**Δραστηριότητα 2**

**Τομέας**

**Καλυπτόμενο**

**θέμα**

**e-participation**

Διαμόρφωση πολιτικής

**Μαθησιακά αποτελέσματα και**

**ικανότητες**

● Εξοικείωση με την έννοια της χάραξης πολιτικής και την πρακτική της ψηφιακής πτυχής της

● Εξοικείωση με την έννοια του φόρουμ και της ψηφιακής κοινότητας

● Εξάσκηση ψηφιακών δεξιοτήτων

**Διάρκεια** 45 λεπτά

**Είδος μεθόδου** ● ● ●

Ψηφιακή πλατφόρμα διαδραστική συζήτηση μη τυπική εκπαίδευση

**Απαιτούμενο υλικό**

**Περιβάλλον μάθησης και περιγραφή**

**δραστηριότητας**

● βιντεοπροβολέας/οθόνη

● φορητοί υπολογιστές/ smartphones

● σημειωματάριο-στυλό (για την καταγραφή σημειώσεων)

Για άλλη μια φορά, ο εκπαιδευτής εισάγει το θέμα, με μια συζήτηση σχετικά με την κοινότητα, τα ψηφιακά φόρουμ, αλλά και τη σημασία της συμμετοχής των πολιτών και της

έκφρασης της γνώμης τους σε δημόσια θέματα.

1. Έναρξη συζήτησης για τη χάραξη πολιτικής και την έκφραση σκέψεων για δημόσια θέματα. Ακολουθεί ένα σύνολο ερωτήσεων:

• Γιατί είναι σημαντική η χάραξη πολιτικής; • Την έχετε ασκήσει ποτέ;

• Με ποιους τρόπους μπορεί να ασκηθεί ψηφιακά; κ.λπ..

DigEqual- Δραστηριότητα στην τάξη - e-συμμετοχή

4

2. Μετά την ολοκλήρωση της συζήτησης, ο εκπαιδευτής χρησιμοποιεί την παρεχόμενη πλατφόρμα, Kialo Edu, προκειμένου να αναπτύξει ένα φόρουμ συζήτησης-συμμετοχής, το οποίο αποτελεί μια πλατφόρμα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης σχεδιασμένη για τη χάραξη ηλεκτρονικής πολιτικής, ένα μοναδικό εργαλείο για τη διδασκαλία της κριτικής σκέψης. Το [Kialo Edu](https://www.kialo-edu.com/) είναι μια προσαρμοσμένη έκδοση του Kialo (kialo.com), του μεγαλύτερου ιστότοπου χαρτογράφησης επιχειρημάτων και συζήτησης στον κόσμο, ειδικά σχεδιασμένου για χρήση στην τάξη. Η σαφής, οπτικά συναρπαστική μορφή του καθιστά εύκολη την παρακολούθηση της λογικής δομής μιας συζήτησης και διευκολύνει τη στοχαστική συνεργασία. Η αποστολή του Kialo είναι να προάγει την καλά αιτιολογημένη συζήτηση στο διαδίκτυο, και για το σκοπό αυτό, το Kialo είναι δωρεάν για τους εκπαιδευτικούς. Οι μαθητές εισέρχονται στην πλατφόρμα και εγγράφονται ως χρήστες. Ο εκπαιδευτικός παρέχει ένα θέμα δημόσιου ενδιαφέροντος, όπως ένας νέος νόμος, ένα διάταγμα ή μια πρόσκληση για καταιγισμό ιδεών για τον ορισμό του τελευταίου.

Οι χρήστες-πολίτες, αφιερώνουν χρόνο για να διαβάσουν και να κατανοήσουν το συγκεκριμένο απόσπασμα και τελικά καλούνται να δώσουν μια θετική/αρνητική απάντηση και να αναπτύξουν μια εναλλακτική λύση/γιατί θεωρούν ότι είναι καλή πρόταση.

**Δραστηριότητα**

**Αξιολόγηση/** Οι συμμετέχοντες, όχι μόνο προβληματίζονται για τη

**Αναστοχασμός**

**Υποστηρικτικό**

**υλικό**

σημασία της συμμετοχής στις δημόσιες υποθέσεις, αλλά έρχονται επίσης σε επαφή με μια πλατφόρμα που τους επιτρέπει να το κάνουν ψηφιακά. Επιπλέον, η τρέχουσα δραστηριότητα απαιτεί την εξάσκηση ανώτερων βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων, επιτρέποντάς τους να εξασκηθούν και σε αυτή την πτυχή.

[Activity 2 presentation](https://docs.google.com/presentation/d/1wCNNJJ3H99hBQ9jrxTvSU61I-vf5Iim3/edit?usp=sharing&ouid=106751703877198017265&rtpof=true&sd=true)

[Kialo edu platform](https://www.kialo-edu.com/)

[My bb platform](https://mybb.com/)

[PROFI-VNFIL](https://portfolio.profi-vnfil.eu/el/%ce%bf%ce%bc%ce%ac%ce%b4%ce%b5%cf%82/)

DigEqual- Δραστηριότητα στην τάξη - e-συμμετοχή

5