



Δραστηριότητα 3

Τομέας	e-Συμμετοχή
Καλυπτόμενο θέμα	e-Συμμετοχή
Μαθησιακά αποτελέσματα και ικανότητες	<ul style="list-style-type: none">● Εξοικείωση και εμπλοκή των μαθητών στο θέμα της ηλεκτρονικής συμμετοχής.● Να διακρίνουν την ηλεκτρονική συμμετοχή από άλλες υπηρεσίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης (ως έννοια).● Ξεκινήστε μια συζήτηση σχετικά με την ηλεκτρονική συμμετοχή (τι είναι, γιατί είναι σημαντική, πότε και πώς γεννήθηκε κ.λπ.).
Διάρκεια	45 λεπτά (άσκηση - 15 λεπτά, συζήτηση - 30 λεπτά)
Είδος μεθόδου	<ul style="list-style-type: none">● μη τυπική εκπαίδευση● διαδραστική συζήτηση● ομαδικό παιχνίδι



Απαιτούμενο υλικό	<ul style="list-style-type: none"> ● υποστηρικτικά αξεσουάρ παιχνιδιών (props) ● σημειωματάριο-στυλό
Περιβάλλον μάθησης και περιγραφή δραστηριότητας	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε ομάδες, ο αριθμός των οποίων εξαρτάται από τον αριθμό τους. Ο εκπαιδευτής μοιράζει έναν αριθμό από props σε κάθε ομάδα. Κάθε prop έχει μια λέξη που σχετίζεται με τις υπηρεσίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Οι μαθητές πρέπει να ομαδοποιήσουν τα props που σχετίζονται μόνο με την ηλεκτρονική συμμετοχή. Η πρώτη ομάδα που θα τα καταφέρει, κερδίζει. 2. Αφού ολοκληρωθεί το παιχνίδι, ακολουθεί η συζήτηση. Ο εκπαιδευτής θέτει ερωτήσεις ανοικτού τύπου σχετικά με την ηλεκτρονική συμμετοχή, τις υπηρεσίες, τους τρόπους και τις πρακτικές της, την έννοια. "Τι είναι η Ηλεκτρονική Συμμετοχή;", "Πότε και γιατί νομίζετε, η συμμετοχή έγινε ψηφιακή;", "Γιατί είναι σημαντική;". <ul style="list-style-type: none"> - Το παιχνίδι δεν είναι ανταγωνιστικό στον πυρήνα του. Η εστίασή του είναι να εμπλέξει τους μαθητές στην έννοια της ηλεκτρονικής συμμετοχής και να οικοδομήσει μια σταθερή κατανόηση γύρω από το οικοσύστημά της. - Οι λέξεις που τίθενται στα props δεν είναι απαραίτητο να είναι άμεσες (όπως ψηφοφορία, πληρωμή, διοίκηση κ.λπ.), αλλά μπορούν να είναι και ευρύτερες και πιο ανοιχτές, προκειμένου το παιχνίδι να είναι πιο προκλητικό για σκέψη και να ανεβάζει το επίπεδο δυσκολίας.
Δραστηριότητα Αξιολόγηση/ Αναστοχασμός	<p>Μέσω του παιχνιδιού και της συζήτησης που ακολουθεί, οι συμμετέχοντες αποκτούν μια συγκεκριμένη αντίληψη για τον κόσμο της ηλεκτρονικής συμμετοχής. Επιπλέον, η εργασία σε ομάδες, ειδικά πάνω σε μια τέτοια έννοια, ενισχύει τη συνειδητοποίηση της σημασίας της συμμετοχής και οδηγεί τους συμμετέχοντες σε έναν διαφορετικό τρόπο σκέψης σχετικά με τα δημόσια θέματα.</p>
Υποστηρικτικό υλικό	<p>Παρουσίαση Δραστηριότητας 3</p>





Co-funded by
the European Union



Thank You !

