**Proj. No:** 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

**Übung 1**

**E-Payment-Szenarien**



**Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***

# **Übung 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bereich** | **E-Payment** |
| **Abgedecktes Thema** | E-Payment-Szenarien  |
| **Lernergebnisse und Kompetenzen, die erworben werden können** | * Fähigkeit, persönliche Stärken und Schwächen bei der Nutzung von E-Payment-Methoden zu erkennen.
* Sensibilisierung für potenzielle Risiken und Sicherheitsmaßnahmen bei der Verwendung von E-Payment-Methoden.
* Kommunikation: Die Fähigkeit, Fragen und Bedenken im Zusammenhang mit E-Payment-Methoden zu formulieren und mit anderen über mögliche Lösungen zu sprechen.
* Selbstreflexion: Die Fähigkeit, persönliche Stärken und Schwächen bei der Nutzung von E-Payment-Methoden zu erkennen und Schritte zur Verbesserung der eigenen Fähigkeiten zu unternehmen.
 |
| **Dauer** | 60-90 Minuten |
| **Art der Methode**  | * Nicht-formale Bildung
* Diskussion
 |
| **Erforderliche Materialien**  | * Beamer/Laptop
* Haftnotizen
* Stifte
* Whiteboard
 |
| **Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität** | 1. **(Folien 2 und 3)** Die Lehrkraft führt in das Thema "E-Payment" ein.
2. **(Folie 4) Danach** fährt die Lehrkraft mit **Folie 4** fort.
3. **(Folie 5)** Um den Teilnehmern die Möglichkeit zu geben, ihr Wissen zu reflektieren, werden sie nun gebeten, eine Selbsteinschätzung zu ihrem Wissen über E-Payment-Methoden auszufüllen. Auf diese Weise erhalten die Teilnehmer ein solides Verständnis, wo sie Schwierigkeiten haben.
	* Sie benötigen:
* ein Whiteboard oder ein Flipchart mit folgender Tabelle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schwierigkeiten | Szenarien | Ängste |
| Platz für Haftnotizen | Platz für Haftnotizen | Platz für Haftnotizen |

Sobald die Teilnehmer die Selbsteinschätzung abgeschlossen haben, bittet die Lehrkraft sie, einen Beitrag zu den drei Spalten zu leisten.Die Teilnehmer können Post-its anbringen oder einfach ihre Meinung mitteilen, wenn sie offener sind. Die Lehrkraft bittet die Teilnehmer, ihre Meinungen zu den 3 Bereichen mitzuteilen:* Welche Schwierigkeiten gibt es beim Zugang zu den verschiedenen Zahlungsmitteln?
* In welchen Fällen würden Sie gerne E-Payment-Methoden verwenden?
* Was sind Ihre größten Befürchtungen in Bezug auf E-Payment?
1. **Sammeln Sie die Antworten**. Sie werden während des gesamten Kurses/der gesamten Präsentation **als Referenzpunkt dienen**. Sie sollten während der Präsentation auf sie zurückkommen.
2. **Kommen Sie** am Ende der Präsentation/des Kurses **zurück zur Tabelle und** überprüfen **Sie,** welche Fragen Sie beantwortet haben und welche eventuell noch zu klären sind.
 |
| **Bewertung/****Reflexion der Aktivität** | * Hat Ihnen die Selbsteinschätzung zum Thema E-Payment geholfen, Ihre Stärken und Schwächen bei der Nutzung von Online-Zahlungsmethoden zu erkennen?
* Können Sie auf der Grundlage dessen, was Sie in der Schulung gelernt haben, neue Szenarien erkennen, in denen Sie E-Payment-Methoden einsetzen könnten?
* Was war für Sie der wertvollste Aspekt der Aktivität?
 |
| **Unterstützende Materialien** | **Präsentation:**<https://drive.google.com/file/d/1hTahy1Ga15uQY31If-h4w2YTPM6H8kgx/view?usp=drive_link> **Selbstbeurteilung:**<https://docs.google.com/document/d/16qY7ERlPNAyjWcsOoLyZer3BVwNHhPUJ/edit?usp=drive_link&ouid=106751703877198017265&rtpof=true&sd=true>  |