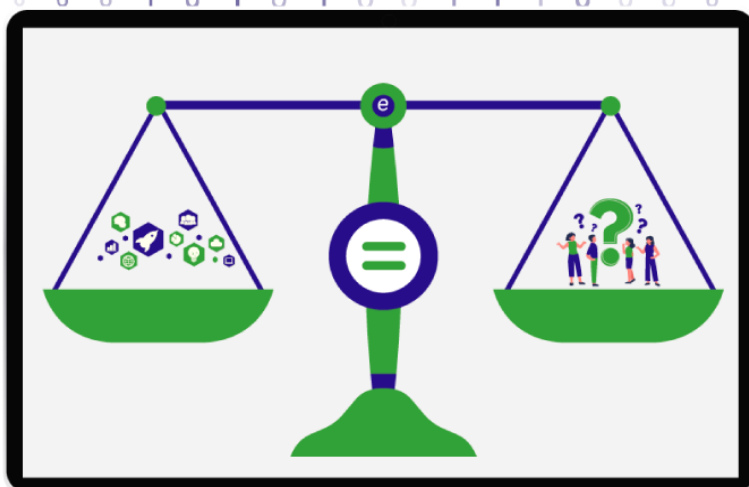




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Atividade 1

Cenários de e-pagamento - competências pessoais





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!



Atividade 1

Domínio	E-Pagamento						
Tópico Abrangido	Cenários de e-pagamento - competências pessoais						
Resultados da aprendizagem e competências	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de identificar os pontos fortes e fracos pessoais na utilização de métodos de e-pagamento. • Consciência dos potenciais riscos e medidas de segurança na utilização de métodos de e-pagamento. • Comunicação: A capacidade de articular questões e preocupações relacionadas com os métodos de e-pagamento e de dialogar com outras pessoas sobre potenciais soluções. • Autorreflexão: A capacidade de identificar áreas pessoais de força e fraqueza na utilização de métodos de e-pagamento e de tomar medidas para melhorar as suas competências. 						
Duração	60-90 minutos						
Tipo de Método	<ul style="list-style-type: none"> • Educação não-formal • Debate 						
Materiais necessários	<ul style="list-style-type: none"> • projetor/computador • post-its • canetas • Quadro branco 						
Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade	<ol style="list-style-type: none"> 1. (Slides 2 e 3) O formador introduz o tópico do e-pagamento. 2. (Slide 4) Depois disso, o formador continua com o slide 4. 3. (Slide 5) Para permitir que os participantes reflitam sobre os seus conhecimentos, é-lhes agora pedido que preencham a autoavaliação sobre os seus conhecimentos relativamente aos métodos de e-pagamento. Desta forma, os participantes ficarão com uma ideia sólida das suas dificuldades. 4. É necessária uma tabela com o seguinte esquema: <ul style="list-style-type: none"> - Pode utilizar um quadro branco ou um flipchart <table border="1" data-bbox="497 1507 1270 1711"> <thead> <tr> <th>dificuldades</th> <th>Cenários</th> <th>Ameaças</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Local para colocar os post-its</td> <td>Local para colocar os post-its</td> <td>Local para colocar os post-its</td> </tr> </tbody> </table> <p>Depois de os participantes terem completado a autoavaliação, o formador pede-lhes que contribuam para as três colunas. Os participantes podem colocar post-its ou simplesmente partilhar as suas opiniões, se forem mais francos. O formador pede aos participantes que partilhem as suas opiniões sobre as 3 áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quais são as dificuldades no acesso aos vários métodos de pagamento? 	dificuldades	Cenários	Ameaças	Local para colocar os post-its	Local para colocar os post-its	Local para colocar os post-its
dificuldades	Cenários	Ameaças					
Local para colocar os post-its	Local para colocar os post-its	Local para colocar os post-its					

	<ul style="list-style-type: none"> • Quais são os cenários em que gostaria de poder utilizar os métodos de e-pagamento? • Quais são os seus principais receios relativamente ao e-pagamento? <p>5. Agrupe as respostas. Estas servirão de ponto de referência ao longo de todo o curso/apresentação. Deve voltar a olhar para elas durante a apresentação.</p> <p>6. No final da apresentação/curso, volte à tabela e verifique quais as perguntas a que respondeu e quais ainda precisam de ser abordadas.</p>
<p>Avaliação/ Reflexão da Atividade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A autoavaliação sobre e-pagamentos ajudou-o a identificar as suas áreas de força e fragilidade na utilização de métodos de pagamento online? • Com base no que aprendeu na sessão de formação, consegue identificar novos cenários em que possa utilizar métodos de e-pagamento? • Qual foi o aspeto mais valioso da atividade para si?
<p>Materiais de Apoio</p>	<p>Apresentação: https://docs.google.com/presentation/d/1VmsYb-vKM3ch6URNEOWsv2S-DcLaJP7YokAssYrCzZk/edit#slide=id.p1</p> <p>Auto-avaliação: https://docs.google.com/document/d/1BRy6g8AvPALyHiDqMPzsWzkmnDu1VZ1Q/edit</p>





Co-funded by
the European Union



Thank You !