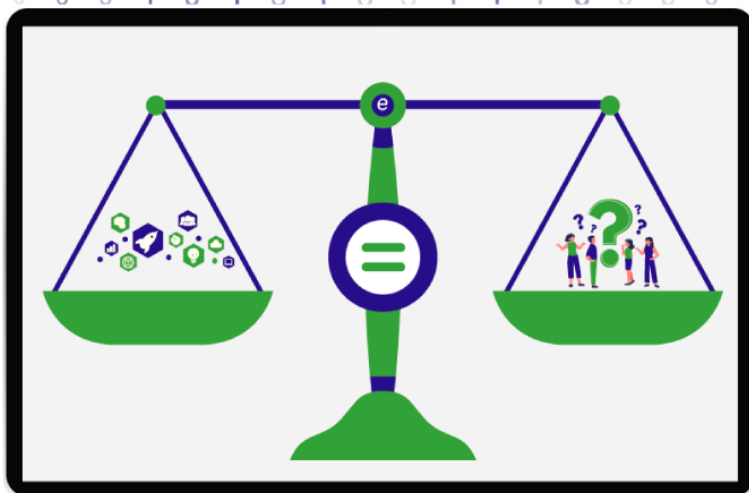




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

# Δραστηριότητα 1

Εισαγωγή στην ηλεκτρονική  
εκπαίδευση, τα πλεονεκτήματα και οι  
προκλήσεις της





---

### **Οικολογική σκέψη!**

*Σκεφτείτε πριν εκτυπώσετε οποιοδήποτε υλικό διάδοσης, αν αυτό είναι απαραίτητο. Σε περίπτωση που κάτι πρέπει να εκτυπωθεί, αξίζει να σκεφτείτε πού θα το εκτυπώσετε (π.χ. τοπικό τυπογραφείο, φιλικό προς το περιβάλλον ηλεκτρονικό τυπογραφείο κ.λπ.), σε τι είδους χαρτί (π.χ. ανακυκλωμένο χαρτί, χαρτί από γρασίδι, άλλες εναλλακτικές λύσεις στο συνηθισμένο λευκό χαρτί) και με τι είδους χρώματα.*

***Ας προστατεύσουμε το περιβάλλον μας!***



## Δραστηριότητα 1

<b>Τομέας</b>	<b>ηλεκτρονική εκπαίδευση</b>
<b>Καλυπτόμενο θέμα</b>	Εισαγωγή στην ηλεκτρονική εκπαίδευση, τα πλεονεκτήματα και οι προκλήσεις της
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα και ικανότητες που μπορούν να αποκτηθούν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μάθετε για την ύπαρξη της διαδικτυακής εκπαίδευσης</li> <li>• Μάθετε για την ύπαρξη διαφορετικών τύπων διαδικτυακής εκπαίδευσης και μαθημάτων</li> <li>• Να κατανοήσουν ποια είναι τα πλεονεκτήματα και οι προκλήσεις της ηλεκτρονικής εκπαίδευσης</li> </ul>
<b>Διάρκεια</b>	30 λεπτά
<b>Είδος μεθόδου</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• παρουσίαση</li> <li>• διαδραστική συζήτηση</li> </ul>
<b>Απαιτούμενα υλικά</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• φορητός υπολογιστής</li> <li>• σύνδεση στο διαδίκτυο</li> </ul>
<b>Περιβάλλον μάθησης και περιγραφή δραστηριότητας</b>	<p>Για τη δραστηριότητα αυτή, ο εκπαιδευτής/εκπαιδευτής εισάγει το θέμα, με μια γενική, διαδραστική συζήτηση, πριν προχωρήσει στα πιο πρακτικά στοιχεία.</p> <p>Εισαγωγική παρουσίαση με κάποιες ερωτήσεις που θα σπάσουν τον πάγο. Ο εκπαιδευτής μπορεί να διεξάγει προφορική συζήτηση ή/και να χρησιμοποιήσει μια ηλεκτρονική πλατφόρμα για τη συλλογή και οπτικοποίηση των απαντήσεων, π.χ. Mentimeter (<a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjrnpfn7csk/edit">https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjrnpfn7csk/edit</a>), κ.λπ.</p> <p>Ο εκπαιδευτής μπορεί στη συνέχεια να εξετάσει το σύνολο των απαντήσεων και να συζητήσει τις ερωτήσεις και τις αντιλήψεις του κοινού σχετικά με την ηλεκτρονική εκπαίδευση.</p> <p>Παραδείγματα ερωτήσεων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την εισαγωγή της συνεδρίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεωρείτε την ηλεκτρονική εκπαίδευση χρήσιμη;</li> <li>• Έχετε παρακολουθήσει ποτέ ένα διαδικτυακό μάθημα;</li> <li>• Πιστεύετε ότι όλα τα διαδικτυακά μαθήματα είναι επί πληρωμή;</li> </ul> <p>Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής ζητά από τους εκπαιδευόμενους να σχηματίσουν ομάδες και να καταγράψουν τις μεγαλύτερες δυσκολίες που θεωρούν ότι αντιμετωπίζουν κατά την αναζήτηση διαδικτυακών μαθημάτων.</p> <p>Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει ορισμένες κατευθυντήριες γραμμές για την αναζήτηση και την εύρεση διαδικτυακών μαθημάτων.</p> <p>Τέλος, ο εκπαιδευτικός δίνει μια σύντομη περίληψη για το τι προσοχή πρέπει να δίνεται στο διαδίκτυο και κατά την αναζήτηση διαδικτυακών μαθημάτων, αποδεικνύοντας ότι οι δυνατότητες της διαδικτυακής μάθησης είναι απεριόριστες.</p>

<b>Αξιολόγηση δραστηριότητας/ Αναστοχασμός</b>	<p>Το κοινό θα κατανοήσει τι είναι ένα διαδικτυακό μάθημα και θα είναι σε θέση να το αναζητήσει μόνο του.</p> <p>Οι ερωτήσεις που χρησιμοποιήθηκαν για την έναρξη της συνεδρίας θα γίνουν και πάλι και οι απαντήσεις πριν και μετά τη δραστηριότητα θα συγκριθούν για να διαπιστωθεί πόσο έμαθαν οι μαθητές από αυτή.</p>
<b>Υποστηρικτικό υλικό</b>	<p><a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjnpfn7csk/edit">https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjnpfn7csk/edit</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/13yXfRxJzJj4qjC7Pp9U_r9Xu9tYfO7F/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/13yXfRxJzJj4qjC7Pp9U_r9Xu9tYfO7F/view?usp=drive_link</a></p>



Co-funded by  
the European Union



**Thank You !**