



Co-funded by
the European Union

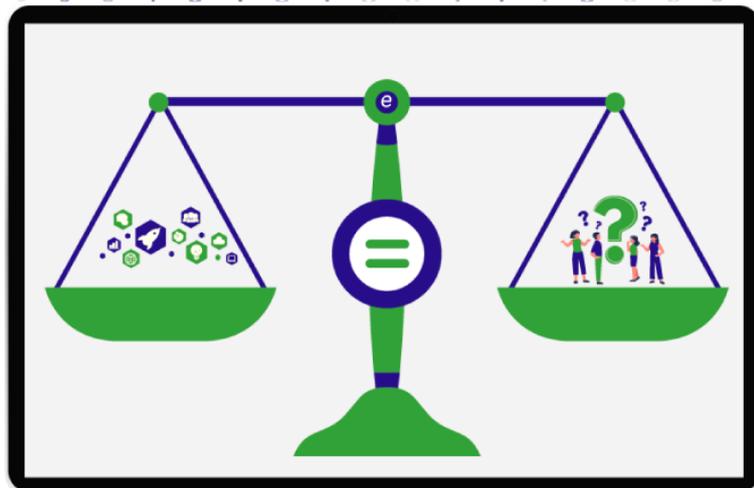
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them



Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Atividades e-educação

Desenvolvido pela Universidade de Aveiro





Pensamento Ecológico!

Antes de imprimir qualquer material de divulgação, pense se é necessário. Se for necessário imprimir algo, vale a pena pensar onde imprimi-lo (por exemplo, numa tipografia local, numa tipografia em linha amiga do ambiente, etc.), em que tipo de papel (por exemplo, papel reciclado, outras alternativas ao papel branco habitual) e com que tipo de cores.

Vamos proteger o nosso ambiente!



Atividade 1

Domínio	e-educação
Tópico Abrangido	Introdução à e-educação, as suas vantagens e desafios
Resultados da aprendizagem e competências	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprender sobre a existência do ensino online ● Aprender sobre a existência de diferentes tipos de educação e cursos online ● Compreender quais são as vantagens e os desafios da e-educação
Duração	30 minutos
Tipo de Método	<ul style="list-style-type: none"> ● apresentação ● debate interativo
Materiais necessários	<ul style="list-style-type: none"> ● computador ● conexão à internet
Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade	<p>Para esta atividade, o educador/formador introduz o tema, com um debate geral e interativo, antes de passar aos elementos mais práticos.</p> <p>Apresentação introdutória com algumas perguntas para quebrar o gelo. O formador pode conduzir uma discussão oral e/ou utilizar uma plataforma online para recolher e visualizar as respostas, por exemplo, Mentimeter (https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjnfn7csk/edit), etc.</p> <p>O formador pode então analisar a totalidade das respostas e discutir as questões e perceções da audiência relativamente à e-educação.</p> <p>Exemplos de perguntas que podem ser usadas para introduzir a sessão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acha que a e-educação é útil? ● Já fez um curso online? ● Acha que todos os cursos online são pagos? <p>De seguida, o formador pede aos formandos para formarem grupos e listarem o que consideram ser as maiores dificuldades na procura de cursos online.</p>

	<p>Depois disso, apresenta algumas orientações para procurar e encontrar cursos online.</p> <p>Por fim, o educador faz um breve resumo dos cuidados que se deve ter online e na procura de cursos online, demonstrando que as possibilidades de aprendizagem online são infinitas.</p>
Avaliação/ Reflexão da Atividade	<p>O público compreenderia o que é um curso online e seria capaz de o procurar por si próprio.</p> <p>As perguntas utilizadas para desencadear o início da sessão seriam novamente feitas, e as respostas antes e depois da atividade seriam comparadas para ver o quanto os alunos aprenderam com ela.</p>
Materiais de apoio	<p>https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vg83q4ysfc2og57bd42or8be/1bjnnpfn7csk/edit</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1emml_BWViqjHVQ1KjDu3HGfRVMIL23XD/edit#slide=id.p1</p>

Atividade 2

Domínio	e-educação
Tópico Abrangido	Introdução às plataformas e recursos da e-educação
Resultados da aprendizagem e competências	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer a existência do ensino online ● Aprender sobre a existência de diferentes tipos de educação e cursos online ● Aprender a encontrar diferentes cursos e plataformas online
Duração	60 minutos
Tipo de Método	<ul style="list-style-type: none"> ● apresentação ● debate interativo ● exercício prático ● educação não formal



Materiais necessários	<ul style="list-style-type: none"> • computador • ligação à internet
Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade	<p>Para esta atividade, o educador/formador introduz o tema, com um debate geral e interativo, antes de passar aos elementos mais práticos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação introdutória com algumas perguntas para quebrar o gelo. O formador pode conduzir um debate oral e/ou utilizar uma plataforma em linha para recolher e visualizar as respostas, por exemplo, Kahoot, Mentimeter, etc. O formador pode então analisar a totalidade das respostas e discutir as questões e perceções do público relativamente à e-educação. Exemplos de perguntas que podem ser utilizadas para introduzir a sessão (https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit): <ul style="list-style-type: none"> • Quais destas plataformas conhece? 2. De seguida, o formador pede aos participantes para se juntarem em grupos e procurarem possíveis cursos online. Após a pesquisa, é-lhes pedido que descrevam o curso e expliquem as vantagens de o frequentarem.
Avaliação/ Reflexão da Atividade	<p>O público compreenderia o que é um curso online e seria capaz de o procurar por si próprio.</p> <p>As perguntas utilizadas para desencadear o início da sessão seriam novamente feitas, e as respostas antes e depois da atividade seriam comparadas para ver o quanto os alunos aprenderam com ela.</p>
Materiais de apoio	<p>https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit https://docs.google.com/presentation/d/1EKESodEyVdq93jost-cJOVDZAWGJROXX/edit#slide=id.p1</p>

Atividade 3

Domínio	e-educação
----------------	-------------------



Tópico Abrangido	Exploração de algumas plataformas/recursos de e-educação
Resultados da aprendizagem e competências	<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidar e praticar os conhecimentos adquiridos na atividade anterior ● Aprender a navegar nas plataformas de e-educação
Duração	60 minutos (40 minutos de exploração das plataformas e 20 minutos de debate)
Tipo de Método	<ul style="list-style-type: none"> ● Apresentação ● Educação não formal ● Exercício prático ● Aprender a fazer ● Debate interativo
Materiais necessários	<ul style="list-style-type: none"> ● Computador ● Conexão à internet
Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade	<p>Durante esta atividade, o educador/formador irá propor à audiência a exploração de plataformas de ensino online, de modo a pôr em prática o que aprenderam anteriormente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação introdutória, em que são mostradas algumas plataformas à audiência, sendo-lhes pedido que explorem esses sítios Web. Uma das plataformas sugeridas seria o Coursera, mas o público poderia utilizar qualquer plataforma preferida durante a atividade. 2. Depois de dar algum tempo à audiência para explorar os diferentes cursos online nas respetivas plataformas, o educador/formador inicia um debate, no qual cada participante pode falar sobre a sua experiência. 3. Depois disso, e utilizando um quadro branco online (https://lucidspark.com/), pedir a cada aluno que partilhe os cursos que encontrou. Verificar entre os alunos quais os cursos que são comuns.
Avaliação/ Reflexão da Atividade	No final da atividade, os alunos devem ser capazes de utilizar uma plataforma de e-educação e de procurar cursos online do seu agrado.
Materiais de apoio	https://www.coursera.org/?irclickid=To%3AwlxUT6xyNRN-yNSwHVvdhUkAzR8z9g1ORVA0&irgwc=1&utm_medium=partners&utm_source=impact&utm_campaign=3030402&utm_content=b2c https://lucidspark.com/





	<p>https://docs.google.com/presentation/d/1uVwDDD8mMM75PjEfk_YAj7kWBKKmhtvg/edit#slide=id.p32</p>
--	--





Thank You !

