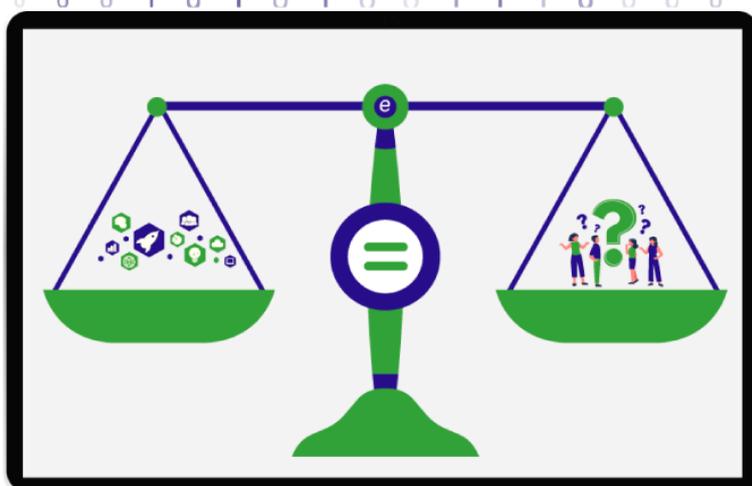




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

## Actividad 2

### Ventajas e inconvenientes de los métodos de pago electrónico





---

### **Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***

## Actividad 2

<b>Dominio</b>	<b>Pago electrónico</b>
<b>Tema tratado</b>	Ventajas e inconvenientes de los métodos de pago electrónico
<b>Resultados del aprendizaje y competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender las ventajas e inconvenientes de los sistemas de pago electrónico</li> <li>● Fomentar la alfabetización digital y la competencia en el uso de la tecnología para las transacciones financieras</li> </ul>
<b>Duración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 30 minutos</li> </ul>
<b>Método</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuestionario</li> <li>● Presentación</li> <li>● Debate en clase</li> </ul>
<b>Material necesario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordenador/Proyector</li> <li>● Presentación</li> </ul>
<b>Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>(diapositiva 9)</b> El formador comienza preguntando a los participantes sobre las ventajas de los sistemas de pago electrónico.</li> <li>2. <b>(diapositivas 10-13)</b> A continuación, una aportación teórica sobre las ventajas de utilizar sistemas de pago electrónico.</li> <li>3. <b>(diapositiva 14)</b> A continuación, el formador pregunta a los participantes sobre los inconvenientes.</li> <li>4. <b>(diapositivas 15-18)</b> A continuación, una aportación teórica sobre los inconvenientes del uso de los sistemas de pago electrónico.</li> <li>5. <b>(diapositivas 19-27)</b> A modo de conclusión, el formador hará un cuestionario a los participantes. <i>(Puede dejar que los participantes nombren los elementos o mostrar las imágenes como apoyo si resulta demasiado difícil).</i></li> </ol>
<b>Evaluación de la actividad/ Reflexión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Qué has aprendido sobre las ventajas e inconvenientes de los distintos métodos de pago electrónico?</li> <li>● ¿Utilizas actualmente métodos de pago electrónico? En caso afirmativo, ¿qué ventajas has experimentado? En caso negativo, ¿qué inconvenientes te han impedido utilizarlos?</li> <li>● ¿Cómo pueden ayudarte los métodos de pago electrónico a ser un consumidor y un ciudadano más responsable?</li> </ul>
<b>Material de apoyo</b>	Presentación: <a href="https://drive.google.com/file/d/1uVB5IyeoptY4vnEWkn4063Dz2HZJKMwN/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1uVB5IyeoptY4vnEWkn4063Dz2HZJKMwN/view?usp=drive_link</a>





Co-funded by  
the European Union



**Thank You !**