



Co-funded by  
the European Union

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für sie verantwortlich gemacht werden.

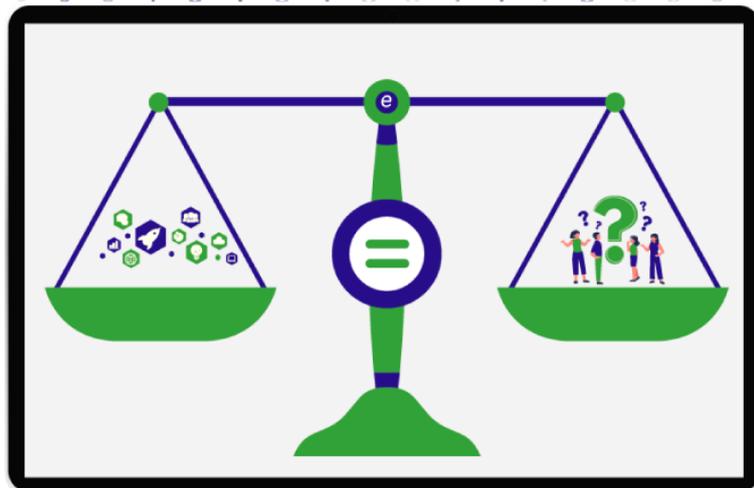


Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

# Digitale Bildung

## Übungsanleitungen

Entwickelt von der Universidade de Aveiro





---

### **Nachhaltig Denken!**

*Überlegen Sie, ob es notwendig ist, Materialien zu drucken. Wenn etwas gedruckt werden muss, lohnt es sich, darüber nachzudenken, wo es gedruckt werden soll (z. B. lokale Druckerei, umweltfreundliche Online-Druckerei usw.), auf welcher Art von Papier (z. B. Recycling-Papier, andere Alternativen zu herkömmlichem weißem Papier) und mit welchen Farben.*

***Lassen Sie uns unsere Umwelt schützen!***



## Übung 1

<b>Bereich</b>	<b>Digitale Bildung</b>
<b>Abgedecktes Thema</b>	Einführung in die Digitale Bildung, ihre Vorteile und Herausforderungen
<b>Lernergebnisse und Kompetenzen, die erworben werden können</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grundlegende Kenntnisse über Online-Bildungskurse verfügen</li> <li>● Grundlegende Kenntnisse über die verschiedenen Arten von Online-Bildung und –Kursen erlangt</li> <li>● Verstehen, was die Vorteile und Herausforderungen von Digitaler Bildung sind</li> </ul>
<b>Dauer</b>	Ca. 30 Minuten
<b>Art der Methode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Präsentation</li> <li>● interaktive Diskussion</li> </ul>
<b>Erforderliche Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laptop</li> <li>● Internetverbindung</li> <li>● Beamer</li> </ul>
<b>Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität</b>	<p>Bei dieser Aktivität führt die Lehrkraft in das Thema mit einer allgemeinen, interaktiven Diskussion ein, bevor er zu den eher praktischen Elementen übergeht.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einleitende Präsentation mit einigen auflockernden Fragen starten. Beispiele für Fragen, die zur Einleitung des Kurses verwendet werden können:             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Finden Sie Digitale Bildung nützlich?</li> <li>● Haben Sie schon einmal einen Online-Kurs belegt?</li> <li>● Glauben Sie, dass alle Online-Kurse kostenpflichtig sind?</li> </ul> </li> <li>2. Die Lehrkraft kann eine mündliche Diskussion führen und/oder eine Online-Plattform nutzen, um die Antworten zu sammeln und zu visualisieren, z.B. Mentimeter  <a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjpnfn7csk/edit">https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjpnfn7csk/edit</a>              ), etc.           </li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Die Lehrkraft kann dann die Gesamtheit der Antworten betrachten und die Fragen und Eindrücke der Teilnehmenden in Bezug auf Digitale Bildung Besprechen.</li> <li>4. Als nächstes bittet die Lehrkraft die Lernenden, Gruppen zu bilden und aufzulisten, was ihrer Meinung nach die größten Schwierigkeiten bei der Suche nach Online-Kursen sind.</li> <li>5. Danach stellt der Pädagoge einige Leitlinien für das Suchen und Finden von Online-Kursen vor.</li> <li>6. Abschließend gibt der Pädagoge einen kurzen Überblick darüber, worauf man online und bei der Suche nach Online-Kursen achten sollte, und zeigt auf, dass die Möglichkeiten des Online-Lernens endlos sind.</li> </ol>
<b>Bewertung/          Reflexion der          Aktivität</b>	<p>Die Fragen, die zu Beginn der Sitzung gestellt wurden, werden erneut aufgegriffen und die Antworten vor und nach der Aktivität werden verglichen, um zu sehen, wie viel die Teilnehmenden gelernt haben.</p>
<b>Unterstützende          Materialien</b>	<p> <a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjnppfn7csk/edit">https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjnppfn7csk/edit</a>   <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1emml_BWViqjHVQ1KjDu3HGfRVMIL23XD/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1emml_BWViqjHVQ1KjDu3HGfRVMIL23XD/edit#slide=id.p1</a> </p>

## Übung 2

<b>Bereich</b>	<b>Digitale Bildung</b>
<b>Abgedecktes Thema</b>	Einführung in Digitale Bildung Plattformen und Ressourcen
<b>Lernergebnisse und Kompetenzen, die erworben werden können</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie sind mit dem Thema Digitale Bildung vertraut</li> <li>• Sie wissen mehr über die verschiedenen Arten von Online-Bildung und -Kursen</li> <li>• Sie haben gelernt, wie man verschiedene Kurse und Online-Plattformen findet</li> </ul>
<b>Dauer</b>	Ca. 60 Minuten
<b>Art der Methode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• interaktive Diskussion</li> <li>• praktische Übung</li> <li>• nicht-formale Bildung</li> </ul>
<b>Erforderliche Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Beamer</li> <li>• Internetverbindung</li> </ul>
<b>Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität</b>	<p>Bei dieser Aktivität führt die Lehrkraft mit einer allgemeinen, interaktiven Diskussion in das Thema ein, bevor sie zu den eher praktischen Elementen übergeht.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einleitende Präsentation mit einigen Fragen, um das Eis zu brechen. Die Lehrkraft kann eine Diskussion anregen und/oder eine Online-Plattform nutzen, um die Antworten zu sammeln und zu visualisieren, z.B. Kahoot, Mentimeter, etc. Beispiele für Fragen, die zur Einleitung der Sitzung verwendet werden können (<a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit">https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit</a>):</li> <li>2. Welche dieser Plattformen kennen Sie?</li> <li>3. Als Nächstes bittet die Lehrkraft die Teilnehmenden, sich in Gruppen zusammenzuschließen und nach möglichen Online-Kursen zu suchen. Nach der Recherche werden sie gebeten, den Kurs zu</li> </ol>



	beschreiben und die Vorteile der Teilnahme an einem solchen Kurs zu erklären.
<b>Bewertung/ Reflexion der Aktivität</b>	Die Fragen, die zu Beginn der Sitzung gestellt wurden, werden erneut aufgegriffen und die Antworten vor und nach der Aktivität werden verglichen, um zu sehen, wie viel die Tielnehmenden gelernt haben.
<b>Unterstützende Materialien</b>	<a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit">https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit</a> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1EKESodEyVdq93jiosT-cJ0VDZAWGJRQXX/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1EKESodEyVdq93jiosT-cJ0VDZAWGJRQXX/edit#slide=id.p1</a>

## Übung 3

<b>Bereich</b>	<b>Digitale Bildung</b>
<b>Abgedecktes Thema</b>	Nutzung von Plattformen zur Digitalen Bildung/Online Lern-Ressourcen
<b>Lernergebnisse und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vertiefung und Anwendung der in der vorherigen Aktivität erworbenen Kenntnisse</li> <li>● Lernen, wie man sich auf Online-Lernplattformen zurechtfindet</li> </ul>
<b>Dauer</b>	Ca. 60 Minuten (40 Minuten für die Erkundung der Plattformen und 20 Minuten für die Diskussion)
<b>Art der Methode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Präsentation</li> <li>● Nicht formale Bildung</li> <li>● Praktische Übung</li> <li>● Learning-by-doing</li> <li>● Interaktive Diskussion</li> </ul>
<b>Erforderliche Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laptop</li> <li>● Internetverbindung</li> <li>● Beamer</li> </ul>
<b>Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität</b>	<p>Während dieser Aktivität wird die Lehrkraft/Trainer den Teilnehmern die Erkundung von Online-Lehrplattformen vorschlagen, um das zuvor Gelernte in die Praxis umzusetzen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführungspräsentation, bei der den Zuhörern einige Plattformen gezeigt werden und sie aufgefordert werden, diese Websites zu erkunden. Eine der vorgeschlagenen Plattformen wäre Coursera, aber die Teilnehmer könnten während der Aktivität jede beliebige Plattform nutzen.</li> <li>2. Nachdem die Teilnehmer einige Zeit hatten, die verschiedenen Online-Kurse auf den jeweiligen Plattformen zu erkunden, leitete die Lehrkraft/Trainer eine Diskussion ein, in der jeder Teilnehmer über seine Erfahrungen berichten konnte.</li> <li>3. Bitten Sie anschließend jeden Lernenden, mit Hilfe eines Online-Whiteboards (<a href="https://lucidspark.com/">https://lucidspark.com/</a>) mitzuteilen, welche Kurse sie gefunden haben. Prüfen Sie unter den Lernenden, ob es Gemeinsamkeiten gibt.</li> </ol>



<b>Bewertung/ Reflexion der Aktivität</b>	Die Teilnehmenden sollten am Ende der Maßnahme in der Lage sein, eine Online-Lehrplattform zu nutzen und nach Online-Kursen ihrer Wahl zu suchen.
<b>Unterstützende Materialien</b>	<a href="https://www.coursera.org/?irclickid=To%3AwlxUT6xyNRN-yNSwHVvdhUkAzR8z9g1ORVA0&amp;irgwc=1&amp;utm_medium=partners&amp;utm_source=impact&amp;utm_campaign=3030402&amp;utm_content=b2c">https://www.coursera.org/?irclickid=To%3AwlxUT6xyNRN-yNSwHVvdhUkAzR8z9g1ORVA0&amp;irgwc=1&amp;utm_medium=partners&amp;utm_source=impact&amp;utm_campaign=3030402&amp;utm_content=b2c</a>  <a href="https://lucidspark.com/">https://lucidspark.com/</a>  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1uVwDDD8mMM75PjEfk_YAj7kWBKKmhtvg/edit#slide=id.p32">https://docs.google.com/presentation/d/1uVwDDD8mMM75PjEfk_YAj7kWBKKmhtvg/edit#slide=id.p32</a>





**Thank You !**