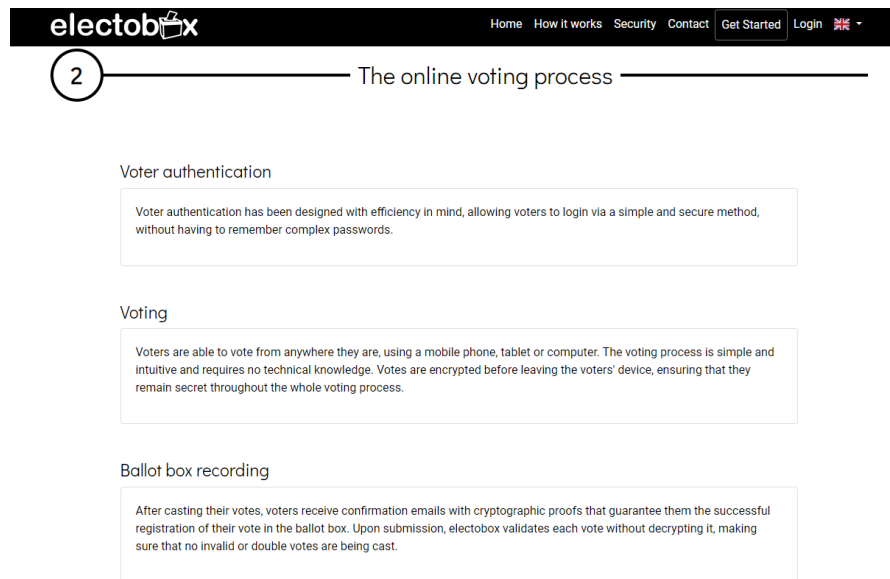
The screenshot shows the electobox website interface. At the top, there is a navigation bar with the electobox logo and links for Home, How it works, Security, Contact, Get Started, and Login. A central heading reads "2 The online voting process". Below this, three steps are listed in separate boxes:

- Voter authentication**: Voter authentication has been designed with efficiency in mind, allowing voters to login via a simple and secure method, without having to remember complex passwords.
- Voting**: Voters are able to vote from anywhere they are, using a mobile phone, tablet or computer. The voting process is simple and intuitive and requires no technical knowledge. Votes are encrypted before leaving the voters' device, ensuring that they remain secret throughout the whole voting process.
- Ballot box recording**: After casting their votes, voters receive confirmation emails with cryptographic proofs that guarantee them the successful registration of their vote in the ballot box. Upon submission, electobox validates each vote without decrypting it, making sure that no invalid or double votes are being cast.

5. Exercício

5.3. Processo de votação

Siga as instruções para votar.



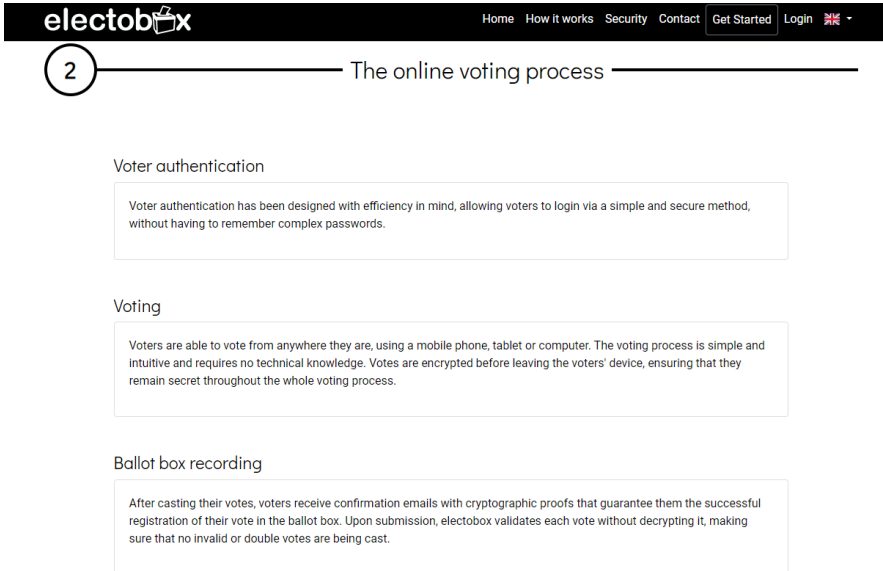
The screenshot shows the electobox website interface. At the top, there is a navigation bar with the electobox logo and links for Home, How it works, Security, Contact, Get Started, and Login. A horizontal line with a circle containing the number 2 indicates the current step: "The online voting process". Below this, three text boxes describe the process:

- Voter authentication**
Voter authentication has been designed with efficiency in mind, allowing voters to login via a simple and secure method, without having to remember complex passwords.
- Voting**
Voters are able to vote from anywhere they are, using a mobile phone, tablet or computer. The voting process is simple and intuitive and requires no technical knowledge. Votes are encrypted before leaving the voters' device, ensuring that they remain secret throughout the whole voting process.
- Ballot box recording**
After casting their votes, voters receive confirmation emails with cryptographic proofs that guarantee them the successful registration of their vote in the ballot box. Upon submission, electobox validates each vote without decrypting it, making sure that no invalid or double votes are being cast.

5. Exercício

5.4. Confirmação da apresentação bem sucedida do seu voto

Depois de votar, receberá um e-mail de confirmação com uma prova criptográfica que garante que o seu voto foi recebido e contado na eleição.



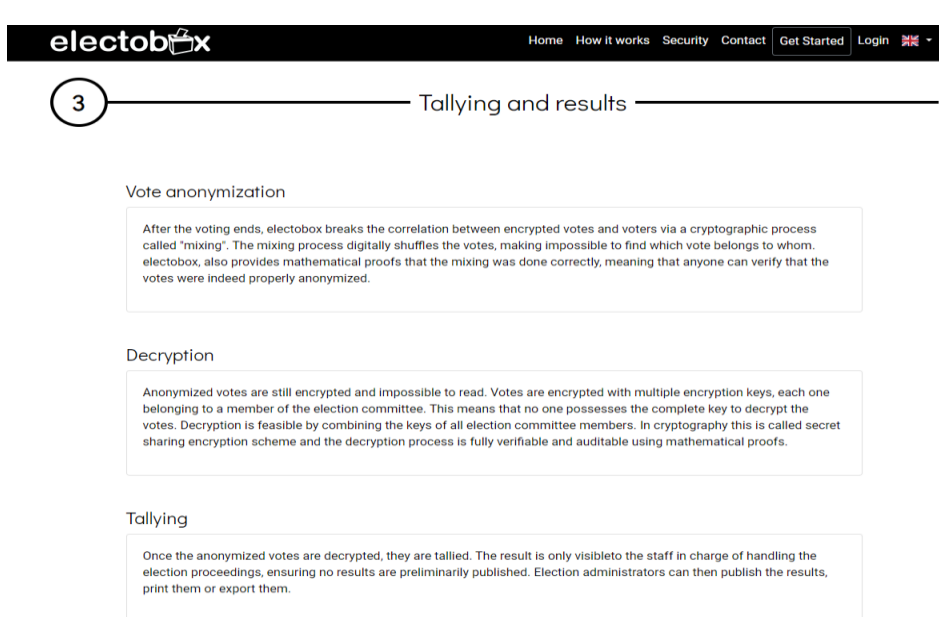
The screenshot shows the electobox website interface. At the top, there is a navigation bar with the electobox logo and links for Home, How it works, Security, Contact, Get Started, and Login. A central heading reads "2 The online voting process". Below this, three steps are listed in separate boxes:

- Voter authentication**: Voter authentication has been designed with efficiency in mind, allowing voters to login via a simple and secure method, without having to remember complex passwords.
- Voting**: Voters are able to vote from anywhere they are, using a mobile phone, tablet or computer. The voting process is simple and intuitive and requires no technical knowledge. Votes are encrypted before leaving the voters' device, ensuring that they remain secret throughout the whole voting process.
- Ballot box recording**: After casting their votes, voters receive confirmation emails with cryptographic proofs that guarantee them the successful registration of their vote in the ballot box. Upon submission, electobox validates each vote without decrypting it, making sure that no invalid or double votes are being cast.

5. Exercício

5.5. Fim do processo de e-votação

Após o término da votação, a plataforma electobox baralha digitalmente os votos de forma que seja impossível identificar qual voto pertence a qual eleitor. Para garantir a precisão do processo de mistura, o electobox fornece provas matemáticas que podem ser verificadas por qualquer pessoa para confirmar que os votos foram devidamente anonimizados.



The screenshot shows the electobox website interface. At the top, there is a navigation bar with the electobox logo and links for Home, How it works, Security, Contact, Get Started, and Login. Below the navigation bar, a horizontal line with a circle containing the number 3 indicates the current section: 'Tallying and results'. The content is organized into three sections:

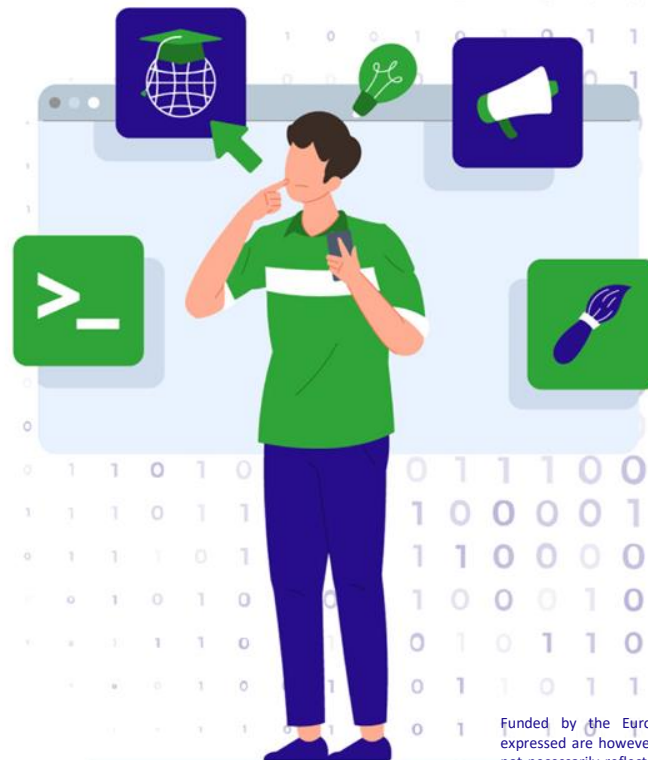
- Vote anonymization:** A text box explaining that after voting ends, electobox uses a cryptographic process called "mixing" to shuffle votes, making it impossible to identify the voter. It also mentions that mathematical proofs are provided to verify the anonymization.
- Decryption:** A text box stating that votes remain encrypted and unreadable. It explains that decryption is possible by combining the keys of all election committee members, a process known as secret sharing encryption.
- Tallying:** A text box describing that once votes are decrypted, they are tallied. The results are visible to the staff in charge, and election administrators can then publish the results.

Obrigado!



Siga-nos no Facebook!

<https://www.facebook.com/digequalproject>



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.