



Co-funded by
the European Union

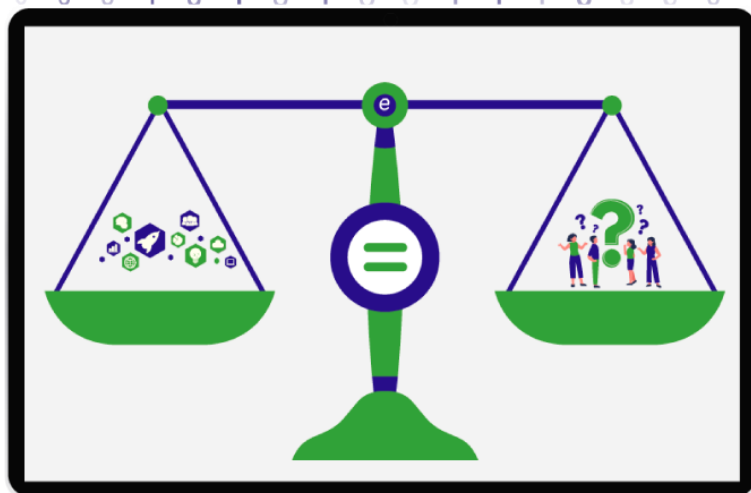
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Αρ. Έργου: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Δραστηριότητες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης

Αναπτύχθηκε από p-consulting.gr





Οικολογική σκέψη!

Σκεφτείτε πριν εκτυπώσετε οποιοδήποτε υλικό διάδοσης, αν αυτό είναι απαραίτητο. Σε περίπτωση που κάτι πρέπει να εκτυπωθεί, αξίζει να σκεφτείτε πού θα το εκτυπώσετε (π.χ. τοπικό τυπογραφείο, φιλικό προς το περιβάλλον ηλεκτρονικό τυπογραφείο κ.λπ.), σε τι είδους χαρτί (π.χ. ανακυκλωμένο χαρτί, χαρτί από χόρτο, άλλες εναλλακτικές λύσεις στο συνηθισμένο λευκό χαρτί) και με τι είδους χρώματα.

Ας προστατεύσουμε το περιβάλλον μας!



Δραστηριότητα 1

Τομέας	e-συμμετοχή
Καλυπτόμενο θέμα	e-ψηφοφορία
Μαθησιακά αποτελέσματα και ικανότητες που μπορούν να αποκτηθούν	<ul style="list-style-type: none"> • Να εξοικειωθούν με την έννοια και τις πρακτικές της ηλεκτρονικής ψηφοφορίας • Να κατανοήσουν τα οφέλη της ηλεκτρονικής ψηφοφορίας • Πρακτική εξάσκηση ψηφιακών δεξιοτήτων
Διάρκεια	45 λεπτά
Είδος μεθόδου	<ul style="list-style-type: none"> • Ψηφιακή πλατφόρμα • διαδραστική συζήτηση • μη τυπική εκπαίδευση
Απαιτούμενο υλικό	<ul style="list-style-type: none"> • βιντεοπροβολέας/οθόνη • φορητοί υπολογιστές/ smartphones • σημειωματάρια-στυλό (για την καταγραφή σημειώσεων)
Περιβάλλον μάθησης και περιγραφή δραστηριότητας	<p>Στην τρέχουσα δραστηριότητα, ο εκπαιδευτικός εισάγει το θέμα, με μια γενική, διαδραστική συζήτηση, πριν προχωρήσει στα πιο πρακτικά στοιχεία..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (PPT Διαφάνεια #1): Έναρξη συζήτησης σχετικά με την παραδοσιακή ψηφοφορία, συνοδευόμενη από σειρά ερωτήσεων. <ul style="list-style-type: none"> • Αποτελεί η απόσταση αποτρεπτικό παράγοντα όσον αφορά την ψήφο; • Πόση ώρα περιμένετε συνήθως στις ουρές; • Υπάρχουν προβλήματα εμπιστοσύνης; 2. Σε ένα δεύτερο επίπεδο, ο εκπαιδευτικός συγκρίνει την παραδοσιακή πρακτική της ψηφοφορίας (φυσική παρουσία) με την ηλεκτρονική ψηφοφορία. Διαφορές, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα, εφαρμογή. Πραγματοποιείται συζήτηση επί του θέματος. 3. Το 3ο, και τελευταίο μέρος, είναι η πρακτική δραστηριότητα. Ο εκπαιδευτής χρησιμοποιεί μία από τις πολλές διαθέσιμες πλατφόρμες ηλεκτρονικής ψηφοφορίας. Στην περίπτωση μας, επιλέγουμε να χρησιμοποιήσουμε το electrobox.com ως παράδειγμα



	<p>για να αναπτύξουμε ένα σενάριο ψηφοφορίας με ιστορικό, συμμετέχοντες και ψηφοφόρους. Μέσω των προβλεπόμενων βημάτων, οι μαθητές χρησιμοποιούν τις συσκευές τους προκειμένου να ψηφίσουν και εξοικειώνονται με την έννοια της ηλεκτρονικής ψηφοφορίας και τις διαδικασίες της.</p>
Δραστηριότητα Αξιολόγηση/ Αναστοχασμός	<p>Οι συμμετέχοντες έρχονται σε επαφή με την έννοια και τις πρακτικές της ηλεκτρονικής ψηφοφορίας, καθώς και με τη δομή των πλατφορμών.</p>
Υποστηρικτικό υλικό	<p>Παρουσίαση Δραστηριότητα 1</p> <p>electobox.com</p> <p>eballot.com</p> <p>zeus ψηφιακή ψηφοφορία</p>

