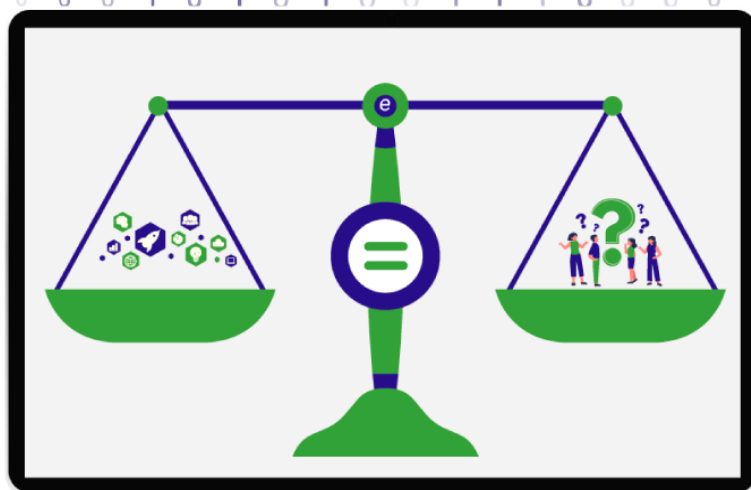




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Das 1x1 der E-Zahlung - Grundlagen für den täglichen Gebrauch

Entwickelt von Wisamar





Nachhaltig Denken!

Überlegen Sie, ob es notwendig ist, Material zu drucken. Wenn etwas gedruckt werden muss, lohnt es sich, darüber nachzudenken, wo es gedruckt werden soll (z. B. lokale Druckerei, umweltfreundliche Online-Druckerei usw.), auf welcher Art von Papier (z. B. Recycling-Papier, andere Alternativen zu herkömmlichem weißem Papier) und mit welchen Farben.

Lassen Sie uns unsere Umwelt schützen!



Übung 1

Bereich	E-Payment						
Abgedecktes Thema	E-Payment-Szenarien						
Lernergebnisse und Kompetenzen, die erworben werden können	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, persönliche Stärken und Schwächen bei der Nutzung von E-Payment-Methoden zu erkennen. • Sensibilisierung für potenzielle Risiken und Sicherheitsmaßnahmen bei der Verwendung von E-Payment-Methoden. • Kommunikation: Die Fähigkeit, Fragen und Bedenken im Zusammenhang mit E-Payment-Methoden zu formulieren und mit anderen über mögliche Lösungen zu sprechen. • Selbstreflexion: Die Fähigkeit, persönliche Stärken und Schwächen bei der Nutzung von E-Payment-Methoden zu erkennen und Schritte zur Verbesserung der eigenen Fähigkeiten zu unternehmen. 						
Dauer	60-90 Minuten						
Art der Methode	<ul style="list-style-type: none"> • Nicht-formale Bildung • Diskussion 						
Erforderliche Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Beamer/Laptop • Haftnotizen • Stifte • Whiteboard 						
Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität	<ol style="list-style-type: none"> 1. (Folien 2 und 3) Die Lehrkraft führt in das Thema "E-Payment" ein. 2. (Folie 4) Danach fährt die Lehrkraft mit Folie 4 fort. 3. (Folie 5) Um den Teilnehmern die Möglichkeit zu geben, ihr Wissen zu reflektieren, werden sie nun gebeten, eine Selbsteinschätzung zu ihrem Wissen über E-Payment-Methoden auszufüllen. Auf diese Weise erhalten die Teilnehmer ein solides Verständnis, wo sie Schwierigkeiten haben. <ul style="list-style-type: none"> - Sie benötigen: <ul style="list-style-type: none"> • ein Whiteboard oder ein Flipchart mit folgender Tabelle <table border="1" data-bbox="497 1541 1270 1711"> <tr> <td>Schwierigkeiten</td> <td>Szenarien</td> <td>Ängste</td> </tr> <tr> <td>Platz für Haftnotizen</td> <td>Platz für Haftnotizen</td> <td>Platz für Haftnotizen</td> </tr> </table> <p>Sobald die Teilnehmer die Selbsteinschätzung abgeschlossen haben, bittet die Lehrkraft sie, einen Beitrag zu den drei Spalten zu leisten.</p> <p>Die Teilnehmer können Post-its anbringen oder einfach ihre Meinung mitteilen, wenn sie offener sind. Die Lehrkraft bittet die Teilnehmer, ihre Meinungen zu den 3 Bereichen mitzuteilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Schwierigkeiten gibt es beim Zugang zu den verschiedenen Zahlungsmitteln? 	Schwierigkeiten	Szenarien	Ängste	Platz für Haftnotizen	Platz für Haftnotizen	Platz für Haftnotizen
Schwierigkeiten	Szenarien	Ängste					
Platz für Haftnotizen	Platz für Haftnotizen	Platz für Haftnotizen					

	<ul style="list-style-type: none"> • In welchen Fällen würden Sie gerne E-Payment-Methoden verwenden? • Was sind Ihre größten Befürchtungen in Bezug auf E-Payment? <p>4. Sammeln Sie die Antworten. Sie werden während des gesamten Kurses/der gesamten Präsentation als Referenzpunkt dienen. Sie sollten während der Präsentation auf sie zurückkommen.</p> <p>5. Kommen Sie am Ende der Präsentation/des Kurses zurück zur Tabelle und überprüfen Sie, welche Fragen Sie beantwortet haben und welche eventuell noch zu klären sind.</p>
<p>Bewertung/ Reflexion der Aktivität</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hat Ihnen die Selbsteinschätzung zum Thema E-Payment geholfen, Ihre Stärken und Schwächen bei der Nutzung von Online-Zahlungsmethoden zu erkennen? • Können Sie auf der Grundlage dessen, was Sie in der Schulung gelernt haben, neue Szenarien erkennen, in denen Sie E-Payment-Methoden einsetzen könnten? • Was war für Sie der wertvollste Aspekt der Aktivität?
<p>Unterstützende Materialien</p>	<p>Präsentation: https://drive.google.com/file/d/1hTahy1Ga15uQY31If-h4w2YTPM6H8kgx/view?usp=drive_link</p> <p>Selbstbeurteilung: https://docs.google.com/document/d/16qY7ERIPNAyjWcsOoLyZer3BVwNHhPUJ/edit?usp=drive_link&oid=106751703877198017265&rtpof=true&sd=true</p>

Übung 2

Bereich	E-Payment
Abgedecktes Thema	Vor- und Nachteile von E-Payment-Verfahren
Lernergebnisse und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Verständnis der Vor- und Nachteile von E-Payment-Systemen • Aufbau von digitaler Kompetenz und Kompetenz im Umgang mit Technologie für Finanztransaktionen
Dauer	Ca. 30 Minuten
Art der Methode	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz • Präsentation, • Unterrichtsgespräch
Erforderliche Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Beamer/Laptop • Präsentation
Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität	<p>Anleitung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (Folie 9) Die Lehrkraft beginnt damit, die Teilnehmer über die Vorteile von E-Payment-Systemen zu befragen. 2. (Folien 10-13) Es folgt ein theoretischer Input zu den Vorteilen der Nutzung von E-Payment-Systemen. 3. (Folie 14) Danach fragt die Lehrkraft die Teilnehmer nach den Nachteilen. 4. (Folien 15-18) Es folgt ein theoretischer Input zu den Nachteilen der Nutzung von E-Payment-Systemen. 5. (Folien 19-27) Als Abschluss führt die Lehrkraft mit den Teilnehmern ein Quiz durch. <i>(Sie können die Teilnehmer entweder die Begriffe benennen lassen oder die Bilder zur Unterstützung zeigen, wenn das zu schwierig ist).</i>
Bewertung/ Reflexion der Aktivität	<ul style="list-style-type: none"> • Was haben Sie über die Vor- und Nachteile der verschiedenen E-Payment-Methoden erfahren? • Verwenden Sie derzeit E-Payment-Methoden? Wenn ja, welche Vorteile haben Sie erfahren? Wenn nicht, welche Nachteile haben Sie davon abgehalten, sie zu nutzen? • Wie können E-Zahlungsmethoden dazu beitragen, dass Sie zu einem mündigen Verbraucher und Bürger werden?
Unterstützende Materialien	<p>Präsentation:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1hTahy1Ga15uQY31lf-h4w2YTPM6H8kgx/view?usp=drive_link</p>



Übung 3

Bereich	E-Payment
Abgedecktes Thema	Die Vielfalt der E-Payment-Dienste und die Auswahl eines Dienstes
Lernergebnisse und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Das Angebot an E-Payment-Anbietern/Dienstleistungen zu verstehen • Ermittlung der wichtigsten Aspekte, die bei der Auswahl eines E-Payment-Anbieters zu berücksichtigen sind • Entscheidungsfindung: Die Fähigkeit, Optionen zu analysieren und fundierte Entscheidungen zu treffen • Kommunikation: Die Fähigkeit, Ergebnisse mit anderen zu teilen und zu vergleichen
Dauer	Ca. 30 Minuten
Angewandte Methode	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche • Unterrichtsgespräch
Erforderliche Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Smartphone oder PC mit Internetzugang • Beamer/Laptop • Präsentation
Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität	<p>Anleitung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (Folie 30) Beginnen Sie die Aktivität mit einer kurzen Aufgabe: Lassen Sie die TeilnehmerInnen 5 Minuten lang im Internet nach den beliebtesten E-Payment-Anbietern/Diensten suchen. 2. (Folien 31-41) Vergleichen Sie die Ergebnisse der Teilnehmer mit den Informationen auf den Folien (5 Min.). 3. (Folie 42) Lassen Sie die Teilnehmer 5 Minuten lang darüber nachdenken, welche Aspekte bei der Auswahl eines E-Payment-Anbieters zu beachten sind. Vergleichen Sie die Ergebnisse (5 Min.). 4. (Folie 43) Beenden Sie die Übung, indem Sie die wichtigsten Aspekte der Auswahl eines E-Payment-Dienstes vorstellen.
Bewertung/ Reflexion der Aktivität	<ul style="list-style-type: none"> • Wie stimmen Ihre Ergebnisse mit den auf den Folien dargestellten Informationen überein? • Welche Aspekte haben Sie bei der Auswahl eines E-Payment-Anbieters berücksichtigt? Gab es welche, an die Sie vorher nicht gedacht haben? • Wie sicher fühlen Sie sich bei der Wahl eines E-Payment-Anbieters/Dienstes, nachdem Sie diese Aktivität abgeschlossen haben?
Unterstützende Materialien	<p>Präsentation:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1hTahy1Ga15uQY31lf-h4w2YTPM6H8kgx/view?usp=drive_link</p>



Übung 4

Bereich	E-Payment
Abgedecktes Thema	Überprüfung von Online-Shops auf Vertrauenswürdigkeit
Lernergebnisse und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schlüsselfaktoren, die einen Online-Shop vertrauenswürdig machen, wie z. B. HTTPS-Sicherheit, Rückgabe- und Erstattungsrichtlinien, Bewertung auf Reviewseiten und Datenschutzrichtlinien. • Erklären können, wie Trustpilot die Vertrauenswürdigkeit einer Website bewertet und wie es als externes Mittel genutzt werden kann, um festzustellen, ob ein Online-Shop vertrauenswürdig ist. • Vertrauenswürdigkeit von Online-Shops bewerten können, indem verschiedene Shops verglichen werden
Dauer	Ca. 30 - 45 Minuten
Angewandte Methode	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion in der Klasse • Recherche
Erforderliche Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Smartphone oder PC mit Internetzugang • Projektor/Laptop • Präsentation
Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität	<p>Anleitung: Präsentieren und bearbeiten Sie die Folien in der folgenden Reihenfolge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (Folien 46 - 47) Einführendes Unterrichtsgespräch 2. (Folie 48) Stellen Sie Trustpilot als externes Mittel vor, um die Vertrauenswürdigkeit eines Online-Shops zu recherchieren. Besuchen Sie die Trustpilot-Website und suchen Sie einen bekannten Online-Shop aus Ihrem Land, um sich mit der Funktionsweise von Trustpilot vertraut zu machen. 3. (Folien 49 - 51) Erläutern Sie (HTTPS), Rückgabe- und Rückerstattungsrichtlinien und Datenschutzrichtlinien als Merkmale des Shops selbst, um seine Vertrauenswürdigkeit zu bewerten.
Bewertung/ Reflexion der Aktivität	<ul style="list-style-type: none"> • Hat sich Ihr Verständnis davon, was einen Online-Shop vertrauenswürdig macht, nach der Durchführung dieser Aktivität verändert? Wenn ja, wie? Wenn nicht, warum nicht? • Wie sicher fühlen Sie sich heute in Ihrer Fähigkeit, die Vertrauenswürdigkeit eines Online-Shops zu beurteilen? Wenn Sie heute etwas kaufen müssten, würden Sie sich dann wohl fühlen, wenn Sie auf einer Ihnen unbekanntem Website einkaufen würden? • Fällt Ihnen ein Fall ein, in dem Sie oder jemand, den Sie kennen, eine negative Erfahrung mit einem Online-Shop gemacht haben? Was hätten Sie oder diese Person anders machen können, um diese Erfahrung zu vermeiden? Welche Lehren können Sie aus dieser Erfahrung für die Zukunft ziehen?



Unterstützende Materialien	Präsentation: https://drive.google.com/file/d/1hTahy1Ga15uQY31fh4w2YTPM6H8kgx/view?usp=drive_link
---------------------------------------	---



Übung 5

Bereich	E-Payment
Abgedecktes Thema	Einrichtung und Nutzung einiger der beliebtesten Dienste
Lernergebnisse und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Die grundlegenden Funktionen von PayPal, Apple Pay, Google Wallet und Onlinebanking beschreiben können. • Die Vorteile der Nutzung elektronischer Zahlungsmittel nennen können. • Erklären können wie man PayPal, Apple Pay, Google Wallet und Online-Banking einrichten und nutzen kann. • Das erlernte Wissen und die Fähigkeiten anwenden können, um E-Payment-Konten einzurichten und zu nutzen.
Dauer	Ca. 60-90 Minuten
Angewandte Methode	<ul style="list-style-type: none"> • Nicht-formale Bildung • Präsentation
Erforderliche Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Smartphone oder PC mit Internetzugang • Beamer/Laptop • Präsentation
Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität	<p>Anleitung: Stellen Sie diese Leitfäden vor und arbeiten Sie sie durch:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (Folien 54 - 61) Eine Anleitung zum Einrichten und Verwenden eines PayPal-Kontos. (Siehe Folien 31 - 33 für weitere Informationen über PayPal) 2. (Folien 62 - 63) Eine Anleitung zum Einrichten und Verwenden von Apple Pay. (Siehe Folien 31; 34 - 35 für weitere Informationen zu Apple Pay) 3. (Folien 64 - 69) Eine Anleitung zum Einrichten und Verwenden von Google Wallet / Google Pay. (Siehe Folien 35 - 36 für weitere Informationen zu Google Wallet) 4. (Folien 70 - 74) Eine allgemeine Anleitung zur Einrichtung und Nutzung von Online-Banking. <i>(Hinweis: Da die Schritte von Land zu Land und von Bank zu Bank unterschiedlich sein können, kann der tatsächliche Ablauf etwas anders aussehen).</i>
Bewertung/ Reflexion der Aktivität	<ul style="list-style-type: none"> • Wie sicher sind Sie bei der Einrichtung und Nutzung von E-Zahlungsmethoden, nachdem Sie die Leitfäden gelesen haben? • Welche Sicherheitsmaßnahmen haben Sie ergriffen, um die Sicherheit Ihrer E-Zahlungskonten zu gewährleisten? • Wie wollen Sie in Zukunft E-Payment-Methoden in Ihre Transaktionen einbeziehen? • Auf welche Herausforderungen sind Sie bei der Einrichtung und Nutzung von E-Zahlungsmethoden gestoßen?



Unterstützende Materialien	Präsentation: https://drive.google.com/file/d/1hTahy1Ga15uQY31fh4w2YTPM6H8kgx/view?usp=drive_link
---------------------------------------	---



Co-funded by
the European Union



Thank You !