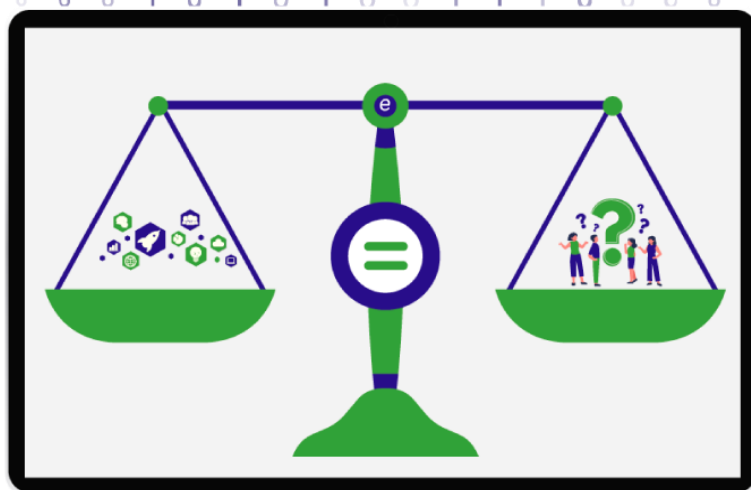




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

# Das 1x1 der E-Zahlung - Grundlagen für den täglichen Gebrauch

Entwickelt von Wisamar





---

### **Nachhaltig Denken!**

*Überlegen Sie, ob es notwendig ist, Material zu drucken. Wenn etwas gedruckt werden muss, lohnt es sich, darüber nachzudenken, wo es gedruckt werden soll (z. B. lokale Druckerei, umweltfreundliche Online-Druckerei usw.), auf welcher Art von Papier (z. B. Recycling-Papier, andere Alternativen zu herkömmlichem weißem Papier) und mit welchen Farben.*

***Lassen Sie uns unsere Umwelt schützen!***



## Übung 1

<b>Bereich</b>	<b>E-Payment</b>
<b>Abgedecktes Thema</b>	E-Payment-Szenarien
<b>Lernergebnisse und Kompetenzen, die erworben werden können</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fähigkeit, persönliche Stärken und Schwächen bei der Nutzung von E-Payment-Methoden zu erkennen.</li> <li>● Sensibilisierung für potenzielle Risiken und Sicherheitsmaßnahmen bei der Verwendung von E-Payment-Methoden.</li> <li>● Kommunikation: Die Fähigkeit, Fragen und Bedenken im Zusammenhang mit E-Payment-Methoden zu formulieren und mit anderen über mögliche Lösungen zu sprechen.</li> <li>● Selbstreflexion: Die Fähigkeit, persönliche Stärken und Schwächen bei der Nutzung von E-Payment-Methoden zu erkennen und Schritte zur Verbesserung der eigenen Fähigkeiten zu unternehmen.</li> </ul>
<b>Dauer</b>	60-90 Minuten
<b>Art der Methode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nicht-formale Bildung</li> <li>● Diskussion</li> </ul>
<b>Erforderliche Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Beamer/Laptop</li> <li>● Haftnotizen</li> <li>● Stifte</li> <li>● Whiteboard</li> </ul>
<b>Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>(Folien 2 und 3)</b> Die Lehrkraft führt in das Thema "E-Payment" ein.</li> <li>2. <b>(Folie 4)</b> Danach fährt die Lehrkraft mit <b>Folie 4</b> fort.</li> <li>3. <b>(Folie 5)</b> Um den Teilnehmern die Möglichkeit zu geben, ihr Wissen zu reflektieren, werden sie nun gebeten, eine Selbsteinschätzung zu ihrem Wissen über E-Payment-Methoden auszufüllen. Auf diese Weise erhalten die Teilnehmer ein solides Verständnis, wo sie Schwierigkeiten haben.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie benötigen:</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Whiteboard oder ein Flipchart mit folgender Tabelle</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Schwierigkeiten</td> <td>Szenarien</td> <td>Ängste</td> </tr> <tr> <td>Platz für Haftnotizen</td> <td>Platz für Haftnotizen</td> <td>Platz für Haftnotizen</td> </tr> </table> <p>Sobald die Teilnehmer die Selbsteinschätzung abgeschlossen haben, bittet die Lehrkraft sie, einen Beitrag zu den drei Spalten zu leisten.</p> <p>Die Teilnehmer können Post-its anbringen oder einfach ihre Meinung mitteilen, wenn sie offener sind. Die Lehrkraft bittet die Teilnehmer, ihre Meinungen zu den 3 Bereichen mitzuteilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Welche Schwierigkeiten gibt es beim Zugang zu den verschiedenen Zahlungsmitteln?</li> <li>In welchen Fällen würden Sie gerne E-Payment-Methoden verwenden?</li> <li>Was sind Ihre größten Befürchtungen in Bezug auf E-Payment?</li> </ul> <p>4. <b>Sammeln Sie die Antworten.</b> Sie werden während des gesamten Kurses/der gesamten Präsentation <b>als Referenzpunkt dienen</b>. Sie sollten während der Präsentation auf sie zurückkommen.</p> <p>5. <b>Kommen Sie am Ende der Präsentation/des Kurses zurück zur Tabelle und überprüfen Sie</b>, welche Fragen Sie beantwortet haben und welche eventuell noch zu klären sind.</p>	Schwierigkeiten	Szenarien	Ängste	Platz für Haftnotizen	Platz für Haftnotizen	Platz für Haftnotizen
Schwierigkeiten	Szenarien	Ängste					
Platz für Haftnotizen	Platz für Haftnotizen	Platz für Haftnotizen					
<p><b>Bewertung/ Reflexion der Aktivität</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hat Ihnen die Selbsteinschätzung zum Thema E-Payment geholfen, Ihre Stärken und Schwächen bei der Nutzung von Online-Zahlungsmethoden zu erkennen?</li> <li>Können Sie auf der Grundlage dessen, was Sie in der Schulung gelernt haben, neue Szenarien erkennen, in denen Sie E-Payment-Methoden einsetzen könnten?</li> <li>Was war für Sie der wertvollste Aspekt der Aktivität?</li> </ul>						

<b>Unterstützende Materialien</b>	<b>Präsentation:</b> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1VmsYb-vKM3ch6URNEOWsv2S-DcLaJP7YokAssYrCzZk/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1VmsYb-vKM3ch6URNEOWsv2S-DcLaJP7YokAssYrCzZk/edit#slide=id.p1</a>  <b>Selbstbeurteilung:</b> <a href="https://docs.google.com/document/d/1BRy6g8AvPALyHiDqMPzsWzkmnDu1VZ1Q/edit">https://docs.google.com/document/d/1BRy6g8AvPALyHiDqMPzsWzkmnDu1VZ1Q/edit</a>
---------------------------------------	---

## Übung 2

<b>Bereich</b>	<b>E-Payment</b>
<b>Abgedecktes Thema</b>	Vor- und Nachteile von E-Payment-Verfahren
<b>Lernergebnisse und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis der Vor- und Nachteile von E-Payment-Systemen</li> <li>• Aufbau von digitaler Kompetenz und Kompetenz im Umgang mit Technologie für Finanztransaktionen</li> </ul>
<b>Dauer</b>	Ca. 30 Minuten
<b>Art der Methode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz</li> <li>• Präsentation,</li> <li>• Unterrichtsgespräch</li> </ul>
<b>Erforderliche Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beamer/Laptop</li> <li>• Präsentation</li> </ul>
<b>Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität</b>	<p><b>Anleitung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>(Folie 9)</b> Die Lehrkraft beginnt damit, die Teilnehmer über die Vorteile von E-Payment-Systemen zu befragen.</li> <li>2. <b>(Folien 10-13)</b> Es folgt ein theoretischer Input zu den Vorteilen der Nutzung von E-Payment-Systemen.</li> <li>3. <b>(Folie 14)</b> Danach fragt die Lehrkraft die Teilnehmer nach den Nachteilen.</li> <li>4. <b>(Folien 15-18)</b> Es folgt ein theoretischer Input zu den Nachteilen der Nutzung von E-Payment-Systemen.</li> <li>5. <b>(Folien 19-27)</b> Als Abschluss führt die Lehrkraft mit den Teilnehmern ein Quiz durch. <i>(Sie können die Teilnehmer entweder die Begriffe benennen lassen oder die Bilder zur Unterstützung zeigen, wenn das zu schwierig ist).</i></li> </ol>

<b>Bewertung/ Reflexion der Aktivität</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was haben Sie über die Vor- und Nachteile der verschiedenen E-Payment-Methoden erfahren?</li><li>• Verwenden Sie derzeit E-Payment-Methoden? Wenn ja, welche Vorteile haben Sie erfahren? Wenn nicht, welche Nachteile haben Sie davon abgehalten, sie zu nutzen?</li><li>• Wie können E-Zahlungsmethoden dazu beitragen, dass Sie zu einem mündigen Verbraucher und Bürger werden?</li></ul>
<b>Unterstützende Materialien</b>	<b>Präsentation:</b> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1VmsYb-vKM3ch6URNEOWsv2S-DcLaJP7YokAssYrCzZk/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1VmsYb-vKM3ch6URNEOWsv2S-DcLaJP7YokAssYrCzZk/edit#slide=id.p1</a>

## Übung 3

<b>Bereich</b>	<b>E-Payment</b>
<b>Abgedecktes Thema</b>	Die Vielfalt der E-Payment-Dienste und die Auswahl eines Dienstes
<b>Lernergebnisse und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Das Angebot an E-Payment-Anbietern/Dienstleistungen zu verstehen</li> <li>● Ermittlung der wichtigsten Aspekte, die bei der Auswahl eines E-Payment-Anbieters zu berücksichtigen sind</li> <li>● Entscheidungsfindung: Die Fähigkeit, Optionen zu analysieren und fundierte Entscheidungen zu treffen</li> <li>● Kommunikation: Die Fähigkeit, Ergebnisse mit anderen zu teilen und zu vergleichen</li> </ul>
<b>Dauer</b>	Ca. 30 Minuten
<b>Angewandte Methode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recherche</li> <li>● Unterrichtsgespräch</li> </ul>
<b>Erforderliche Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Smartphone oder PC mit Internetzugang</li> <li>● Beamer/Laptop</li> <li>● Präsentation</li> </ul>
<b>Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität</b>	<p><b>Anleitung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>(Folie 30)</b> Beginnen Sie die Aktivität mit einer kurzen Aufgabe: Lassen Sie die TeilnehmerInnen 5 Minuten lang im Internet nach den beliebtesten E-Payment-Anbietern/Diensten suchen.</li> <li>2. <b>(Folien 31-41)</b> Vergleichen Sie die Ergebnisse der Teilnehmer mit den Informationen auf den Folien (5 Min.).</li> <li>3. <b>(Folie 42)</b> Lassen Sie die Teilnehmer 5 Minuten lang darüber nachdenken, welche Aspekte bei der Auswahl eines E-Payment-Anbieters zu beachten sind. Vergleichen Sie die Ergebnisse (5 Min.).</li> </ol>



	<p>4. <b>(Folie 43) Beenden Sie</b> die Übung, indem Sie die wichtigsten Aspekte der Auswahl eines E-Payment-Dienstes vorstellen.</p>
<b>Bewertung/ Reflexion der Aktivität</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie stimmen Ihre Ergebnisse mit den auf den Folien dargestellten Informationen überein?</li><li>• Welche Aspekte haben Sie bei der Auswahl eines E-Payment-Anbieters berücksichtigt? Gab es welche, an die Sie vorher nicht gedacht haben?</li><li>• Wie sicher fühlen Sie sich bei der Wahl eines E-Payment-Anbieters/Dienstes, nachdem Sie diese Aktivität abgeschlossen haben?</li></ul>
<b>Unterstützende Materialien</b>	<p><b>Präsentation:</b></p> <p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1VmsYb-yKM3ch6URNEOWsv2S-DcLaJP7YokAssYrCzZk/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1VmsYb-yKM3ch6URNEOWsv2S-DcLaJP7YokAssYrCzZk/edit#slide=id.p1</a></p>

## Übung 4

<b>Bereich</b>	<b>E-Payment</b>
<b>Abgedecktes Thema</b>	Überprüfung von Online-Shops auf Vertrauenswürdigkeit
<b>Lernergebnisse und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schlüsselfaktoren, die einen Online-Shop vertrauenswürdig machen, wie z. B. HTTPS-Sicherheit, Rückgabe- und Erstattungsrichtlinien, Bewertung auf Reviewseiten und Datenschutzrichtlinien.</li> <li>• Erklären können, wie Trustpilot die Vertrauenswürdigkeit einer Website bewertet und wie es als externes Mittel genutzt werden kann, um festzustellen, ob ein Online-Shop vertrauenswürdig ist.</li> <li>• Vertrauenswürdigkeit von Online-Shops bewerten können, indem verschiedene Shops verglichen werden</li> </ul>
<b>Dauer</b>	Ca. 30 - 45 Minuten
<b>Angewandte Methode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussion in der Klasse</li> <li>• Recherche</li> </ul>
<b>Erforderliche Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smartphone oder PC mit Internetzugang</li> <li>• Projektor/Laptop</li> <li>• Präsentation</li> </ul>
<b>Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität</b>	<p><b>Anleitung:</b></p> <p><b>Präsentieren und bearbeiten Sie die Folien in der folgenden Reihenfolge:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>(Folien 46 - 47)</b> Einführendes Unterrichtsgespräch</li> <li>2. <b>(Folie 48)</b> Stellen Sie Trustpilot als externes Mittel vor, um die Vertrauenswürdigkeit eines Online-Shops zu recherchieren. Besuchen Sie die Trustpilot-Website und suchen Sie einen bekannten Online-Shop aus Ihrem Land, um sich mit der Funktionsweise von Trustpilot vertraut zu machen.</li> </ol>

	<p>3. <b>(Folien 49 - 51)</b> Erläutern Sie (HTTPS), Rückgabe- und Rückerstattungsrichtlinien und Datenschutzrichtlinien als Merkmale des Shops selbst, um seine Vertrauenswürdigkeit zu bewerten.</p>
<p><b>Bewertung/ Reflexion der Aktivität</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hat sich Ihr Verständnis davon, was einen Online-Shop vertrauenswürdig macht, nach der Durchführung dieser Aktivität verändert? Wenn ja, wie? Wenn nicht, warum nicht?</li> <li>● Wie sicher fühlen Sie sich heute in Ihrer Fähigkeit, die Vertrauenswürdigkeit eines Online-Shops zu beurteilen? Wenn Sie heute etwas kaufen müssten, würden Sie sich dann wohl fühlen, wenn Sie auf einer Ihnen unbekanntem Website einkaufen würden?</li> <li>● Fällt Ihnen ein Fall ein, in dem Sie oder jemand, den Sie kennen, eine negative Erfahrung mit einem Online-Shop gemacht haben? Was hätten Sie oder diese Person anders machen können, um diese Erfahrung zu vermeiden? Welche Lehren können Sie aus dieser Erfahrung für die Zukunft ziehen?</li> </ul>
<p><b>Unterstützende Materialien</b></p>	<p><b>Präsentation:</b> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1VmsYb-vKM3ch6URNEOWsv2S-DcLaJP7YokAssYrCzZk/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1VmsYb-vKM3ch6URNEOWsv2S-DcLaJP7YokAssYrCzZk/edit#slide=id.p1</a></p>

## Übung 5

<b>Bereich</b>	<b>E-Payment</b>
<b>Abgedecktes Thema</b>	Einrichtung und Nutzung einiger der beliebtesten Dienste
<b>Lernergebnisse und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Die grundlegenden Funktionen von PayPal, Apple Pay, Google Wallet und Onlinebanking beschreiben können.</li> <li>● Die Vorteile der Nutzung elektronischer Zahlungsmittel nennen können.</li> <li>● Erklären können wie man PayPal, Apple Pay, Google Wallet und Online-Banking einrichten und nutzen kann.</li> <li>● Das erlernte Wissen und die Fähigkeiten anwenden können, um E-Payment-Konten einzurichten und zu nutzen.</li> </ul>
<b>Dauer</b>	Ca. 60-90 Minuten
<b>Angewandte Methode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nicht-formale Bildung</li> <li>● Präsentation</li> </ul>
<b>Erforderliche Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Smartphone oder PC mit Internetzugang</li> <li>● Beamer/Laptop</li> <li>● Präsentation</li> </ul>
<b>Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität</b>	<p><b>Anleitung:</b></p> <p><b>Stellen Sie diese Leitfäden vor und arbeiten Sie sie durch:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>(Folien 54 - 61)</b> Eine Anleitung zum Einrichten und Verwenden eines PayPal-Kontos. <b>(Siehe Folien 31 - 33</b> für weitere Informationen über PayPal)</li> <li>2. <b>(Folien 62 - 63)</b> Eine Anleitung zum Einrichten und Verwenden von Apple Pay. <b>(Siehe Folien 31; 34 - 35</b> für weitere Informationen zu Apple Pay)</li> <li>3. <b>(Folien 64 - 69)</b> Eine Anleitung zum Einrichten und Verwenden von Google Wallet / Google Pay. <b>(Siehe Folien 35 - 36</b> für weitere Informationen zu Google Wallet)</li> </ol>

	<p>4. <b>(Folien 70 - 74)</b> Eine allgemeine Anleitung zur Einrichtung und Nutzung von Online-Banking. <i>(Hinweis: Da die Schritte von Land zu Land und von Bank zu Bank unterschiedlich sein können, kann der tatsächliche Ablauf etwas anders aussehen).</i></p>
<p><b>Bewertung/ Reflexion der Aktivität</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wie sicher sind Sie bei der Einrichtung und Nutzung von E-Zahlungsmethoden, nachdem Sie die Leitfäden gelesen haben?</li> <li>● Welche Sicherheitsmaßnahmen haben Sie ergriffen, um die Sicherheit Ihrer E-Zahlungskonten zu gewährleisten?</li> <li>● Wie wollen Sie in Zukunft E-Payment-Methoden in Ihre Transaktionen einbeziehen?</li> <li>● Auf welche Herausforderungen sind Sie bei der Einrichtung und Nutzung von E-Zahlungsmethoden gestoßen?</li> </ul>
<p><b>Unterstützende Materialien</b></p>	<p><b>Präsentation:</b>  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1VmsYb-vKM3ch6URNEOWsv2S-DcLaJP7YokAssYrCzZk/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1VmsYb-vKM3ch6URNEOWsv2S-DcLaJP7YokAssYrCzZk/edit#slide=id.p1</a></p>



Co-funded by  
the European Union



**Thank You !**