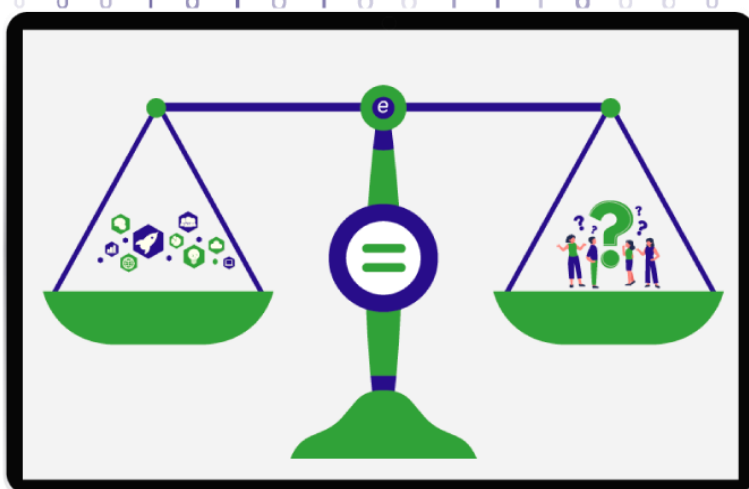




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Actividad 1

Escenarios de pago electrónico - competencias personales





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Actividad 1

Dominio	Pago electrónico						
Tema tratado	Escenarios de pago electrónico - competencias personales						
Resultados del aprendizaje y competencias que pueden adquirirse	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad para identificar las fortalezas y debilidades personales en el uso de métodos de E-Payment. Conocimiento de riesgos potenciales y medidas de seguridad al utilizar métodos de pago electrónico. ● Comunicación: Capacidad para articular preguntas y preocupaciones relacionadas con los métodos E-Payment y para entablar un diálogo con otros sobre posibles soluciones. ● Autorreflexión: Capacidad para identificar los puntos fuertes y débiles en el uso de los métodos de pago electrónico y tomar medidas para mejorar sus habilidades. 						
Duración	60.90 minutos						
Método	<ul style="list-style-type: none"> ● Educación no formal ● Debate 						
Material necesario	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyector/portátil ● Bolígrafos ● Notas adhesivas ● Pizarra blanca 						
Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad	<ol style="list-style-type: none"> 1. (Diapositivas 2-3) El facilitador introduce el tema del pago electrónico. 2. (Diapositiva 4) Después, el formador continúa con la diapositiva 4. 3. (Diapositiva 5) Para que los participantes puedan reflexionar sobre sus conocimientos, se les pide ahora que rellenen la autoevaluación sobre sus conocimientos relativos a los métodos de pago electrónico. De este modo, los participantes obtendrán una sólida comprensión de sus dificultades. 4. Necesitarás una tabla con el siguiente diseño: <ul style="list-style-type: none"> ● Puedes utilizar una pizarra blanca o un rotafolio <table border="1" data-bbox="497 1509 1270 1733"> <tr> <td>dificultades</td> <td>escenarios</td> <td>miedos</td> </tr> <tr> <td>espacio para notas adhesivas</td> <td>espacio para notas adhesivas</td> <td>espacio para notas adhesivas</td> </tr> </table> <p>Una vez que los participantes han completado la autoevaluación, el formador les pide que contribuyan a las tres columnas.</p> <p>Los participantes pueden poner post-its o simplemente compartir sus opiniones si son más francos. El formador pide a los participantes que compartan sus opiniones sobre las 3 áreas:</p> 	dificultades	escenarios	miedos	espacio para notas adhesivas	espacio para notas adhesivas	espacio para notas adhesivas
dificultades	escenarios	miedos					
espacio para notas adhesivas	espacio para notas adhesivas	espacio para notas adhesivas					

	<ul style="list-style-type: none"> · ¿Cuáles son las dificultades para acceder a los distintos métodos de pago? · ¿Cuáles son los escenarios en los que le gustaría poder utilizar los métodos de pago electrónico? · ¿Cuáles son tus principales temores en relación con el pago electrónico? <p>5. Agrupar las respuestas. Servirán como punto de referencia a lo largo de todo el curso/presentación. Deberás volver a ellas durante la presentación.</p> <p>6. Al final de la presentación/curso, vuelve a la tabla y comprueba qué preguntas has respondido y cuáles quedan por responder.</p>
<p>Evaluación de la actividad/ Reflexión</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Te ha ayudado la autoevaluación sobre el pago electrónico a identificar tus puntos fuertes y débiles en el uso de métodos de pago en línea? ● Basándose en lo aprendido en la sesión de formación, ¿sabrías identificar nuevas situaciones en las que se puedan utilizar métodos de pago electrónico? ● ¿Cuál ha sido para ti el aspecto más valioso de la actividad?
<p>Material de apoyo</p>	<p>Presentación: https://drive.google.com/file/d/1uVB5IyeoptY4vnEWkn4063Dz2HZJKMwN/view?usp=drive_link</p>



Co-funded by
the European Union



Thank You !